

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
"Российский университет транспорта"

ПОИСК

Политика. Обществоведение. Искусство.
Социология. Культура

Выпуск №2(91)

Март-Апрель

Москва
2022

УДК 316:7.06:32
ББК 60:63:66:71:85
П 71

Редколлегия журнала:

Маршак А.Л. (главный редактор, д.ф.н, профессор),
Горбунов А.А. (первый заместитель главного редактора, д.п.н, профессор) Сергеев В.К. (заместитель главного редактора, д.с.н.),
Анисимова Т.Г. (заместитель главного редактора, д.с.н., профессор),
Евлаев А.Н. (ответственный секретарь, к.пол.н., доцент),
Кравченко С.А. (д.ф.н., профессор), Кретов Б.И. (д.ф.н., профессор),
Ксенофонтов В.Н. (д.ф.н., профессор) Минералов В.Ю. (к.соц.н.)
Рожкова Л.В. (д.соц.н., профессор)

ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал // М.: РУТ (МИИТ), 2022. – Вып. №2(91). – 111 с.

Научный и социокультурный журнал «ПОИСК» включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по решению Президиума ВАК от 1 декабря 2015 года № 13-6518.

Журнал рассчитан на работников культуры, искусства, науки, образования, студентов и аспирантов гуманитарных вузов, а также на всех, кто в той или иной степени участвует в процессах организации, планирования, законотворчества в социально-культурной сфере.

ISSN 2072-6015

© Российский университет транспорта (РУТ (МИИТ))

The editorial board

Marshak A.L. (Chief Editor, Ph. D., Professor), Gorbunov A.A. (the first Deputy Chief Editor, D. P. N., Professor), Sergeev V.K. (Deputy Chief Editor, Doctor of Social Sciences), Anisimova T. G. (Deputy Chief Editor, Doctor of Social Sciences, professor), Evlaev A.N. (Executive Secretary, Candidate of Political Science, Associate Professor), Kravchenko S.A. (Doctor of Philosophy, Professor), Kretov B.I. (Doctor of Philosophy, Professor), Ksenofontov V.N. (Doctor of Philosophy, Professor), Mineralov V. U. (candidate of Social Sciences), Rozhkova L.V (Doctor of Social Sciences, Professor).

«P.O.I.S.K.» (Policy. Social Science. Art. Sociology. Culture.): scientific and socio-cultural journal: M.: RUT (MIIT), 2022. – Edition 2(91). – 111 p.

Scientific, social and cultural magazine "P.O.I.S.K." is included in the List of leading reviewed scientific journals and publications of Higher attestation Commission of the Ministry of education and science of the Russian Federation on the decision of the Presidium of the HAC from 1 Dec 2015 No. 13-6518.

The magazine is intended for workers of culture, art, science, education, students and post-graduate students of humanitarian universities, as well as for everyone who participates to some extent in the processes of organization, planning, law-making in the socio-cultural sphere.

ISSN 2072-6015

© Russian university of transport (RUT (MIIT))

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Сопредседатели Совета

Горбунов А.А.

Доктор политических наук, профессор, директор Гуманитарного института РУТ (МИИТ), член Российской Академии транспорта, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации

Иванов В.Н.

Член-корреспондент РАН, советник РАН, главный редактор журнала «Наука. Культура. Общество», доктор философских наук, профессор

Члены Совета

Вдовиченко Л.Н.

Доктор социологических наук, профессор, заведующий кафедрой политической социологии и социальных технологий РГГУ, член Экспертного совета ВАК

Зубок А.Ю.

Доктор социологических наук, профессор, член Экспертного совета ВАК, заместитель директора ФНИСЦ ИС РАН

Запесоцкий А.С.

Член-корреспондент РАН, доктор культурологии, профессор, ректор Санкт-Петербургского Гуманитарного университета профсоюзов

Кулашик Петер

Доктор политологии, профессор, декан факультета международных отношений Университета имени Матея Бела, главный редактор журнала «Политика и наука», Баньска-Быстрица, Словакия

Маршак А.Л.

Главный научный сотрудник ИС РАН - ФНИСЦ РАН, действительный член Российской академии социальных наук, доктор философских наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член союза писателей России

Миронов А.В.

Главный редактор журнала «Социально-гуманитарные знания», доктор социологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, член союза писателей России

Нарбут Н.П

Заведующий кафедрой социологии РУДН, действительный член Российской академии социальных наук, доктор социологических наук, профессор, член Союза писателей России

Смолин О.Н.

Доктор философских наук, профессор, академик РАО, член общественного редакционного совета, первый заместитель председателя комитета по образованию ГД РФ

Сосунова И.А.

Действительный член Международной академии наук, Академии политической науки, доктор социологических наук, профессор

Голенкова З.Т.

доктор философских наук, профессор, руководитель Центра исследования социальной структуры и социального расслоения Института социологии Федерального научно-исследовательского социологического центра Российской академии наук

Шабров О.Ф.

Доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой РАНХиГС, Президент Академии политической науки

Шувакович Урош

Член-корреспондент Сербской академии образования, профессор Белградского университета, кафедра философии и социальных наук

COMMUNITY EDITORIAL BOARD
Co-Chairmen of the council

Gorbunov A.A. Doctor of Political Sciences, Professor, Director of the Institute of Humanities RUT (MIIT), member of the Russian Academy of Transport, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation

Ivanov V.N. Corresponding Member of ISRAS - FCTAS RAS, Adviser Russian Academy of Sciences, editor in chief of the journal «Science. Culture. Society», Doctor of Philosophy, Professor

The council members

Vdovichenko L.N. Doctor of Social Sciences, Professor, head of the department of the Faculty of Political Sociology Russian State Humanitarian University, a member of the Expert Council of the Higher Attestation Commission

Zubok A.Ju. Doctor of social Sciences, Professor, member Of the expert Council of the higher attestation Commission, Deputy Director of FNMC IS RAS

Zapesotskiy A.S. Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences, Doctor of Cultural Studies, Professor, Rector of St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions

Kulashik Peter Doctor of Political Sciences, Professor, Dean of the Faculty of International Relations, University of Matej Bel, the editor in chief of the journal «Politics and Science», Banska Bystrica, Slovakia

Marshak A.L. Senior Researcher of ISRAS - FCTAS RAS, member of the Russian Academy of Social Sciences, Doctor of Philosophy, Professor, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, a member of the Writers' Union of Russia

Mironov A.V. Chief editor of «Social and Humanities», Doctor of Social Sciences, Professor, Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation, a member of the Writers' Union of Russia

- Narbut N.P.** Head of the Department of Sociology Peoples' Friendship University, member of the Russian Academy of Social Sciences, Doctor of Sociology, professor, member of the Writers' Union of Russia
- Smolin O.N.** Doctor of Philosophy, professor, member public editorial board, the first deputy chairman of the Education Committee of the State Duma
- Sosunova I.A.** Member of the International Academy of Sciences, the Academy of Political Science, Doctor of Social Sciences, Professor
- Golenkova Z.T.** Doctor of Philosophy, Professor, Head of the Center for the Study of Social Structure and Social Stratification of the Institute of Sociology of the Federal Research Sociological Center of the Russian Academy of Sciences
- Shabrov O.F.** Doctor of Political Sciences, Professor, Head of Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration, President of the Academy of Political Science, Deputy Chairman of the Expert Council of the Higher Attestation Commission of Political Science
- Shuvakovich Urosh** Corresponding Member of the Serbian Academy of Education, Professor of the Belgrade University, Department of Philosophy and Social Sciences

СОДЕРЖАНИЕ

От редакции12

ЮБИЛЕЙ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

КСЕНОФОНТОВ В.Н. Сталинградская битва: когнитивный смысл и современные реалии.....13

ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

КОЧЕТКОВ Е.Е. Унитарная форма административно-территориального устройства европейских государств: проблемы и перспективы на современном этапе.....24

ТРОНЕНКОВА О.М. Патриотизм: поиски идеала в истории России.....32

ФЕДЯКИН А.В. Государственная транспортная политика и эвристические возможности отраслевой политологии.....38

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

ДУБИНА А.Ш. Политизация российской молодежи в современных условиях.....49

САЗОНОВА А.Л. «Куда едет транспортная отрасль» или социальное самочувствие молодёжи транспортных вузов.....57

РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

РАЗОВ П.В.
ШТЕПА С.Е. Экономические риски рынков труда в регионах Российской Федерации на примере Оренбургской области.....69

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

КАРПОВА Е.А. Генезис политического арт-активизма как негативного фактора влияния на формирование системы национальной безопасности современного общества Российской Федерации.....78

ЧЕРНИЦКАЯ А.Л. Патриотический гуманизм и высшее военное образование в русле цифровизации.....86

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

ПАВЛОВА М.П.
ИВАНОВА Т.Н. Авангардизм творчества – стратегический ресурс инновационной экономики.....96

КОНФЕРЕНЦИИ. СЕМИНАРЫ. СИМПОЗИУМЫ.....105

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ.....107

CONTENTS

From the editorial office12

ANNIVERSARY OF THE BATTLE OF STALINGRAD

KSENOFONTOV V.N. The battle of Stalingrad: cognitive meaning and modern realities.....13

POLITICS AND SOCIETY

KOCHETKOV E.E. The unitary form of the administrative-territorial structure of European states: problems and prospects at the present stage.....24

TRONENKOVA O.M. Patriotism: the search for an ideal in the history of Russia.....32

FEDYAKIN A.V. State transport policy and heuristic possibilities of branch political science.....38

SOCIOLOGY OF YOUTH

DUBINA A.SH. Politicization of youth in modern conditions on the example of russian regions49

SAZONOVA A.L. «Where the transport industry is going» or Youth of transport universities: social well-being.....57

REGIONAL SOCIOLOGY

RAZOV P.V.
SHEPA S.E. Economic risks of labor markets in the regions of the Russian Federation on the example of the Orenburg region.....69

PROBLEMS OF MODERN PROCESSES

KARPOVA E.A. The Genesis of Political Art Activism as a negative influence factor on the formation of the National security system of the Modern Society of the Russian Federation.....78

CHERNITSKAYA A.L. Patriotic humanism and military higher education in the context of digitalization.....86

POINT OF VIEW

PAVLOVA M.P. Avant-garde creativity – strategic
IVANOVA T.N. resource of innovation economy.....96

CONFERENCES. SEMINARS. SYMPOSIUMS.....105

RULES OF PUBLICATION.....107

ОТ РЕДАКЦИИ
FROM THE EDITORIAL OFFICE

Уважаемые коллеги!

Указом Президента РФ от 30 декабря 2021 года за №745 в целях популяризации народного искусства, сохранения культурных традиций, памятников истории и культуры, этнокультурного разнообразия, культурной самобытности всех народов и этнических общностей Российской Федерации 2022 год объявить «Годом культурного наследия народов России».

Исходя из наличия культурологического направления в журнале, редколлегия приняла решение №4 (июль-август) журнала «П.О.И.С.К.» за этот год посвятить данному событию. В этой связи, статьи по данной проблематике, направленные в редакцию до 1 июня и получившие положительную рецензию, будут опубликованы в журнале на бесплатной основе.

Dear colleagues!

By Decree of the President of the Russian Federation No. 745 dated December 30, 2021, in order to popularize folk art, preserve cultural traditions, historical and cultural monuments, ethnocultural diversity, cultural identity of all peoples and ethnic communities of the Russian Federation, declare 2022 the «Year of Cultural Heritage of the Peoples of Russia»

Based on the presence of a cultural direction in the journal, the editorial board adopted decision No. 4 (July-August) of «P.O.I.S.K.» for this year should be dedicated to this event. In this regard, articles on this issue sent to the editorial office before June 1 and received a positive review will be published in the journal free of charge.

ЮБИЛЕЙ СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ

ANNIVERSARY OF THE BATTLE OF STALINGRAD

КСЕНОФОНТОВ

*Владимир Николаевич
доктор философских
наук, профессор, старший
научный сотрудник научно-
исследовательской лаборатории
Военного университета МО РФ,
Москва, Россия*
vnksenofontov@mail.ru

KSENOFONTOV

*Vladimir Nikolaevich
Doctor of Philosophy, Professor,
Senior Researcher at the
Research Laboratory of the
Military University of the Ministry
of Defense of the Russian
Federation, Moscow, Russia*
vnksenofontov@mail.ru

Сталинградская битва: когнитивный смысл и современные реалии/The battle of Stalingrad: cognitive meaning and modern realities

Аннотация

В статье, применяя принципы единства исторического и логического, дается развернутый анализ военно-стратегической операции – Сталинградской битве, в ходе которой Красная Армия нанесла сокрушительный удар по войскам фашистской Германии и ее союзникам. Автор, анализируя ход и результат сражения трех фронтов (Юго-Западного, Донского, Сталинградского), характеризует мужество и стойкость красноармейцев в период обороны города, их отвагу и решительность в период контрнаступления и разгрома противника. В статье раскрывается активная роль политической работы, деятельность агитаторов, пропагандистов и различных жанров отечественного искусства по формированию высоких духовных качеств у защитников Сталинграда.

Отмечается международное и политическое значение Сталинградской битвы на ход и итоги Второй мировой войны; обосновывается ее когнитивное значение в условиях сложных военно-политических отношений современности.

Ключевые слова

Сталинградская битва; оборона; наступление; духовный фактор; искусство; международные последствия; Красная Армия; признание народов.

Abstract

The article, applying the principles of unity of historical and logical, provides a detailed analysis of the military-strategic operation - the Battle of Stalingrad, during which the Red Army dealt a crushing blow to the troops of Nazi Germany and its allies. Analyzing the course and result of the battle of three fronts (Southwestern, Don, Stalingrad), the author characterizes the courage and steadfastness of the Red Army men during the defense of the

city, their courage and determination during the counteroffensive and the defeat of the enemy. The article reveals the active role of political work, the activities of agitators, propagandists and various genres of Russian art in the formation of high spiritual qualities among the defenders of Stalingrad.

The international and political significance of the Battle of Stalingrad on the course and results of the Second World War is noted; its cognitive significance in the conditions of complex military-political relations of modernity is substantiated.

Keywords

Battle of Stalingrad; defense; offensive; spiritual factor; art; international consequences; Red Army; recognition of peoples.

В ожесточенных боях за Сталинград советский народ и его Вооруженные силы разгромили немецко-фашистские войска Германии и ее союзников, одержали великую победу. В значительной степени это стало возможным благодаря мужеству и героизму советских воинов, возросшему военному искусству полководцев Красной Армии, деятельности Ставки Главного командования, командирам и политработникам. Победа Красной Армии в этой гигантской битве против фашизма приобрела всемирно-историческое значение.

Осмысление ее сущность, итогов и последствий представляет собой и в наше время предмет исследования различных наук, в том числе и философии. По своей специфике такой подход, опираясь на единство исторического и логического в анализе Сталинградской битвы может быть представлен через ряд ключевых положений.

Первое. По своему размаху и участию войск Сталинградская битва представляет собой крупную военно-стратегическую операцию, имеющую важные политические и духовные последствия.

В ее исследовании выделяются два относительно самостоятельных периода: Сталинградская оборонительная операция (17 июня – 18 ноября 1942 г.) и Сталинградская наступательная операция (19 ноября 1942 г. – 2 февраля 1943 г.).

Во время оборонительных боев в разрушенных домах и на улицах Сталинграда стойко и мужественно сражались воины 62-й армии. В ходе ожесточенных сражений с германскими войсками им приходилось отбивать по 12 и более вражеских атак.

Ожесточенная борьба с противником велась за каждую улицу, каждый квартал, за каждый дом, а в домах за этажи и комнаты. Она требовала от красноармейцев не только большой смелости и мужества, но и высокого уровня мастерства, умелого владения оружием и навыками рукопашного боя. Выбрав удобный момент, советские воины контратаковали врага, нанося ему большие потери. В.И. Чуйков, командующий 62-й армией, вспоминал: «В своих контратаках мы отказались от наступления частями и даже большими подразделениями. К концу сентября во всех полках появилась сталинградская штурмовая группа – мелкая по численности, сильная

ударом, неотразимая и изворотливая как змея. Фашисты редко выдерживали удар огня, тола, гранат, подкрепленных штыком и ножом воинов, входящих в состав штурмовых групп»¹.

В период оборонительных боев за Сталинград большую помощь его защитникам оказывали активные действия Волжской военной флотилии и Нижне-Волжского речного пароходства. Боеспособность частей Красной армии в ходе боев за Сталинград в значительной степени зависела от постоянной связи с левым берегом Волги. В тяжелых условиях непрерывного обстрела врага и его бомбовых ударов корабли флотилии, паромные буксиры, речные трамваи и баркасы пароходства переправляли с левого берега Волги в Сталинград десятки тысяч новых бойцов, значительное количество вооружения и тысячи тонн боеприпасов и продовольствия. Все это способствовало укреплению обороны города на Волге, поднимало моральный дух для усиления борьбы с врагом.

Утром 19 ноября 1942 г. после мощной артиллерийской подготовки началось контрнаступление Красной Армии по окружению и разгрому вражеских войск. Войска Донского фронта (командующий генерал К.К. Рокоссовский), Сталинградского фронта (командующий генерал А.И. Еременко), войска Юго-Западного фронта (командующий генерал Н.Ф. Ватутин) прорвали оборону противника².

В ходе наступления трех фронтов войска всех родов органично взаимодействовали. Пехота и артиллерия способствовали успешным действиям подвижных групп в глубину обороны врага, отвлекая на себя контратаки его резервов. Такое положение давало свободу для маневра танками и механизированными соединениями Красной Армии. В свою очередь инженерные войска, обеспечивающие продвижение пехоты, танков и артиллерии в ходе боевых действий, следовали вместе с ними или впереди них. Авиация Красной Армии в это время наносила удары по войскам, штабам, узлам связи, значительным скоплениям военной техники врага, а также вела постоянную воздушную разведку.

Уже на пятый день наступления, 23 ноября, в районе Калача 22 вражеские дивизии и 160 отдельных частей общей численностью более 300 тыс. человек из состава 6-й полевой и 4-й танковой армии врага были заключены советскими войсками в кольцо.

Об успешных действиях войск Донского фронта по разгрому врага пишет его командующий генерал К.К. Рокоссовский: «Таким образом, настойчиво проводимый нами план расчленения окруженной группировки противника на две части завершился полным успехом... перегруппировка соответствовала сложившейся обстановке силы, наши войска ударили по южной группе с юго-запада и северо-запада, нанесли врагу тяжелое поражение и 31 января заставили его сложить

¹ Чуйков В.И. Начало пути. М.: Воениздат, 1959. С. 158.

² Общее руководство на предстоящую операцию по разгрому противника было возложено на заместителя Верховного Главнокомандующего генерала Г.К. Жукова и генерала А.М. Василевского.

оружие.

Вместе с этой группировкой вражеских войск был пленен со своим штабом и фельдмаршал Паулюс, который в тот же день вечером был доставлен к нам в штаб фронта»¹.

Сталинград стал могилой для захватчиков не только 6-й армии гитлеровской Германии, но и войск Румынии, Италии, Венгрии. Вот как об этом писал Маршал Советского Союза Г.К. Жуков: «Битва в районе Сталинграда была исключительно ожесточенной. Лично я сравниваю ее лишь с битвой за Москву. С 19 ноября 1942 года по 2 февраля 1943 года было уничтожено 32 дивизии и 3 бригады противника, остальные 16 дивизий потеряли от 50 до 75 процентов личного состава... Такая потеря сил и средств катастрофически отразилась на общей стратегической обстановке и до основания потрясли всю военную машину гитлеровской Германии. Враг окончательно потерял стратегическую инициативу»².

Второе. Важным компонентом победы Красной Армии в военно-стратегической операции в районе Сталинграда явился духовный фактор. Он активно реализовывался, во-первых, в целеустремленной партийно-политической работе среди советских воинов на всех фронтах в районе Сталинграда, и, во-вторых, в пропаганде патриотической литературы и искусства в войсках.

Значительную роль по повышению морального состояния у советских воинов сыграла деятельность политработников по формированию у них патриотического сознания, безграничной преданности своему народу, постоянная готовность к защите Отечества.

Благодаря умело организованной деятельности командиров и политработников по формированию у личного состава морально-политического сознания, красноармейцы в боях за город на Волге проявляли стойкость и мужество, наносили врагу ощутимые удары. Так, всему Сталинграду был известен подвиг группы бойцов во главе с сержантом Я. Павловым, закрепившейся в доме и умело его оборонявшей. В.И. Чуйков, командующий 62-й армии, обороняющей город, писал: «Эта небольшая группа, обороняя один дом, уничтожила вражеских солдат больше, чем гитлеровцы потеряли при взятии Парижа»³.

Значительную мобилизующую роль партийно-политической работы в формировании духовных ценностей у советских воинов под Сталинградом сыграли агитаторы, пропагандисты, лекторы. В докладах, беседах с бойцами они обстоятельно разъясняли им цели и задачи Великой Отечественной войны, воспитывали любовь к Родине, раскрывали значение битвы под Сталинградом для конечного исхода

¹ Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М.: Воениздат, 1985. С. 180-181.

² Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 3 т. Т. 2, 10-е изд. доп. по рукописи автора. М.: АПН, 1990. С. 355-356.

³ Сталинградская битва: иллюстрированный журнал. М., 1972. С. 12.

войны с германским фашизмом¹.

Характерно, например, что группы агитаторов, проводивших активную политико-воспитательную работу среди красноармейцев, были сформированы в каждом взводе и каждой роте. Они были призваны побуждать красноармейцев к активным боевым действиям как в обороне, так и в наступлении. О вдохновляющей роли в бою агитатора во время Сталинградской битвы достаточно содержательно сказал Маршал Советского Союза В.И. Чуйков: «Часто агитатор или пропагандист, разъясняя задачи в короткой беседе с бойцами в подвале или под лестничной клеткой, а чаще непосредственно в бою, делом показывал, как нужно владеть оружием и выполнять приказ командира. И скажу прямо, такой показ действовал на людей куда сильнее, чем длинная речь»².

Росту боевого мастерства и формированию наступательного духа в частях и подразделениях способствовала пропаганда успехов боевых действий соединений под Сталинградом, подвиги отличившихся воинов. Так, в докладе политотдела 7-го стрелкового корпуса политуправлению Сталинградского фронта отмечалось: «В настоящее время проводится напряженная боевая учеба по овладению специальностями. Подавляющее большинство бойцов и командиров горело желанием как можно быстрее и лучше подготовить себя к будущим боям»³.

В ожесточенных боях Сталинградской битвы важным слагаемым духовного фактора советских воинов явилось отечественное искусство. Оно поистине находилось в боевом строю, вдохновляли защитников города на Волге на мужество, стойкость и отвагу, вселяло уверенность в неизбежность победы над врагом.

Огромную популярность в те исторические месяцы борьбы с фашистской Германией завоевали у красноармейцев серии брошюр «Из фронтовой жизни», а также о полководцах, прославивших нашу Родину, Александре Невском, А.В. Суворове, М.И. Кутузове и др. Примечательно, что в 1942 г. были выпущены «Документы о героической обороне Царицына в 1918 г.», которые умело использовались политработниками в воспитательно-мобилизующей деятельности в частях и подразделениях, сражавшихся за Сталинград.

Стихи, поэмы К. Симонова, А. Твардовского, Н. Тихонова, А. Суркова, М. Светлова воспевали подвиг народа, его достойных сыновей и дочерей, вдохновляли советских воинов. Так, публикация первых глав поэмы А. Твардовского «Василий Теркин», в которой был ярко раскрыт обобщенный образ находчивого и смелого советского бойца, находил понимание и живой интерес у красноармейцев, сражавшихся в районе Сталинграда.

¹ См.: Еременко А.И. Сталинград. Записки командующего фронтом. М.: Воениздат, 1961. С. 232.

² Чуйков В.И. Сражение века. М., 1975. С. 287-288.

³ Архив МО СССР. Ф. 228. Оп. 486. Д. 38. Л. 108.

Значительной популярностью у населения страны и защитников Сталинграда пользовались художники, в том числе изображающие военные события в плакате, представляющих различные жанры. Среди них успешно трудились А. Дейнека, Кукрыниксы, Н. Жуков, Г. Савицкий, И. Тоидзе, М. Черемных. Плакаты «Бей насмерть!», «Клянусь победить врага!», «Вперед, Богатыри!», «Ни шагу назад!» и др. вселяли в духовный мир воинов уверенность и оптимизм в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками.

Эффективно трудились и военные художники студии имени М.Б. Грекова. Осенью 1942 г. группа художников-грековцев приехала в сражающийся Сталинград. Несмотря на опасные условия для работы, им удалось в период боевых действий и временного затишья осуществить много карандашных, а также акварельных рисунков и эскизов, запечатлеть образы мужественных советских воинов. Примечательно, что художники-грековцы вместе с войсками шли в рядах Красной Армии от Волги и до Берлина. «Это ценные документы, - отмечали воины в своих отзывах о художниках и их картинах. - Пройдут годы, и по этим работам мы будем вспоминать наши славные походы против хищного зверя... Художники – желанные гости в траншеях. Они наши боевые товарищи»¹.

Третье. Разгром Красной Армией войск фашистской Германии и ее союзников под Сталинградом представлял собой в то время большое международное и политическое значение. Это наглядно выразилось, во-первых, в вынужденном признании этой битвы и ее результатов немецкими исследователями, и, во-вторых, в осознании борющихся с фашизмом народов Европы в неизбежности победы Советского Союза. Так, исследователь из Германии В. Герлинц, анализируя результаты боевых сражений в районе Сталинграда и их военно-политическое последствие, отмечал: «Сталинград означал поворотный пункт Второй мировой войны в психолого-политическом отношении... Внешнеполитические последствия поражения под Сталинградом оказались исключительно большими»².

Успешное завершение Красной Армией одной из важнейших стратегических операций Великой Отечественной войны – в битве за Сталинград вдохновил народы Европы на усиление их борьбы с фашистской Германией. Известный советский полководец А.М. Василевский, отмечая военно-политическую значимость Сталинградской битвы и ее перспективу, подчеркивал: «Именно Сталинградская победа предопределила распад фашистского блока, увеличила размах освободительного движения в странах, подпавших под ярмо нацистской оккупации, воочию показала, что ... фашизм обречен на неминуемую гибель».³

В этот период в оккупированных странах германскими войсками

¹ Искусство. 1950. № 2. С. 73.

² Цит. по: История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. Т. 3. С. 72.

³ Василевский А.М. Дело всей жизни. М., 1973. С. 272.

начался подъем национально-освободительного движения. Оно становилось по своему размаху все более массовым, а по форме все значительнее разнообразным. «Сокрушительная победа под Сталинградом, - подчеркивалось в газете «Либерасьон» во Франции – воодушевляла патриотов, и пламя войны против захватчиков стало распространяться все шире»¹.

Важно отметить, что во Франции мужественно сражались с фашизмом бойцы партизанского отряда «Сталинград», руководителем которого был российский эмигрант Г.П. Пономарев. Партизаны наносили врагу ощутимые потери, пуская под откос его военные эшелоны. Французское военное командование наградило Г.П. Пономарева за его подвиги «Военным крестом с бронзовой звездой». В приказе о награждении отмечалось: «Самоотверженный..., отличавшийся удивительной храбростью, Пономарев нанес врагу огромные потери, захватил много пленных и внес тем самым вклад в освобождение французской территории»².

Заметно усилилась борьба партизан против германской оккупации и в других европейских государствах. Так, в Албании это проявилось в том, что партизаны освободили от оккупантов часть районов страны, а их разрозненные отряды стали объединяться в весьма крупные соединения.

После разгрома немецкой группировки и ее союзников в районе Сталинграда усилилась деятельность партизанского движения в Словакии и Чехии.

Пример стойкости и героизма воинов Красной Армии, разгромивших войска фашистской Германии и ее союзников у волжской твердыни, вдохновлял воинов Национально-освободительной армии Югославии на мужественную борьбу с оккупантами. В этой связи газета «Борьба», отражая духовное настроение народов и воинов Югославии, отмечая победу Красной Армии, писала: «Через все преграды, через все границы донеслась до нас замечательная весть, и когда мы ее слышим, то наше сердце радуется! Праздник наступил и в наших сердцах и на наших улицах»³.

Разгром вражеских войск под Сталинградом серьезно повлиял на состояние движения сопротивления в Греции. Оно выразилось в активизации борьбы греческого народа и Народно-освободительной армии, руководимой Народно-освободительным фронтом.

Вместе с тем, победа Красной Армии над армией гитлеровской Германии на берегах Волги оказала воодушевляющее и мобилизующее влияние на усиление сопротивления ее союзников в Азии и других регионов планеты. Так, после результатов и последствий

¹ La Liberation – jeuvrediuu people et non d'un home. Paris, 1958. P. 15.

² Цит. по: Галас М.Л. Русский зарубежный мир: его вклад в Великую Победу // Одна на всех Великая Победа / сост. С.М. Ермаков, Н.З. Кунц / под ред. проф. М.А. Эскиндарова. М.: ООО «Творческая мастерская», 2020. С. 90.

³ Istorijcki archive Komunistiek partije Jugoslavie. T. 1. Kn. 2. Beograd, 1949. S. 231.

Сталинградской битвы в пользу Красной Армии возросла сила военных ударов Народно-освободительной армии Китая и партизан, активно сражавшихся против японских захватчиков. Наряду с этим усилилось национально-освободительное движение во Вьетнаме, Индонезии, Корее и других государствах, оккупированных японскими милитаристами.

Следует особо отметить, что руководители США и Великобритании высоко оценивали победу Красной Армии над немецко-фашистскими войсками под Сталинградом. Так, президент США Ф. Рузвельт отмечал ее военно-стратегическое и политическое значение в своей грамоте; посланной И.В. Сталину, подчеркивая: «От имени народа Соединенных Штатов Америки я вручаю эту грамоту гор. Сталинграду, чтобы отметить наше восхищение его доблестными защитниками, сила духа и самоотверженность которых во время осады с 13 сентября 1942 г. по 31 января 1943 г. будут вечно вдохновлять сердца всех свободных людей. Их славная победа остановила волну нашествия и стала поворотным пунктом войны союзных наций против сил агрессии»¹.

Четвертое. Стратегический и политический результат Сталинградской битвы нельзя переоценить. После ее победоносного завершения произошел коренной перелом не только в Великой Отечественной войне, но и всей Второй мировой войне. На советско-германском фронте были созданы условия для общего наступления Красной Армии на всех оперативно-стратегических направлениях от Ленинграда до Кавказа.

В этот период начался кризис профашистских режимов в Венгрии, Италии, Словакии, Румынии. В военно-политической позиции Турции стала преобладать идея сохранения нейтралитета.

Наряду с военно-стратегическими последствиями Сталинградской битвы, ее познавательное значение для современного военного искусства характерно и изучение опыта тактики проведения советскими частями в городской среде. Так, в годы Великой Отечественной войны и после ее завершения во многих странах Европы и за ее пределами в учебниках по тактике боя изучались основы городского боя на опыте Сталинграда. Наряду с этим можно признать, что термин «спецназ» появился именно в ходе Сталинградской битвы. Это связано с тем, когда небольшое количество бойцов 3-5 человек штурмовой группы, применяя гранаты и стрелковое оружие, очищали от врага городские дома и кварталы.

Сталинградская битва убедительно показала, что, невзирая на тяготы и трудности войны, имеющиеся недостатки и выявленные просчеты, реализовалась высокая жизнеспособность Советского государства, духовное и политическое единство всех слоев общества, непоколебимая вера в руководство страны и полководцам Красной

¹ См.: Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентом США и премьер-министром Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1957. Т. 2. С. 288.

Армии. Феномен единства народа, армии и государственного руководства, проявленный в сражении за Сталинград, и в ходе всей Великой Отечественной войны важно творчески изучать и умело применять в современной России, учитывая сложную и тревожную военно-политическую ситуацию в мире.

В этой связи отметим следующее. Продвижение НАТО на Восток к границам России и Беларуси представляет собой угрозу Союзному государству.

В таких напряженных международных отношениях перед российским государством остро стоит задача: вскрытие опасности для судеб мира агрессивных действий НАТО по эскалации политических отношений.

Важно отметить, что значительное духовно-нравственное воздействие на общественное сознание в этот период Великой Отечественной войны и в последующем имели статьи, очерки писателей, гневно разоблачающих фашизм, его человеконенавистническую сущность. В этом важном направлении – в разоблачении фашизма успешно трудились писатели А. Толстой, К. Симонов, И. Эренбург.

Советские воины, население страны глубоко осознали значение таких статей отечественных писателей. Так, И. Эренбург гневно клеймил идеологию и военную практику германского фашизма: «Впервые перед нашим народом оказались не люди, но злобные и мерзкие существа, дикари, снабженные всеми достижениями военной техники, изверги... превратившие истребление грудных детей в последнее слово государственной мудрости»¹.

Проблема вскрытия опасности идеологии и практики фашизма не ушла в прошлое вместе с окончанием Второй мировой войны. Она в наше время в различных формах реанимируется в ряде государств Европы.

Так, в Литве, Латвии и Эстонии строят памятники и обелиски сторонникам фашистской Германии, поддерживают тех лиц, кто в рядах немецких войск, в том числе карательных частях, воевал против Красной Армии, отличаясь при этом зверствами и злодеяниями при уничтожении мирного населения.

Таким образом, результаты победы советских войск под Сталинградом имели большое военно-политическое и цивилизационное значение. Прежде всего, резко изменилась в военно-стратегическом отношении обстановка не только на советско-германском фронте, но и на всех фронтах Второй мировой войны в пользу Советского Союза и его Красной Армии. Наряду с этим изменилась в результате разгрома немецко-фашистской армии и ее союзников под Сталинградом и общая политическая обстановка в мире. Народы разных стран и континентов убедились в силе и непобедимости Советского Союза, что привело к возрастанию их морально-политической сплоченности и уверенности в окончательном разгроме фашизма.

¹ Эренбург И. Война (апрель 1942 – март 1943). М., 1943. С. 6.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Архив МО СССР. Ф. 228. Оп. 486. Д. 38. Л. 108.
2. Василевский А.М. Дело всей жизни. М., 1973. С. 272.
3. Галас М.Л. Русский зарубежный мир: его вклад в Великую Победу // Одна на всех Великая Победа / сост. С.М. Ермаков, Н.З. Кунц / под ред. проф. М.А. Эскиндарова. М.: ООО «Творческая мастерская», 2020. С. 90.
4. Еременко А.И. Сталинград. Записки командующего фронтом. М.: Воениздат, 1961. С. 232.
5. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления: в 3 т. Т. 2, 10-е изд. доп. по рукописи автора. М.: АПН, 1990. С. 355-356.
6. Искусство. 1950. № 2. С. 73.
7. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945. Т. 3. С. 72.
8. Переписка Председателя Совета Министров СССР с президентом США и премьер-министром Великобритании во время Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. М., 1957. Т. 2. С. 288.
9. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М.: Воениздат, 1985. С. 180-181.
10. Сталинградская битва: иллюстрированный журнал. М., 1972. С. 12.
11. Чуйков В.И. Начало пути. М.: Воениздат, 1959. С. 158.
12. Чуйков В.И. Сражение века. М., 1975. С. 287-288.
13. Эренбург И. Война (апрель 1942 – март 1943). М., 1943. С. 6.
14. Istorijcki archive Komunistieki partije Jugoslavie. Т. 1. Кн. 2. Beograd, 1949. S. 231.
15. La Liberation – jeuvredium people et non d'un home. Paris, 1958. P. 15.

REFERENCES

1. Archive of the Ministry of Defense of the USSR. F. 228. Op. 486. D. 38. L. 108.
2. Vasilevsky A.M. The whole life's work [*Delo vsej zhizni*]. M., 1973. p. 272.
3. Galas M.L. Russian foreign world: his contribution to the Great Victory [*Russkij zarubezhnyj mir: ego vklad v Velikuyu Pobedu*]// One Great Victory for all / comp. S.M. Ermakov, N.Z. Kunts / edited by prof. M.A. Eskindarova. M.: LLC "Creative Workshop", 2020. p. 90.
4. Eremenko A.I. Stalingrad. Notes of the commander of the front [*Stalingrad. Zapiski komanduyushchego frontom*]. M.: Voenizdat, 1961. p. 232.
5. Zhukov G.K. Memories and reflections [*Vospominaniya i razmyshleniya*]: in 3 vol. t. 2, 10th ed. add. according to the author's manuscript. M.: APN, 1990. pp. 355-356.
6. Art [*Iskusstvo*]. 1950. No. 2. p. 73.
7. The history of the great Patriotic war of the Soviet Union, 1941-1945 [*Istoriya Velikoj Otechestvennoj vojny Sovetskogo Soyuz*]. Vol. 3. P. 72.
8. Correspondence to the Chairman of the USSR Council of Ministers with the US President and Prime Minister of great Britain during the great Patriotic war of 1941-1945 [*Perepiska Predsedatelya Soveta Ministrov SSSR s prezidentom SSHA i prem'er-ministrom Velikobritanii vo vremya Velikoj Otechestvennoj vojny 1941-1945 gg*], Moscow, 1957. Vol. 2. S. 288.
9. Rokossovsky, K. Soldier's duty [*Soldatskij dolg*]. Moscow: Military Publishing, 1985. P. 180-181.
10. The battle of Stalingrad [*Stalingradskaya bitva*]: an illustrated mag-

azine. M., 1972. P.12.

11. Chuikov, V. I. Beginning [*Nachalo puti*]. M.: Voenizdat, 1959. P. 158.

12. Chuikov, V. I. Battle of the century [*Srazhenie veka*]. M., 1975. P. 287-288.

13. Ehrenburg I. War [*Vojna*](April 1942 – March 1943). M., 1943. C. 6.

14. Istorijcki archive Kommunistiek partije Jugoslavie. T. 1. Kn. 2. Beograd, 1949. S. 231.

15. La Liberation - the liberation of people and the absence of a home. Paris, 1958. p. 15.

ПОЛИТИКА И ОБЩЕСТВО

POLITICS AND SOCIETY

КОЧЕТКОВ Егор Евгеньевич
кандидат политических наук,
доцент, доцент, Российский
университет транспорта,
Москва, Россия
kochetkov.work@gmail.com

KOCHETKOV Egor Evgenievich
Candidate of Political Sciences,
Associate Professor, Associate
Professor, Russian University of
Transport, Moscow, Russia
kochetkov.work@gmail.com

Унитарная форма административно-территориального устройства европейских государств: проблемы и перспективы на современном этапе/The unitary form of the administrative-territorial structure of European states: problems and prospects at the present stage

Аннотация

В статье произведён всесторонний анализ унитаризма как основной формы территориально-политического устройства современных государств. Автором исследован опыт европейского унитаризма, и продемонстрировано то, какие именно особенности выделяют Испанию, Болгарию, Италию и др. из общего числа унитарных государств Европы.

Вместе с тем в статье важное место отведено исследованию проблематики регионализма, в особенности её сравнение с федерализацией и децентрализацией современных европейских государств.

В заключении предложены авторские траектории эволюции унитарной формы территориально-политического устройства.

Ключевые слова

Автономия; территория; федерализм; регионализм; унитарное государство; адаптация; региональное пространство; трансформация.

Abstract

The article provides a comprehensive analysis of unitarianism as the main form of the territorial and political structure of modern states. The author investigates the experience of European unitarianism and demonstrates exactly what features distinguish Spain, Bulgaria, Italy, etc. from the total number of unitary states in Europe.

At the same time, an important place is given in the article to the study of the problems of regionalism, especially in its comparison with the federalization and decentralization of modern European states.

In conclusion, the author's trajectories of the evolution of the unitary form of territorial-political structure are proposed.

Keywords

Autonomy; territory; federalism; regionalism; unitary state; adaptation; regional space; transformation.

Сейчас именно унитарная форма государственного устройства преобладает в мире. Насчитывается приблизительно 180 унитарных государств в самых разных частях Света.

Следует заметить, что государства, в которых имеется монархическая форма управления, обычно являются унитарными.

Развивая концепцию понимания унитаризма, предложенную Б. Шантебу¹, можно относить к унитарным государствам страны, в которых единая политическая воля навязывается жителям, живущим по единым же законодательным положениям в различных сферах.

Безусловно, у такого сложного и противоречивого феномена как унитарное государство не было и не может быть единого подхода к его пониманию. Так, по мнению С. Пьерре-Кап², унитарное не всегда можно определять в качестве унифицирующего государства, о которых мечтали французские революционеры.

Есть примеры, когда в едином унитарном государстве может расцветать разность мнений: современным французским государством не признается меньшинство, а только определенные ситуации, которые возникли в связи с меньшинством. Вместе с этим унитарным государством может быть и многонациональная страна. Испания представляет собой «солянку» из целого сплава этносов, народов и народностей. В основном законе Болгарии прописан унитарный характер и многонациональность болгарского государства, на практике это реализуется терпимостью к нуждам различных народностей, проживающих на территории страны. Благодаря этому болгарские меньшинства могут жить в условиях режима промежуточности двойной принадлежности, поскольку там признаются основные их права и свободы, связанные с возможностью развивать собственную культуру и язык.

Основным отличием унитарных стран сложной формы от простых государств является тот факт, что в их состав входит определенное количество автономных образований.

В качестве примера можно привести английский Уэльс, его административно-территориальное устройство законодательно было установлено еще в 1994 году: одиннадцать графств (ранее их было восемь) и ровно такое же количество графских борроу. Графства в свою очередь поделены на административные округа, их общее количество достигает тридцати семи штук. Самой маленькой политико-территориальной единицей стала община, под которой понимается небольшой населенный пункт, расположенный в сельской местности.

В этом же 1994 году соответствующие изменения в административно-территориальном делении были проведены и в

¹ Cbantebout B. Droit constitutionnel et science politique, Paris: Economica, 1978. P.64.

² S.Pierre-Caps, in O.Audeoud et al., L'Etat multinational et l'Europe, Nancy: PUN, 1997, P.215.

Шотландии. Ранее в этой стране существовало девять регионов, которые включали в себя пятьдесят три административных округа. После проведения реформ в Шотландии было создано тридцать две новых единицы местного территориального управления. Основными из них являются: Шотландские, Гебридские и Оркнейские острова.

Административное деление Дании предусматривало до 2004 г. четырнадцать амтов – местные административные единицы, но сейчас после региональной реформы число административно-территориальных единиц резко сократилось до пяти, что повысило собираемость налогов, качество предоставления социальных услуг населению и т.д.

Административно-территориальное деление государства, как правило, предусматривает наличие различного числа уровней. Наиболее большими единицами областного уровня являются: провинции, области, республики и губернии. Далее идут единицы районного уровня: округа, районы, уезды. Самыми маленькими по размеру и количеству жителей являются единицы муниципального типа: общины, муниципальные, сельские и административные округа.

Все три уровня административно-территориального деления встречаются далеко не во всех странах. В некоторых государствах используется только два звена (например, в Болгарии), в отдельных случаях используется еще более сложное деление, состоящее из четырех уровней (например, во Франции).

Административное деление рассматривает всю территорию страны в качестве сложного управленческого объекта, при этом выделение из нее территориальных единиц обусловлено необходимостью создания единой хозяйственной сферы. Для характеристики отдельных территориальных единиц применяется иерархическая структура статусов. Говоря иными словами, административное деление устанавливает привилегированность территориального районирования, предусматривающую создание четкой иерархии единиц, в которой одни территории находятся в соподчинении у других.

Для структуры территорий нашей страны характерно наличие вертикальной иерархии, которая впервые начала проявляться еще в X веке, когда начали образовываться союзы пригородов и волостей, состоящие в подчинении у Старшего города. В рамках данного административного деления город представлял собой старшую общину, на следующем уровне находились пригороды, а самой маленькой единицей являлись сельские волости.

Центром русского государства был Киев, который находился на самом вершине иерархической структуры. Именно в Киеве была сконцентрирована религиозная, судебная и законодательная власть. Здесь принимались решения об установлении определенных податей в отношении нижестоящих территориальных уровней.

Многочисленные исследования свидетельствуют о том, что

в истории развития западных стран отсутствуют иерархические структуры территориальных общин, схожие с теми, которые действовали на Руси. Более того, иерархия в административно-территориальном делении не применялась и в античном периоде истории европейской цивилизации. Действующие в ту пору античные полисы представляли собой союзы демов городских и сельских общин, в которых действовало самоуправление. В каждой общины избиралось собственное собрание, назначался судебный орган, велась религиозная деятельность. Между территориальными единицами действовали преимущественно горизонтальные связи.

Использование унитарным государством административного деления позволяет использовать с максимальной эффективностью на всей территории страны различные виды ресурсов. Схожий принцип строительства государства и формирования административных единиц применялся во многих других полиэтнических странах: Индия, Китай и т.д.

Выстраивание иерархической структуры, наделение разных территориальных единиц различным объемом прав, обязанностей, полномочий и ответственности осуществляется с учетом действующих региональных особенностей, наличие которых определяется географическим, национальным и историческим аспектами. Следовательно, образующиеся в результате деления административные единицы являются опосредующими сложном механизме взаимодействия центральной власти и региональных управленческих органов. Этот механизм взаимодействия достаточно сильно отличается от механизма, действующего в федеративных государствах. При унитарном государственном устройстве административные единицы сохраняют свою ключевую роль на любом этапе развития страны.

Статус разных административно-территориальных единиц, действующих в одном и том же государстве, может существенно различаться. По этой причине, в ряде иностранных стран доктринальное (существует не в законодательных актах, а в научных трудах) разделение административно-территориальных единиц на две категории: естественные и соответственно искусственные. Считается, что естественные единицы возникали исторически в качестве небольших поселений, в которых проживали люди, объединенные общей трудовой деятельностью, бытом и досугом. Постепенно поселения, расположенные в непосредственной близости друг от друга, разрастались и объединялись между собой в более крупные населенные пункты муниципальные образования, коммуны и т.д. Появление искусственных единиц связано с государственной административной деятельностью, в результате которой выполнялось территориальное районирование.

Как правило, в условиях демократического общества естественные территориальные единицы предусматривают существование в них

выборного местного самоуправления (комитеты, муниципалитеты, советы), во главе которого стоит избранный населением руководитель (мэр, глава поселения, бургомистр и т.д.). Появление первых выборных органов власти происходило еще во времена племенного строя, когда для решения текущих проблем племени избирался глава (вождь) мудрый человек, искушенный в охоте и военном деле.

Управление «искусственными» административными единицами может осуществляться не только выборными органами власти, но и назначаемыми сверху должностными лицами. В последнем случае руководители и специалисты органов управления будут иметь общую компетенцию, пределы которой определяются централизованной властью. В отдельных случаях законодательные акты предусматривают в «искусственных» административных единицах одновременное существование назначаемых «сверху» должностных лиц и выбираемых органов местного самоуправления, с четким разделением между ними властных полномочий и компетенций. В некоторых современных государствах абсолютно все административно-территориальные единицы имеют статус территориальных коллективов¹.

Устройство унитарных государств может различаться в зависимости от количества и формы автономных образований, их статуса. Рассматривая частные варианты отклонений административно-территориального деления стран от общепринятой модели государственного унитарного устройства, нельзя не отметить появления в последние несколько десятилетий принципиально новой формы, которая обозначается, как регионализм. При использовании регионализма в качестве основы для административно-территориального деления автономные образования наделяются преимущественным правом разработки и принятия собственных законодательных актов.

В политической теории и регионалистике государства с региональной формой административно-территориального деления часто рассматриваются в качестве некоего промежуточного звена, объединившего в себе черты унитарных и федеративных государств. Организация, права и обязанности, ответственность, компетенции и полномочия административных единиц устанавливаются особыми нормативно-правовыми актами статусами. Эти акты нельзя рассматривать в качестве полноценного аналога конституции, однако и к обычным законам их также отнести нельзя, так как при разработке статусов применяются конституционные принципы и нормы. За составление статусов и их последующее принятие отвечают региональные органы законодательной власти.

Если говорить про признаки унитарного государства, то в странах с регионализмом, у административных образований нет собственной конституции, однако, несмотря на это их правотворческие и нормотворческие акты обладают юридической силой и являются

¹ Например, в США, Австралии, Великобритании

обязательными для исполнения на территории региона. В каждой административной единице действует правительственный комиссар уполномоченный представитель центральной власти. Его главной задачей является согласование нормативно-правовых актов, которые принимаются региональными законодательными собраниями. В отдельных случаях правительственный комиссар может отказаться в визировании документа, что накладывает на его принятие вето. Центральная власть наделена правом роспуска регионального законодательного собрания. Кроме того, на основании нормативных актов, принятых центральной властью, может проводиться изменение границ региона. В подобной ситуации роль региональных властей будет ограничиваться предоставлением консультационных услуг.

Для региональной структуры отдельных европейских стран (Италия, Испания) характерно наличие свойств, включающих в себя признаки унитарного и федеративного государства. Применение в административно-территориальном делении современных государств регионального подхода имеется сразу несколько существенных положительных моментов. В частности, за счет регионализма обеспечивается оптимальный баланс между действиями и полномочиями централизованной власти и законодательными полномочиями органов местного самоуправления.

Вместе с тем, регионализм имеет и негативные моменты, которые становятся особенно заметны при его сравнении с унитарным государственным устройством. Более того, в отличие от федерализма, для которого характерно стремление к сохранению государственного и национального единства, регионализм нередко культивирует желание регионов обособиться, отделиться от центра, получить от государства полную автономию в принятии решений.

Наиболее характерным примером унитарного государства, обладающего широким разнообразием федеративных признаков, может являться Испания. По мнению многих исследователей, нынешнее устройство страны с полным правом может считаться полноценной федерацией. Однако, Конституция Испании, принятая в 1978 году, относит территориальное устройство страны к унитарной форме.

Против официального введения «федеративной» терминологии категорически выступают баскские и каталонские политические партии, которые считают, что с признанием Испании федерацией произойдет уравнивание статуса исторически сложившихся регионов и провинций, в отношении которых отсутствует особая культурная и историческая идентичность.

Неравнозначные темпы экономического и социального развития административных образований, существование различных разногласий между регионами, нестабильность политической обстановки в итоге могут привести к наступлению негативных последствий, самым масштабным из которых станет внутренний

раскол страны. Для обеспечения стабильности в подобных условиях в Конституцию государства следует внести положение, запрещающее перевод автономных общностей в федеративную форму.

Сегодня в Испании действует семнадцать автономных областей, во главе которых стоят собственные руководители президенты. Законодательным органом власти области является избираемая ассамблея, которая формирует муниципальное правительство и председательствующий орган. Новые автономии могут формироваться лишь в рамках конституционных норм. Такая форма территориального устройства чаще всего обозначается, как «государство автономий».

Конец XX начало XXI веков породили появление большого количества новых форм административно-территориальных образований, органов центральной власти. Что интересно, во многих современных государствах наметилась устойчивая тенденция наделения территорий самостоятельностью. При этом основная законодательная и судебная власть продолжает концентрироваться в центре, что позволяет сохранить исторически сложившееся государственное устройство. Примерами подобного развития ситуации являются Испания, Италия и Франция.

Большинство отечественных и зарубежных авторов¹, не отрицают существование особой роли и значения унитарных государств. Концентрация власти в пределах единого государственного центра способствует ускоренному культурному, социальному и экономическому развитию страны, формированию сильного национального самосознания. Но здесь следует отметить, что централизованная управленческая деятельность, имеет и свои негативные моменты. В частности, централизованная власть при принятии важных управленческих решений далеко не всегда принимает в расчет территориальные особенности, что идет вразрез с интересами национальностей, проживающих в административном образовании.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Cbantebout B. Droit constitutionnel et science politique, Paris: Economica, 1978. P.64.

2. S.Pierre-Caps, in O.Audeoud et al., L'Etat multinational et l'Europe, Nancy: PUN, 1997, P.215.

3. Никлаус А.А. Современные подходы к определению территориального пространства в зарубежных политологических исследованиях // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал // М.: РУТ (МИИТ), 2021.

¹ См.: Никлаус А.А. Современные подходы к определению территориального пространства в зарубежных политологических исследованиях // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал // М.: РУТ (МИИТ), 2021. – Вып. №1 (84). С. 89-95; Никлаус А.А. Роль культурного самоопределения территориальных меньшинств в процессе формирования внутрирегионального пространства государств: отечественный и европейский опыт // «Вопросы национальных и федеративных отношений». 2021. Том 11. № 3 (72). С. 826-834. (0,5 п.л.).

– Вып. №1 (84). С. 89-95.

4. Никлаус А.А. Роль культурного самоопределения территориальных меньшинств в процессе формирования внутрорегионального пространства государств: отечественный и европейский опыт // «Вопросы национальных и федеративных отношений». 2021. Том 11. № 3 (72). С. 826-834. (0,5 п.л.).

REFERENCES

1. Cbantebout B. Droit constitutionnel et science politique, Paris: Economica, 1978. P.64.

2. S.Pierre-Caps, in O.Audeoud et al., L'Etat multinational et l'Europe, Nancy: PUN, 1997, P.215.

3. Niklaus A.A. Modern approaches to the definition of territorial space in foreign political studies [*Sovremennyye podhody k opredeleniyu territorial'nogo prostranstva v zarubezhnykh politologicheskikh issledovaniyakh*]// SEARCH: Politics. Social studies. Art. Sociology. Culture: scientific and socio-cultural journal // Moscow: RUT (MIIT), 2021. - Issue No. 1 (84). pp. 89-95.

4. Niklaus A.A. The role of cultural self-determination of territorial minorities in the process of forming the intraregional space of states: domestic and European experience [*Rol' kul'turnogo samoopredeleniya territorial'nykh men'shinstv v processe formirovaniya vnutreregional'nogo prostranstva gosudarstv: otechestvennyj i evropejskij opyt*]// "Issues of national and federal relations". 2021. Volume 11. No. 3 (72). pp. 826-834. (0.5 pp.l.).

ТРОНЕНКОВА Ольга Михайловна
кандидат политических
наук, доцент, Российский
университет транспорта,
Москва, Россия
tronenkova@gmail.com

TRONENKOVA Olga Mikhailovna
candidate of Political Sciences,
Associate Professor, Russian
University of Transport, Moscow,
Russia
tronenkova@gmail.com

Патриотизм: поиски идеала в истории России/ Patriotism: the search for an ideal in the history of Russia

Аннотация

В статье анализируется сущность российского государственного патриотизма и подходы к этому вопросу в различные исторические эпохи. В статье, раскрывается феномен патриотизма и его связь с политикой и идеологией государства, а также его эмоциональная природа. Особое значение придается актуальности и причинам интереса к патриотизму в современной России.

Ключевые слова

Патриотизм; родина; отечество; государственность; традиция; духовность; нравственность.

Abstract

The article analyzes the essence of Russian state patriotism and approaches to this issue in different historical eras. The article reveals the phenomenon of patriotism and its connection with the politics and ideology of the state, as well as its emotional nature. Particular importance is attached to the relevance and reasons for the interest in patriotism in modern Russia.

Keywords

Patriotism; motherland; fatherland; statehood; tradition; spirituality; morality.

Этимологически слово патриотизм происходит от латинского *Pa-tria* – Отечество (*pater* – отец). Понятие патриотизма – это выражение эмоционального отношения к своему отечеству. Понятие Отечество обозначает страну предков, т.е. отцов, а также часто имеет эмоциональный подтекст, особое, сакральное чувство, которое сочетает любовь и чувство долга, иными словами патриотизм. Патриотизм подвержен изменениям, как любое человеческое чувство.

Идея патриотизма касается различных сфер жизни общества: духовной, политической, культурной, экономической и пр. Поэтому во все времена подвергались осмыслению отечественных философов, писателей и политиков. Понятие патриотизма, в силу своей духовно-нравственной природы и объединяющей функцией в рамках государства, имело различное наполнение и трактовалось в исторических

эпохах по-разному.

История российской государственности насчитывает более тысячи лет. Духовной основой и характерной чертой менталитета русского народа с начала существования Руси, являлась любовь и преданность своей Родине. Несмотря на отсутствие термина «патриотизм», патриотические идеи звучат в различных ранних памятниках литературы, дошедших до нашего времени: в уникальном памятнике древнерусской письменности «Поучения Владимира Мономаха» (1053–1125), в летописе «Повесть временных лет» (ок. 1110—111), в героическом эпосе «Слово о полку Игореве» (1187).

Привычное в наши дни понятие «патриотизм» стало употребляться в эпоху правления Петра I. Патриотизм, практически утвердился государственной идеологией, считался высшей добродетелью. «Бог, Царь и Отечество» - главные ценности.

В XVIII в. в России начинает складываться система военно-патриотического воспитания и патриотического просвещения. Патриотические идеи в военно-педагогической деятельности принадлежат известным полководцам А. В. Суворову и М. И. Кутузову.

Термин «патриотизм» приходит в Россию в эпоху Просвещения из Европы, хотя широко не употребляется до конца 18 века. В рамках религиозной концепции власти под патриотизмом понималось служение Отечеству, то есть государю-самодержцу.

Идеология официального патриотизма в 19 веке начинает вызывать отторжение у интеллектуальной элиты российского общества. Свое понимание патриотизма отражены в трудах русских мыслителей А.И. Герцена, В.Г. Белинского, Н.А. Добролюбова и многих других. Они выражали обеспокоенность и боль за Отечество, разоблачали пороки, порожденные крепостным правом. И это представляло собой великий гражданский подвиг. Они указывали на неразрывную связь патриотизма с общественно-политическим устройством России.

В конце XIX – начала XX в. в развитие понимания патриотизма свой вклад внесли выдающиеся отечественные мыслители: В. С. Соловьев, И. А. Ильин, П. А. Флоренский, В. В. Розанов, Н. А. Бердяев и другие. Размышляя о патриотизме, В.С. Соловьев в «Русской идее» писал: «Долг патриота сводится к тому, чтобы поддерживать свою страну и служить ей в этой национальной политике, не навязывая ей своих субъективных идей».¹

Феномен патриотизма с большой силой проявляется в трудные для страны периоды, когда требуется свои личные интересы подчинить интересам общим, для защиты Родины от внешних врагов, восстановления отчизны после разрушительных войн. Так было в 1812 году, когда патриотизм объединил все слои населения на борьбу с Наполеоновской армией. В этом было духовное пробуждение нации. Еще большее проявление патриотизма - в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Вся страна поднялась на защиту Отечества.

¹ Соловьев В.С. Русская идея// В.С. Соловьев Соч.: В 2х т. – М.: 1988. Т. 1. С. 378.

Стойкость и мужество советских людей от детей до стариков, массовый героизм на фронте и в тылу, не жалея жизни, сплочение народа привели к долгожданной Победе. Именно патриотизм был той движущей силой, которая помогла в восстановлении колоссальных разрушений, нанесенных войной.

Однако патриотизм не ограничивается ратными и трудовыми подвигами. Его содержание значительно шире и глубже, и не имеет временных рамок. Н.М.Карамзин определил патриотизм как «любовь к благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях».¹ Это не отношение к существующему строю или власти, это любовь к ближнему, к языку, культуре, обычаям, к земле и природе и безусловно гордость за успехи и победы своего народа. И.А. Ильин разделяя патриотизм на истинный и лжепатриотизм, отмечал его идеологическую функцию, утверждал, что обретение родины должно быть пережито каждым из людей самостоятельно и самобытно. «Никто не может предписать другому человеку его родину – ни властители, ни друзья, ни общественное мнение, ни государственная власть, ибо любить и радоваться, и творить по предписанию вообще невозможно. Так называемый «казенный», внешнепринудительный, официальный патриотизм не всегда пробуждает и воспитывает в душе чувство родины, нередко даже повреждает его».² По мысли Ильина подлинный патриотизм включает критическое отношение к тому, что и в истории, и в современной России вызывает обоснованное недовольство.

В периоды радикальных трансформаций государства возникает необходимость переписать исторический путь страны. В условиях разрушения базиса (экономики), разрушается и надстройка (идеология), причем надстройка подвергается большим разрушениям. Так в советский период изменилось толкование патриотизма. Оно носило исключительно политизированный и идеологизированный характер. Патриотизм связывался с социалистической ориентацией, непримиримостью к буржуазному обществу. Именно этим объясняется отношение к многим деятелям культуры и науки, как к «антипатриотам», которые подвергались политическим гонениям: Б. Пастернак, А.Солженицын, Д.Сахаров и многие другие.

В момент распада СССР и торжества Запада, когда шел стремительный демонтаж социалистической системы, молодая Россия перенимала все «прогрессивное». Были разрушены нравственные идеалы, свергнуты национальные герои, а вместе с ними и традиционные государственные ценности. В сознание людей внедряется негативный оттенок к понятию «патриотизм». Стал употребляться ироничный термин 19 века «квасной патриотизм», как характеристика поверхностного, показного восхваления национальной самобытности.

¹ Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости// Н.М. Карамзин Избранные сочинения в 2 томах.– М.Л. 1964. Т.2. С. 298.

² Ильин И.А. Путь к очевидности// И.А. Ильин– М. – 1993. С. 228

Деидеологизация общества, предложенная Президентом Российской Федерации Б.Н. Ельциным в 90х XX века, вместе с очищением от коммунистической идеологии разрушила нравственные позиции, основанные на общечеловеческих ценностях и идеях гуманизма. Остракизму подвергли такие понятия как патриотизм, Родина и многие другие. Накопленный веками колоссальный опыт в этой сфере был утерян.

Очевидно, что патриотизм – фундамент, основа существования наций, государства, общества в целом. Разложение этих основ губительно прежде всего для подрастающих поколений, а в итоге и для всего государства. Кризис патриотизма, вызванный политическими, экономическими и другими причинами конца XX века, привел к деформированию патриотических чувств, негативные последствия, которых нынешнее руководство государства вынуждено исправлять. Внимание в этой сфере прежде всего направлено на воспитание молодежи. Именно поэтому в современной России патриотизм становится необходимой частью государственной политики и идеологии, как всеобщее чувство, формирующее объединение российских граждан.

В 2013 году на встрече со студентами в МГУ им. М.В. Ломоносова Президент Владимир Путин сказал: «...патриотизм – морально-нравственная основа общества».

20 декабря 2018 г. в ходе ежегодной пресс-конференции Президент России Владимир Путин заявил: «Патриотизм в самом благородном смысле этого слова должен быть основой укрепления государства».

В декабре 2019 года Путин обращался к теме патриотизма в ходе ежегодной большой пресс-конференции, отметив, что считает его единственной возможной идеологией современного демократического общества. По его словам, идеология патриотизма при этом должна быть деполитизированной и направленной на укрепление внутренних основ российского государства.¹

4 июля 2020 г Указом Президента Владимира Путина были утверждены Поправки к Конституции Российской Федерации. В Конституцию добавлена ст. 67.1. В части 2 ст. 67.1 указано, что Россия, объединенная тысячелетней историей, сохраняя память предков, передавших нам идеалы и веру в Бога, а также преемственность в развитии Российского государства, признает исторически сложившееся государственное единство. В части 3 ст. 67.1 говорится, что РФ чтит память защитников Отечества, обеспечивает защиту исторической правды. Умаление значения подвига народа при защите Отечества не допускается. В части 4 ст. 67.1 подчеркивается, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллекту-

¹ Пресс конференция Президента. 19 декабря 2019 .Сайт ТАСС: [сайт]. URL:<https://tass.ru/obschestvo/8438743> (дата обращения: 15.12.2021).

альному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.¹

22 июля 2020 г. Государственная Дума приняла законопроект, предложенный Президентом об усилении патриотического воспитания в российских школах и вузах.

Президент предложил расширить понятие воспитания учащихся, чтобы оно было направлено на формирование «чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа», к природе и окружающей среде. В Закон включена ст. 12.1 о «требованиях к организации воспитания», по которому школам и вузам предлагается составить календарный план воспитательной работы.

В своей статье «75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим» Путин отметил: «Я уверен, что одна из отличительных черт людей России - исполнение долга без жалости к себе, когда обстоятельства этого требуют. Такие ценности, как самоотверженность, патриотизм, любовь к своему дому, семье и Родине остаются основополагающими и неотъемлемыми для российского общества и по сей день. Эти ценности в немалой степени являются основой суверенитета нашей страны».²

Во время встречи с представителями СМИ 10 февраля 2021 года В.В. Путин пояснил, какой смысл он вкладывает в слово «патриотизм». Президент уверен, что будущее России за нашей многонациональностью, ценность в каждом малом народе. Важно сохранять это единство. «Чтобы каждый, кто здесь проживает, чувствовал, что это его родина, даже будучи представителем самого малого народа. Поэтому все это можно объединить одним словом – патриотизм», – сказал он.³

До сих пор не прекращается поиск патриотического идеала.

Патриотизм представляет собой не столько политическую и идеологическую, сколько этико-культурную категорию: в его основе лежит гуманное отношение к людям и конкретному человеку как главной ценности, терпимость к инакомыслию и уважение различных мировоззренческих позиций, не противоречащих общецивилизационным принципам развития человечества. Иными словами, патриотизм базируется на высокой нравственности и

¹ Конституция Российской Федерации. Комментарий к ст.67-1. Сайт Конституция Российской Федерации. Последние изменения, дополнения и Комментарии. [сайт]. URL:<https://konstitutsiia.ru/67-1> (дата обращения: 20.12.2021).

² Путин В.В. 75 лет Великой Победы: общая ответственность перед историей и будущим.// Сайт Президента России: [сайт]. URL:<http://kremlin.ru/events/president/news/63527>

³ Встреча Президента с представителями СМИ 10 февраля 2021 года.//Сайт телеканала Россия: [сайт]. URL:<https://www.vesti.ru/article/2523619>

культуре.¹

Теоретическое осмысление подлинных основ патриотизма, формирование патриотического мировоззрения людей на базе духовного развития – актуальные задачи современного и будущего российского общества.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Соловьев В.С. Русская идея// В.С. Соловьев Соч.: В 2х т. – М.: 1988. Т. 1. С. 378.
2. Карамзин Н.М. О любви к Отечеству и народной гордости// Н.М. Карамзин Избранные сочинения в 2 томах.– М.Л. 1964. Т.2. С. 298.
3. Ильин И.А. Путь к очевидности// И.А. Ильин– М. – 1993. С. 228.
4. Кононеко Б.И., Шабешова Е.В. Патриотизм – важнейшее направление социализации студенческой молодежи//Гуманитарные исследования №5. 2009. С. 34

REFERENCES

1. Solovyov V.S. Russian Idea [*Russkaya ideya*]// V.S. Solovyov Works: In 2 vols. - M. : 1988. Vol. 1. S. 378
2. Karamzin N.M. About love for the Fatherland and national pride [*O lyubvi k Otechestvu i narodnoj gordosti*] // N.M. Karamzin Selected works in 2 volumes. - M.L. 1964. V.2. S. 298.
3. Ilyin I.A. The way to the evidence [*Put' k ochevidnosti*]// I.A. Ilyin - M. - 1993. S. 228
4. Kononeko B.I., Shabeshova E.V. Patriotism is the most important direction in the socialization of student youth [*Patriotizm – vazhneyshee napravlenie socializacii studencheskoj molodezhi*]//Humanitarian research N5. 2009, p. 34.

¹ Кононеко Б.И., Шабешова Е.В. Патриотизм – важнейшее направление социализации студенческой молодежи//Гуманитарные исследования №5. 2009. С. 34

*ФЕДЯКИН Алексей Владимирович
доктор политических наук,
профессор, заведующий
кафедрой «История»,
Российский университет
транспорта, Москва, Россия
politologia-MIIT@yandex.ru*

*FEDYAKIN Aleksey Vladimirovich
doctor of political sciences,
professor, head of department
«History» of Russian university of
transport, Moscow, Russia
politologia-MIIT@yandex.ru*

Государственная транспортная политика и эвристические возможности отраслевой политологии/State transport policy and heuristic possibilities of branch political science

Аннотация

В статье ставится проблема недооценки эвристического потенциала отраслевой политологии значительной частью отечественного научного сообщества, а также приводятся аргументы в пользу пересмотра сложившегося подхода к данной области политической науки. На примере транспортной политики – одного из системообразующих направлений деятельности государства – показываются исследовательские возможности отраслевой политологии и обозначаются перспективы комплексного изучения отраслевых политик. Учитывая неуклонно увеличение числа последних в современных социально-политических реалиях, делается вывод об особом значении профильных отраслевых политологических исследований для реализации целей и удовлетворения запросов государства в связи с реализацией им конкретных направлений своей деятельности.

Ключевые слова

Государственная транспортная политика; отраслевая политология; направления деятельности государства; современная Россия.

Abstract

The article raises the problem of underestimation of the heuristic potential of branch political science by a significant part of the domestic scientific community, and also provides arguments in favor of revising the existing approach to this field of political science. Using the example of transport policy – one of the system-forming areas of the state's activity, the research capabilities of branch political science are shown and the prospects for a comprehensive study of branch policies are outlined. Taking into account the steady increase in the number of this policies in modern socio-political realities, the conclusion is made about the special importance of specialized branch political science research for the realization of goals and meeting the requests of the state in connection with the implementation of specific areas of its activities.

Keywords

State transport policy; branch political science; areas of state activity; modern Russia.

Вступившая в «возраст Христа» институционализируемая российская политическая наука¹, пройдя период становления в условиях кардинальных общественных трансформаций внутри страны и тектонических сдвигов на международной арене, а также перейдя к стадии роста, который в ситуации аксиологической и методологической неопределенности 1990-х – начала 2000-х гг. неизбежно сопровождался рецепцией, подчас некритической, зарубежных, прежде всего западных, парадигм и связанного с ними лексикона, исследовательского инструментария и т.д., в настоящее время, уже обладая собственными теоретико-концептуальными наработками, развитым понятийно-категориальным аппаратом и в достаточной степени апробированной методологией, восходящими к богатейшей и во многом старейшей, по сравнению с заграничными аналогами, самобытной традиции общественно-политической мысли, вместе с тем, парадоксальным образом обнаруживает либо полное игнорирование целого ряда актуальнейших проблем, либо явно недостаточное внимание к ним.

В число этих исследовательских проблем, имеющих ярко выраженную практическую направленность и очевидную социальную значимость, своевременность и качество решения которых затрагивает не только настоящие, но и будущие поколения российских граждан, входит комплекс вопросов, касающихся формирования и реализации транспортной политики – эффективной, отвечающей внутренним и внешним вызовам, а также ориентированной на положительные результаты в ближайшей и отдаленной перспективе совокупности упорядоченных по времени, ориентированных на решение конкретных задач, а также опирающихся на достаточное ресурсное обеспечение мер и действий государства сфере транспорта. В сфере, являющейся базовой, общесистемной, структурообразующей, чье устойчивое функционирование затрагивает абсолютно все области общественной жизнедеятельности и отрасли экономики, а ход и направленность

¹ Напомним, что начало официального признания отечественной политологии было положено Постановлением Государственного комитета Совета Министров СССР по науке и технике от 4 ноября 1988 г. № 386 «О номенклатуре специальностей научных работников», в которую впервые были включены специальности по политическим наукам (теория и история политической науки; политические институты и процессы; политическая культура и идеология; политические проблемы международных систем и глобального развития; философия политики и права; политическая социология; стратегия (в т.ч. военная политология); прикладная культурология). Принятый 25 января 1989 г. за № 1 приказ Высшей аттестационной комиссии при Совете Министров СССР предписывал всем организациям, осуществляющим аттестацию научных и научно-педагогических работников, руководствоваться новой номенклатурой специальностей.

развития прямо или косвенно влияют на всю социальную динамику, тем самым неизбежно переходя в пространство политики.

Как было верно замечено отечественными учеными и мыслителями еще в конце XIX – начале XX вв. (т.е. задолго до появления многих, не побоимся этого слова, «кичливых» зарубежных политологических школ и т.п. структур, а равно их доморощенных почитателей), «путь сообщения вообще – элемент в жизни людей, без которого они не могут существовать... степень культуры народа зависит непосредственно от состояния у него путей сообщения»¹. При этом ими было сразу обращено внимание на то, что «улучшение водяных и сухопутных сообщений... составляют такие серьезные потребности общественной жизни, рациональное удовлетворение которых не может и не должно быть поставлено в зависимость от интересов частных лиц или отдельных обществ», а потому «заведование сооружением и эксплуатацией» этих сообщений следует считать «одной из функций правительственной власти, так как потребность передвижения настолько существенна для всех общественных интересов»². Более того, российскими авторами особо подчеркивалось, к примеру, в отношении такого вида транспорта общего пользования, как железнодорожный, что «Теснейшая связь со всем государственным организмом и в частности народным хозяйством заставляет в настоящее время смотреть на железные дороги как на оружие, обязанное безопасно, срочно и экономно выполнять перевозки, отвечающие требованиям целой страны. Требования эти возрастают с каждым днем и с каждым днем задача об их удовлетворении делается все более и более ответственной, сложной и трудной. Малейшие ошибки или недостатки в этом деле могут в настоящее время повлечь за собой совершенно несоизмеримые последствия; поэтому во всем железнодорожном хозяйстве чрезвычайно быстро появляются все новые и новые потребности, немедленное удовлетворение которых является предметом крайней необходимости и во многих случаях даже государственной важности»³.

Сегодня можно удивляться не только тому, как такое богатое идейно-теоретическое наследие, характеризующееся в том числе отраслевой политологической направленностью, удивительно прозорливое – сохраняющее свою актуальность спустя сто и более лет, вместе с тем, оказалось вне фокуса внимания соответствующих научных

¹ Цит. по: XIX век – век железных дорог. Вступительная лекция в курс сооружения и содержания железных дорог, читаемый для служащих на Юго-Западных железных дорогах. Инженера А.А. Абрагамсона. Киев: Типолитография товарищества И.Н. Кушнерев и Ко, 1901. С. 3.

² Цит. по: Головачов А.А. История железнодорожного дела в России. СПб.: Типография Р. Голике, 1881. С. 5, 8.

³ Цит. по: Основные принципы проектирования плана и профиля железных дорог с электрической тягой. Доклад члена Комиссии инженера Г.Д. Дубелира IV секции Комиссии по рассмотрению вопросов о применении электрической тяги на путях сообщения. 4 декабря 1902 г. СПб., 1904. С. 1.

коллективов и их отдельных представителей¹. Автор, имея за плечами многолетний опыт работы в Экспертном совете по политологии ВАК при Минобрнауки России, а также в редколлегиях целого ряда специализированных периодических научных изданий, может вполне обоснованно заявить, что проблематика, связанная с осмыслением не только транспортной политики² (и, соответственно, образующая такую область исследований, как транспортная политология), но и подавляющего большинства других направлений политики государства (т.е. того, что составляет предметное поле отраслевой политологии в целом), за последние два-два с половиной десятилетия устойчиво оказывалась на периферии научного дискурса. Вышедших в свет профильных публикаций, а тем более защищенных кандидатских и докторских диссертаций по политическим наукам оказалось ничтожно мало. Более того, за все эти годы неоднократно приходилось наблюдать, мягко говоря, ироничное отношение так называемых «корифеев» от академической политологии (кстати сказать, в большинстве своем политологами по базовому образованию не являющихся) к государственным политикам в целом и той или иной государственной политике (инновационной, промышленной, энергетической, семейной, молодежной и т.д.) в частности³. Чего стоит одно только обсуждение, предшествовавшее введению приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 новой Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени (в ней впервые появилась специальность 5.5.3 – Государственное управление и отраслевые политики).

Впрочем, выяснение того, почему отраслевая политология долгое время пребывала у нас «в загоне», не является целью настоящей статьи. Общеизвестно, и об этом мы сказали выше, что первоначальный вариант теоретико-методологического каркаса российской политологии формировался на основе копирования зарубежных моделей, т.е. по сути представлял собой некую совокупность переводных текстов и их последующих интерпретаций отечественными позднеперестроечными и раннепостсоветскими исследователями. Возможно, в этих текстах просто не было

¹ Судя по обнаруженным нами отметкам в формулярах, многие представленные в центральных библиотеках страны издания отраслевой направленности, в частности, в области транспортной политики, последний раз оказывались в руках читателя даже не 5–10, а 20 и более лет тому назад.

² Подробно см.: Горбунов А.А. Транспортная политика государства: институты, ресурсы, технологии // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал. 2018. № 1. С. 17–21.

³ Возможно, в сознании немалой части представителей отечественной политологии все еще господствуют установки прошлого, в частности, советской теории государства и права, в которой в числе внутренних функций государства выделялась хозяйственно-организаторская, но при этом не было сказано ни единого слова о государственной политике (см., например: Теория государства и права / Под ред. А.М. Васильева. 2-е изд. М.: Юридическая литература, 1983. С. 200–202).

ничего такого, что относилось бы к предметному полю отраслевой политологии (в самом деле, откуда, например, в среднестатистической западноевропейской стране взяться государственной лесной политике или политике в сфере ВПК?). Возможно, зарубежная политическая наука, довольно долго являвшаяся образцом для подражания у первых поколений российских политологов (а у некоторых, говоря откровенно, остающаяся таковой и поныне), априори или, во всяком случае, в последние десятилетия не является ориентированной на изучение государства как самостоятельной – а главное – самодостаточной организующей, управляющей, контролирующей и т.д. силы, задающей вектор той или иной сфере жизни социума, определяющей приоритеты и динамику ее развития и т.д. И, возможно, неслучайно в иностранных источниках и их отечественных «кавер-версиях» вместо термина «государственная политика» нередко используется «публичная политика», что, конечно же, не одно и то же – ни в теории, ни на практике (разве может быть, к примеру, публичной политика государства в сфере обеспечения национальной безопасности и обороны? Очевидно, что от такого государства в миг ничего не остается!)..

Если же решительно вывести за рамки анализа трудности перевода, имевшее место многолетнее и весьма откровенное заискивание перед «коллективным Западом» отдельно взятых «грантоедов», практиковавших привнесение в русский язык англицизмов и американизмов (можно подумать, что дворник, нареченный «менеджером по клинингу», будет лучше подметать улицу), особенности и проблемы восприятия современных политических реалий некоторыми индивидами, а также разного рода эмоционально окрашенные и логически небезупречные доводы, то в сухом остатке перед нами встает вопрос о том, достаточны ли основания для констатации самостоятельности предметных областей, образующих отраслевую политологию. Иными словами, насколько состоявшимися и устойчивыми, относительно других, получивших всеобщее научное признание социально-политических феноменов, являются те или иные государственные политики – научно-техническая, информационная, культурная, образовательная, региональная, та же транспортная и пр. – как сферы деятельности государства и предметы исследования отраслевой политологии?

Прежде всего, следует отметить, что границы сферы современной политики неуклонно расширяются, хотим мы того или нет. То, что раньше казалось далеким от политики, то, чему политическое было изначально вообще не характерно, теперь стремительно политизируется, обретает черты политического явления: медицина и здоровье, театр и кино, спорт и туризм, флора и фауна, и т.д. А там, куда проникает политика – со свойственными ей формами и методами межсубъектной конкуренции, преимущественно нравственно-релятивистским отношением к действительности, культом политических технологий и т.д., на определенном этапе с неизбежностью появляется государство.

Но не для механистического огосударствления той или иной сферы, а для придания ее состоянию определенной упорядоченности, оказания на нее управляющего воздействия, привнесения в ее развитие основ целеполагания и т.д. И чтобы все это реализовывалось максимально эффективно, с достижением ожидаемого общественно-полезного результата, государство должно перейти от первоначального этапа своего присутствия во «вновь политизированной/обретшей политические черты» сфере и характерных для него бессистемных точечных мер и управленческих импровизаций к следующему, на котором происходит стратегическое ориентирование, определение приоритетов, постановка цели и задач, детальная проработка путей и механизмов их проведения в жизнь, увязка их по времени и ресурсам, а также с целями и задачами других областей государственной жизни и т.д. Как только такой этап обозначается – а маркерами здесь выступают постоянное внимание руководства страны, находящее отражение в публичном политическом дискурсе, утверждение соответствующих документов концептуально-доктринального характера, разработка и принятие профильного законодательства и т.д.¹ – возникают достаточные основания для того, чтобы говорить о политике государства в той или иной сфере как о самостоятельном направлении его деятельности.

Кроме того, современные социополитические реалии чрезвычайно сложны и многообразны, обнаруживаемые в ходе обусловленной ими событийной динамики причинно-следственные связи между теми или иными явлениями необычайно инвариантны и разнокачественны, а разворачивающиеся в данных реалиях процессы крайне разнонаправленны и порой труднопредсказуемы. Это, помимо прочего, усиливает взаимообусловленность стратегических приоритетов и текущих задач как отдельных, смежных по своему содержанию, так и целых групп (блоков) отраслевых государственных политик, повышает степень взаимозависимости используемых для достижения поставленных целей ресурсов, механизмов, технологий и т.д. А потому, при всей присущей им обособленности

¹ Конечно, постоянное упоминание о соответствующей сфере высшим государственным руководством или иными представителями политико-управленческого класса, а равно разработка связанных с ней стратегий и т.д. еще не означают адекватного отражения в сознании власть имущих и глубокого концептуального осмысления в текстах доктринальных документов особенностей рассматриваемой сферы. Равно как и наличие специального законодательства, каким бы детально проработанным и т.д. оно ни было, отнюдь не всегда автоматически предполагает его неукоснительное исполнение. Поэтому важнейшей составляющей государственной политики в той или иной сфере, безусловно, должен быть контроль над реализацией документов стратегического планирования и правоприменительной практикой. Лишь тогда можно будет ожидать от такой политики должной результативности. Вместе с тем, очевидно и то, что отсутствие документов стратегического планирования и профильных нормативных актов в соответствующей сфере свидетельствует о ее отсутствии в числе приоритетных направлений деятельности государства.

как самостоятельным сферам деятельности государства, отраслевые политики обнаруживают вполне закономерную общность имманентных им свойств, качеств, отношений, логики и т.д., взаимоналожение предметных областей и взаимопересечение целеустановок. Скажем больше: в современных крайне непростых условиях осуществляемая национальным государством, стремящимся к самосохранению в беспокойном настоящем и гарантированному устойчивому развитию в неопределенном будущем, политика – это открытая разветвленная и сложноструктурированная система, в которой каждый ее элемент – отдельно взятое направление государственной политики – представляет собой неотъемлемую часть единого механизма, вносящую свой вклад в эффективное функционирование последнего. А потому в целом ряде случаев попытки осуществления на практике жесткой дифференциации государственных политик, например, по приоритетным направлениям, ресурсному обеспечению, административно-управленческим механизмам и т.д., могут оказаться контрпродуктивными (уместно в этой связи вспомнить дискуссии о том, быть ли российскому транспортному ведомству единым или разделиться по видам транспорта общего пользования, как это было в прошлые периоды отечественной истории).

Соответственно, отраслевая политология как одна из динамично развивающихся областей политической науки призвана комплексно и всесторонне исследовать предметное поле государственной политики во всем многообразии составляющих ее направлений, число которых постоянно увеличивается, а при фокусировке внимания на отдельных сферах деятельности государства – тех или иных государственных политиках – изучать их отраслевые особенности и конкретную специфику. Опираясь на фундаментальные подходы общей политологии, на классические знания о мире политического, отраслевая политология формирует область научных исследований, имеющих конкретную профессиональную привязку и ориентированных на практический результат. Иными словами, отраслевая политология не просто рассматривает политику государства и познает все аспекты, стороны, грани и т.д. данного феномена, но и дает научно обоснованный и содержательно исчерпывающий ответ на вопрос, как грамотно формировать и эффективно реализовывать государственную политику в конкретной сфере.

При этом, опираясь на фундаментальный базис, который отражает понимание единства всех направлений политики современного государства и исключает фрагментарное (равно как и гипертрофически-иерархизированное) их восприятие, отраслевая политология способствует развитию межвидовых (кросс-сферных) знаний и междисциплинарных направлений научных исследований, создавая пространство для маневра на этапе поиска эффективных моделей государственной политики, а также при переходе к этапу их практической реализации. Современные политические реалии и

явления, не наблюдавшиеся ранее, для своего осмысления требуют не просто нестандартных, но и авангардных, с точки зрения классической политологии, эвристических подходов, которые и может предложить отраслевая политология, в силу специфики изучаемого предмета достаточно восприимчивая к новациям и методологически более гибкая. Без преувеличения, отраслевая политология – это ответ политической науки на вызовы XXI столетия.

Хотим быть понятыми правильно. Мы, безусловно, преклоняемся перед общеполитологическим знанием, без освоения которого невозможно осмыслить фундаментальные основания государства и принципы его функционирования, сформировать общее представление о мире политического, о доминирующих процессах, развертывающихся и протекающих в нем, о ключевых тенденциях политических изменений и т.д. Достижения классической политической науки позволяют сформировать обобщенный взгляд на политические феномены и реалии, в том числе связанные с государством и проводимой им политикой. Но этого взгляда в современных условиях будет недостаточно для решения конкретных внутри- и внешнеполитических задач. Дело даже не в том, что многие концепты, еще вчера считавшиеся ультрамодными («демократический транзит», «переходное общество», «электоральное участие» и т.д.), сегодня утратили свою актуальность. И даже не в том, что, кроме западного, существует еще и, как минимум, незападный политический пространственно-временной континуум, и целый ряд других самобытных континуумов и миров, включая Русский мир. Важно то, что область знаний, изучающая реальную политику, должна ориентироваться не только на констатацию свершившегося и объяснение причин произошедшего, и даже не только на абстрактное прогнозирование будущего, но уже на его стратегическое проектирование, а также планирование оптимальных сроков и путей практической реализации задуманного в той или иной сфере. Очевидно, что именно отраслевая политология, знающая о соответствующей области государственной деятельности всё, а, кроме того, постоянно обновляющая свой эвристический арсенал, позволяет в должной мере и максимально эффективно решать практико-ориентированные задачи, что называется, здесь и сейчас, применительно к конкретным политическому времени и политическому пространству.

Что же касается предмета транспортной политологии как одного из направлений отраслевой политологии, то им является государственная транспортная политика в целом и ее место в системе отраслевых политик в частности, особенности ее формирования и реализации в конкретных пространственно-временных условиях. При этом, учитывая специфику объекта исследования – транспорта, который, в силу своей природы, не может быть исключен из широкого социально-гуманитарного и естественнонаучного контекста, чья деятельность характеризуется экстерриториальностью, функционированием в различных пространствах (от локального до

глобального и даже космического) и средах (на земле, под землей и над землей, на воде и под водой и т.д.), имеются достаточные основания считать транспортную политологию междисциплинарным научным направлением, так или иначе стыкующимся и пересекающимся с широким спектром областей знания, образующим целый комплекс межпредметных связей.

Это, прежде всего, ключевые направления политической науки (например, теория политики, политический менеджмент, политический анализ и прогнозирование, политическая регионалистика, геополитика и т.д.), а также основные субдисциплины транспортной науки (в частности, общая теория транспорта, транспортные системы и процессы, менеджмент на транспорте и пр.). Это также:

- исторические науки (всеобщая история, история Отечества, история науки и техники, история транспорта и пр.);

- экономические науки (в том числе политическая экономия, экономическая география, экономика народного хозяйства, отраслевая экономика и т.д.);

- юридические науки (государственное (конституционное) право, административное право, международное право, транспортное право и его отдельные отрасли – морское право, воздушное право и пр.).

Сразу оговоримся, что данный перечень отнюдь не является исчерпывающим – напротив, он будет постоянно расширяться, учитывая названную выше специфику объекта исследования.

Важно другое: междисциплинарность транспортной политологии, синтетичность ее предметного поля и вытекающий из этого методологический плюрализм способны многократно усилить ее эвристические возможности, выйти теоретическим исследованиям и прикладным разработкам на принципиально новый уровень, не только отвечающий многообразным вызовам и актуальным требованиям времени, но и обращенный на перспективу, в будущее.

А вызовов в области транспортной политики сейчас, действительно, немало. Применительно к российским общенациональным приоритетам, обозначенным в посланиях Президента РФ Федеральному Собранию, указах главы государства, документах стратегического планирования и профильном законодательстве, перед отечественным транспортом стоит задача не только комплексной модернизации и перехода к более эффективному функционированию отрасли на инновационных началах (на это направлены в том числе: внедрение цифровых технологий, использование новых конструкционных и строительных материалов, переход на альтернативные и экологически чистые виды топлива, обеспечение комплексной безопасности объектов транспортной инфраструктуры, внедрение беспилотных транспортных средств, интеграция всех видов транспорта общего пользования на основе передовых технологий перевозки пассажиров и грузов, развитие форм ГЧП на транспорте, подготовка кадров и рациональное использование человеческого капитала и т.д.), но и активного участия в повышении

социально-экономического потенциала всей страны, в обеспечении прорывов в ключевых областях общественной и государственной жизнедеятельности.

«Миссия государства в сфере обеспечения функционирования и развития транспортной системы, – как отмечено в Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года, – заключается в создании условий для повышения качества жизни и здоровья граждан, экономического роста и повышения конкурентоспособности национальной экономики, укрепления безопасности и обороноспособности страны, реализации ее транспортного потенциала через опережающее развитие транспортной инфраструктуры и расширение доступа к безопасным и качественным транспортным услугам с минимальным воздействием на окружающую среду и климат, использование географических особенностей Российской Федерации в качестве ее конкурентного преимущества»¹.

В этой связи перед отечественной транспортной политологией стоят конкретные научные и практические задачи, которые в конечном итоге направлены на реализацию жизненно важных национальных интересов и приоритетов, удовлетворение общественных и государственных запросов, а также решение системных проблем, связанных с неуклонным возрастанием роли и значения транспортных коммуникаций в современном российском социуме. В их числе: обеспечение транспортной связанности регионов и отдельных территорий (без этого нельзя сохранить единство и целостность страны), повышение мобильности населения (без этого невозможна социальная мобильность) и доступности транспортных услуг (без этого недостижимо конституционно закрепленное равенство прав и свобод всех граждан), развитие транспортных систем регионов, сельских территорий и мегаполисов² (без этого не представляется возможным устойчивое функционирование экономики, да и страны в целом). Полагаем, что у транспортной политологии на современном этапе есть все возможности справиться с данными задачами.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Горбунов А.А. Транспортная политика государства: институты, ресурсы, технологии // ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал. 2018. № 1. С. 17–21.

2. Федякин И.В. Развитие российских городов и мегаполисов как приоритетное направление современной государственной политики // Вестник Российской нации. 2018. № 5. С. 22–55.

¹ Цит. по: <http://static.government.ru/media/files/7enYF2uL5kFZIOOpQhLI0nUT91RjCbeR.pdf> (дата обращения: 10.01.2022).

² Подробно см.: Федякин И.В. Развитие российских городов и мегаполисов как приоритетное направление современной государственной политики // Вестник Российской нации. 2018. № 5. С. 22–55.

REFERENCES

1. Gorbunov A.A. Transport policy of the state: institutions, resources, technologies [*Transportnaja politika gosudarstva: instituty, resursy, tekhnologii*] // SEARCH: Politics. Civics. Art. Sociology. Culture: scientific and socio-cultural journal. 2018. No. 1. P. 17–21.
2. Fedyakin I.V. The development of Russian towns and megacities as a priority direction of modern state policy [*Razvitije rossijskikh gorodov i megapolisov kak prioritetnoe napravlenije sovremennoj gosudarstvennoj politiki*] // Bulletin of Russian nation. 2018. No. 5. P. 22–55.

СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЕЖИ

SOCIOLOGY OF YOUTH

ДУБИНА Альбина Шагидулловна
кандидат социологических
наук, доцент, Пензенский
государственный университет,
Пенза, Россия
misurin@bk.ru

DUBINA Albina Shagidullova
candidate of sociology, associate
Professor, Penza State University,
Penza, Russia
misurin@bk.ru

Политизация российской молодежи в современных условиях/Politicization of youth in modern conditions on the example of russian regions

Аннотация

В настоящее время проблема ценностного содержания политической реальности является актуальной и обсуждаемой в средствах массовой информации и научном сообществе. Вопросы демократизации российского общества принимают первостепенную задачу в свете последних событий, связанных с конфликтом на Украине и введенными против России санкций.

Структурные преобразования привели к активизации оппозиции, процветанию форм деструктивного поведения, отсутствию информационной гигиены, распространению фейковой информации, недоверию к власти, нарушению буквы закона, социальному неравенству, что в свою очередь приводит к дезинтеграции общества, снижению его социальной сплоченности. Такие негативные последствия внесли значительные коррективы во все сферы жизнедеятельности, затронув глубинные процессы формирования и развития ценностных систем всех социальных групп.

Ключевые слова

Молодежь; политика; базовые ценности; правовые ценности; консолидация; россияне; Россия.

Abstract

Currently, the problem of the value content of political reality is relevant and discussed in the media and the scientific community. The issues of democratization of Russian society are of paramount importance in the light of recent events related to the conflict in Ukraine and the sanctions imposed against Russia.

Structural transformations have led to the activation of the opposition, the flourishing of forms of destructive behavior, the lack of information hygiene, the spread of fake information, distrust of the authorities, violation of the letter of the law, social inequality, which in turn leads to the disintegration of society, a decrease in its social cohesion. Such negative conse-

quences have made significant adjustments in all spheres of life, affecting the deep processes of formation and development of value systems of all social groups.

Keywords

Youth; politics; basic values; legal values; consolidation; Russians; Russia.

Сегодня как никогда наше правительство и общество нуждается в поддержке со стороны населения. Это касается не только спецоперации, но всех решений, связанных с защитой политического, экономического, социального суверенитета России. Поэтому деструктивные процессы таят в себе серьезную угрозу мирной жизни граждан, устанавливают препятствия на пути процветания страны, разрушает национальную стабильность и подрывает моральный дух. Сегодня активно исследуются факторы, способные укрепить институт власти и права, оказать влияние на благоприятное развитие общества. Высокий эффект общая система ценностей и знание своих прав и обязанностей. В статье представлен анализе динамики жизненных ценностей молодого поколения и выявлены базовых политико-правовых ценностей на основе авторского исследования посвященного изучению патриотизма и гражданственности молодежи Пензенского региона.

В условиях трансформации российского общества возрастает потребность в изучении процессов демократизации общества, а также анализе правовых ценностей. Сегодня, в Российской Федерации активно распространяются модификационные процессы, приводящие к изменениям во всех сферах жизни общества.

Так, национальная экономика после начала боевых действий на Украине и ввода санкций оказалась в пошатнувшейся реальности. По мнению экспертов ситуация — больше, чем очередной экономический кризис. Ключевой проблемой становится не развитие, а выживание среднего и малого бизнеса. Разрушаются сформировавшиеся годами цепочки поставок, сбоят логистика, платежная и финансовая инфраструктура. На этом фоне ежедневно меняются правила игры, появляются новые ограничения. В условиях высокой неопределенности наблюдается рост цен, дефицит продовольствия, многие производители ушли с российского рынка, чем вызвали дефицит товаров, как и для населения так и для промышленного производства.

Не остались без изменения и социально-культурные процессы. Отношение деятелей культуры к специальной военной операции на Украине разделилось на «за» и «против». В социальных сетях появляется информация, что некоторые отечественные знаменитости критикуют решения президента России относительно ситуации на Украине и агитируют население выступать против

войны. Отдельные лидеры мнений говорили, что стыдятся жить в России и призывали свою целевую аудиторию не молчать и активно поддерживать их. Ежедневно в СМИ публикуют информацию: о возрастающей русофобии в недружественных России странах; о ненависти к русским, называя российских военных оккупантами, внешними агрессорами, забравшими свободу украинцев. Под таким давлением наше общество в публичном поле раскололось на две категории: одни испытывают чувство гордости и поддерживают действия правящих кругов, другие, напротив, поддались истерии и настроены не лояльно к правительству.

Что интересно, несмотря на большой объем сфальсифицированной информации и попытки недружественными стран надломить веру в действия властей, связанных с обеспечением национальной безопасности не столь критичная. В конце марта 2022 года Всероссийский фонд изучения общественного мнения представил результаты социологического опроса, направленного на выявление позиции россиян по отношению к специальной военной операции на Украине. Результаты исследования показали, что события на Украине не привели к расколу в нашем обществе, а напротив, народ сплотился, опрошенные понимают необходимость принятых решений со стороны В. Путина и выражают свое одобрение. Так, 77% респондентов при всех рисках и волнениях все-таки консолидируются вокруг президента и 76 % поддерживают его решения. Также значительно возрос уровень доверия россиян к своему президенту до 81 %. Участие в исследовании ВЦИОМ приняли более полутора тысяч респондентов старше 18 лет из 80 регионов России¹.

В политике также, наблюдаются необратимые перемены. Россия сегодня создает многополярный мир, что совсем не устраивает некоторые мировые державы, так как подобные перемены приводят к смене полюсов силы. Так, США и страны ЕС продолжают накладывать пакеты санкций в надежде ослабления экономики России и подавления политических решений. При этом деятельность внешней политики РФ в первую очередь нацелена на обеспечение приемлемых условий для благоприятного процветания России, росту авторитета страны на мировой арене, лоббированию национальных интересов, поддержку стабильности и безопасности. Все социально-экономические и политические процессы способствуют трансформации ценностей.

Тем не менее, динамически развивающиеся процессы влекут за собой не только стремление к консолидации, но и вспышки деструктивного поведения среди населения, такие как: недоверие к власти и нарушение закона².

¹ ВЦИОМ заявил об отсутствии раскола в российском обществе из-за спецоперации на Украине. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/nato-i-rossija-vchera-segodnja-zavtra> (дата обращения: 31.03.2022)

² Маршак, А. Л. Политический и гражданский потенциал молодежи Поволжья и Крыма в современных условиях / А. Л. Маршак, Л. В. Рожкова // Власть. – 2020. – Т. 28. – № 3.

Внимание автора приковано к изучению правовых ценностей современной молодежи. Обращаясь к расшифровке дефиниции «правовая ценность» следует знать, что данная категория ценностей отражает базовые методы регулирования правовой действительности¹.

Следует отметить, что специфика социологического подхода к ценностям состоит в их изучении как высшего уровня механизма социальной регуляции поведения личности. В данном аспекте ученые определяют ценности в качестве основополагающих принципов и ориентиров жизни человека. Рассматривая ценности права, социологи понимают под ними диаметрально противопоставление светлого (добра) и темного (зла). Через противоположности формируется целостная картина, позволяющая четко сформировать личное восприятие норм морали и права. В последствии их формирование обеспечивает сплочённость и консолидацию гражданского и демократического общества.

Различают три сферы изучения морали и права. В первую очередь они представляют собой ценность права, которая проявляется в защите личности, обеспечения безопасности, уверенности в предоставлении гарантий исполнения прав и стабильном существовании. Во втором случае говорится о фундаментальных правах человека и гражданина страны, о демократических принципах. Ну и в третьей сфере речь идет о правовых механизмах и средствах реализации и исполнения права².

Правовые ценности – это вид духовных ценностей, которые необходимы для создания и поддержания социального порядка в обществе³.

В качестве индикаторов наличия правовой культуры в обществе можно выделить: законопослушность граждан, которое проявляется в его знании, отношении к нему, как к ценности, а также его исполнении.

Под демократией принято понимать определенную форму функционирования политической жизни общества, характерными чертами которой выступает свобода выбора населением желаемого вектора развития социума, введение в демократический процесс существующих институтов политики и права, предоставление возможности демонстрации политической активности для всех членов общества, несмотря на их политические взгляды и предпочтения. В рамках демократии продвигаются интересы общества.

Авторский интерес составляет отношение современных молодых

– С. 102. – DOI 10.31171/vlast.v28i3.7319

¹ Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социологические исследования, 2006, № 6, с. 37

² Лапин, Н. И. Экстремальные неравенства и социальное государство (часть 1) / Н. И.

Лапин, В. А. Ильин, М. В. Морев // Социологические исследования. – 2020. – № 1. – С. 8

³ Дубина, А. Ш. Политико-правовые ценности современной молодежи Пензенского региона / А. Ш. Дубина // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, Волгоград, 17–18 декабря 2020 года / Редколлегия: Н.А. Скобелина (отв. ред.) [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021. – С. 35

людей к политике. В качестве респондентов выбрана молодежь, ввиду ее высокой восприимчивости к происходящим процессам в обществе, из-за неопытности и особенностей психоэмоционального состояния¹.

Результаты, представленные в работе получены в рамках авторского социологического исследования проведенного при финансовой поддержке РФФИ и ЭИСИ в рамках научного проекта № 20-011-31024 посвященного исследованию гражданско-патриотического потенциала молодежи Пензенской области (n=660).

На сегодняшний день молодое поколение жителей нашей страны в возрасте от 15 до 35 лет считается самым восприимчивым и мобильным, способным претворять в жизнь инновационные реформы и законопроекты. Таким образом, молодежь России олицетворяет собой будущее нации. Ввиду этого вопросы изучения отношения молодежи к демократическим институтам является весьма актуальным.

Согласно проведенному исследованию среди молодого населения, треть опрошенных готовы исполнять все законы, несмотря и не на актуальность некоторых, но при условии, что и представители органов власти (41%) будут следовать букве закона. Следовательно, для молодого поколения закон выступает гарантированным инструментом, обеспечивающим права и свободы личности (Рисунок 1).

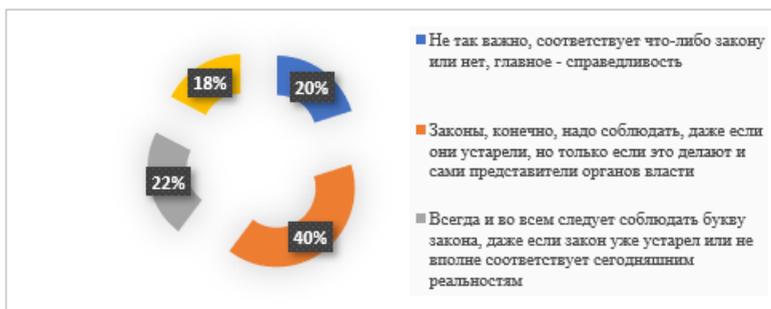


Рисунок 1.

Также основополагающим индикатором политико-правовых ценностей принято считать оценку респондентов прав человека. Так, например по данным вторичных исследований молодые люди Поволжья больше всего ценят гражданские права (2012 г.). На первое место в иерархии политико-правовых ценностей молодые респонденты расположили право на жизнь, следом за этим идет право на свободу на третьем месте по приоритету- право на образование и на охрану труда. Завершает список личных прав -право на судебную защиту, это объясняется низким уровнем доверия респондентов к су-

¹ Дубина, А. Ш. Политико-правовые ценности современной молодежи Пензенского региона / А. Ш. Дубина // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, Волгоград, 17–18 декабря 2020 года / Редколлегия: Н.А. Скобелина (отв. ред.) [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021. – С. 38

дебной системе, а также сложностью бюрократической схемы процедур судебного обращения. Опрошенные не имеют нежелания тратить время на судебную тяжбу и др. (Рисунок 2).



Рисунок 2. Распределение ответов респондентов на вопрос: «Что Вы лично готовы предпринять в защиту своих интересов?», в % от числа опрошенных, n=660

Отвечая на вопрос: что, Вы лично готовы предпринять в защиту своих интересов, молодые люди выбирают возможность обращения в суд (69,24%). Право на судебную защиту входит в перечень личных прав гражданина, несмотря на недоверие к судебным институтам. Меньше всего молодые респонденты настроены радикально и не готовы проявлять агрессию и силу с оружием в руках (13,94%).

Однако, ситуация изменилась с начала военной специальной операции на Украине. Несмотря на заявление 29 марта 2022 года Минобороны России, что в военной операции на Украине не будут участвовать срочники, количество добровольцев среди молодых парней призывного возраста возрастет. О наплыве желающих поехать в места проведения боёв на Украине периодически сообщают различные СМИ. Более того, желающих должны проверить на физическую подготовку и оценить состояние их здоровья. Зарплата таких добровольцев должна соответствовать их должности и званию, но с надбавкой за участие в боевых действиях. По мнению руководителя частного военного консалтинга «РСБ-Групп» Олег Креницына, добровольцев не интересуют деньги, они хотят «идти и воевать, бороться с националистами, фашистами»¹.

Необходимо отметить, что негативное и не доверительное отношение к институту власти среди молодых людей объясняется

¹ Дубина, А. Ш. Политико-правовые ценности современной молодежи Пензенского региона / А. Ш. Дубина // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, Волгоград, 17–18 декабря 2020 года / Редколлегия: Н.А. Скобелина (отв. ред.) [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021.

недостаточным и не проработанным механизмом работы социально-экономических реформ в России. Последствиями неэффективной работы с населением, в области укрепления доверия и уважения правовых институтов проявляется в частом нарушении правовых норм и порядка. В помощь может прийти создание базовой идеологии основанной на принципах национальной идеи создания идеального общества, улучшение принципов культурной политики, создание системы правового воспитания, соответственно данные мероприятия послужат основой для усовершенствования правовой культуры населения.

Примечательно, что основная причина недоверия к демократическим институтам согласно исследованию ИС РАН, посвященного российской идентичности в социологическом измерении, кроется в ее низком уровне эффективности. В первую очередь это касается институтов созданных для защиты прав и свобод граждан¹.

Для стимулирования доверительного отношения к демократическим институтам среди молодого поколения следует уделить особое внимание реализации государственной молодежной политики. Наиболее эффективным послужит развитие социальной мобильности молодых людей, повышение активности участия молодежи в общественной жизни региона. Однако такие мероприятия будут эффективными лишь в процессе сплоченной работы государственных органов власти и общественных институтов воспитания молодежи.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. ВЦИОМ заявил об отсутствии раскола в российском обществе из-за спецоперации на Украине. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/nato-i-grossija-vchera-segodnja-zavtra> (дата обращения: 31.03.2022)

2. Дубина, А. Ш. Политико-правовые ценности современной молодежи Пензенского региона / А. Ш. Дубина // Динамика современного общества: трансформация жизненных миров и структур: Материалы Международной научно-практической онлайн-конференции, Волгоград, 17–18 декабря 2020 года / Редколлегия: Н.А. Скобелина (отв. ред.) [и др.]. – Волгоград: Волгоградский государственный университет, 2021. – С. 35-41.

3. «Золотой генотонд»: как россияне едут добровольцами на Украину URL: <https://news.ru/politics/kto-i-pochemu-edet-dobrovolcem-na-ukrainu/> (дата обращения: 30.03.2022)

4. Лапин, Н. И. Экстремальные неравенства и социальное государство (часть 1) / Н. И. Лапин, В. А. Ильин, М. В. Морев // Социологические исследования. – 2020. – № 1. – С. 4–17.

¹ Рожкова, Л. В. Политические ориентации и электоральная активность современной молодежи / Л. В. Рожкова, С. А. Влазнева, А. Ш. Дубина // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества : Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21–23 ноября 2019 года / Под редакцией Г. В. Ковалевой. – Санкт-Петербург: типография ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2019. – С. 372

5. Маршак, А. Л. Политический и гражданский потенциал молодежи Поволжья и Крыма в современных условиях / А. Л. Маршак, Л. В. Рожкова // Власть. – 2020. – Т. 28. – № 3. – С. 98-109. – DOI 10.31171/vlast.v28i3.7319.

6. Рожкова, Л. В. Политические ориентации и электоральная активность современной молодежи / Л. В. Рожкова, С. А. Влазнева, А. Ш. Дубина // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества : Материалы международной научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 21–23 ноября 2019 года / Под редакцией Г. В. Ковалевой. – Санкт-Петербург: типография ФГБОУВО «СПбГУПТД», 2019. – С. 369-374.

7. Чупров В.И., Зубок Ю.А. Правовая культура молодежи в ракурсе трансформационных стратегий // Социологические исследования, 2006, № 6, с. 37

REFERENCES

1. VTsIOM declared the absence of a split in Russian society due to the special operation in Ukraine [VCIOM zayavil ob otsutstvii raskola v rossijskom obshchestve iz-za specoperacii na Ukraine]. URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/nato-i-rossija-vchera-segodnja-zavtra> (date of application:31.03.2022)

2. Dubina, A. Sh. Political and legal values of modern youth of the Penza region [Politiko-pravovye cennosti sovremennoj molodezhi Penzenskoj regiona]/ A. Sh. Dubina // Dynamics of modern society: transformation of life worlds and structures: Materials of the International scientific and Practical online conference, Volgograd, December 17-18, 2020 / Editorial Board: N.A. Skobelina (ed.) [and other]. – Volgograd: Volgograd State University, 2021. – pp. 35-41.

3. “Golden gene Pool”: how Russians go to Ukraine as volunteers [«Zolotoj genofond»: kak rossiyanе edut dobrovol’cami na Ukrainu] URL: <https://news.ru/politics/kto-i-pochemu-edet-dobrovolcem-na-ukrainu> / (accessed: 30.03.2022)

4. Lapin, N. I. Extreme inequalities and the social state (part 1) [Ekstremal’nye neravenstva i social’noe gosudarstvo (chast’ 1)]/ N. I. Lapin, V. A. Ilyin, M. V. Morev // Sociological research. - 2020. – No. 1. – С. 4-17.

5. Marshak, A. L. The political and civic potential of the youth of the Volga region and Crimea in modern conditions [Politicheskij i grazhdanskij potencial molodezhi Povolzh’ya i Kryma v sovremennyh usloviyah]/ A. L. Marshak, L. V. Rozhkova // Power. – 2020. – Vol. 28. – No. 3. – pp. 98-109. – DOI 10.31171/vlast.v28i3.7319.

6. Rozhkova, L. V. Political orientations and electoral activity of modern youth [Politicheskie orientacii i elektoral’naya aktivnost’ sovremennoj molodezhi]/ L. V. Rozhkova, S. A. Vlazneva, A. S. Dubina // Social activity of youth as a necessary condition for the development of society : Materials of the international scientific and practical conference, St. Petersburg, November 21-23, 2019 / Edited by G. V. Kovaleva. – St. Petersburg: printing house of the Federal State Educational Institution “SPbGUPTD”, 2019. – pp. 369-374.

7. Chuprov V.I., Zubok Yu.A. Legal culture of youth in the perspective of transformational strategies [Pravovaya kul’tura molodezhi v rakurse transformacionnyh strategij]// Sociological Research, 2006, No. 6, p. 37

САЗОНОВА Анна Львовна
кандидат социологических
наук, доцент Московский
государственный технический
университет им. Н.Э. Баумана,
Москва, Россия
an-netic@yandex.ru

SAZONOVA Anna Lvovna
Candidate of Sociological
Sciences, Associate Professor
Bauman Moscow State Technical
University, Moscow, Russia
an-netic@yandex.ru

«Куда едет транспортная отрасль» или социальное самочувствие молодёжи транспортных вузов/«Where the transport industry is going» or Youth of transport universities: social well-being

Аннотация

Материалом для статьи послужили результаты исследования «Молодежь вузов транспортной отрасли», выполненного в 2019г. по заказу Министерства транспорта РФ. В фокусе анализа автора настроения и чувства; степень уверенности в «завтрашнем дне» и удовлетворённости жизнью; готовность сменить вуз, специальность, страну; мнения о факторах достижения жизненного успеха..

Ключевые слова

Молодежь вузов транспортной отрасли; социальное самочувствие.

Abstract

The material for the article is based on the results of the study “Youth of universities in the transport industry”, conducted by order of the Ministry of Transport of the Russian Federation in 2019. The author’s analysis focuses on moods and feelings; the degree of confidence in “tomorrow” and life satisfaction; willingness to change university, specialty, country; opinions on the factors of achieving success in life.

Keywords

Youth of universities of the transport industry; social well-being.

Значительным и очень значимым для судеб страны, отрядом российской молодёжи является молодёжь транспортных вузов. Его значимость определяется местом и ролью транспортной отрасли в системе социально-экономических отношений нашего общества.

Ни одна отрасль не состоит в столь тесной связи со всей хозяйственной жизнью страны, как транспорт. Её состояние ставит пределы возможному развитию хозяйства, а успехи или провалы отражаются на жизнедеятельности всего общества. Для России же, по сравнению с другими странами, значимость отрасли ещё выше. Это обусловлено масштабами её территории, географическими и климатическими условиями, специфичной структурой промышленности

Отсюда прикладной интерес к социальному самочувствию будущих специалистов транспортной отрасли, обусловивший цель

данной статьи.

Методология и методика исследования¹. Объект исследования – молодёжь 19 ведущих «транспортных» вузов России (Рисунок 1).



Рисунок 1. Доли в выборке вузов различной ведомственной принадлежности (в % от ответивших, N=5737)

Респонденты представляют пять профессионально-статусных групп: студенты бакалавриата и специалитета, магистранты, аспиранты, молодые преподаватели в возрасте от 16 до 35 лет (см. Рисунок 2). Города России, в которых проводилось исследование: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Самара, Ростов, Екатеринбург, Новосибирск, Омск, Ульяновск, Иркутск, Хабаровск, Владивосток, Новороссийск. Всего опрошено 6012 респондентов.

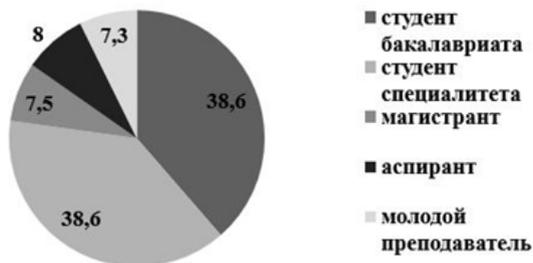


Рисунок 2. Статус респондентов в вузе (в % от ответивших, N=5960)

Методы исследования: массовый онлайн опрос, анализ материалов официальной статистики федерального и ведомственного уровней по теме исследования, компаративный анализ результатов ряда исследований последних лет по близкой проблематике.

Социальное самочувствие (СС) – суть социально-психологический феномен, представляющий собой субъективное восприятие людьми

¹ Сазонова А.Л. Социологическое исследование: «Молодежь вузов транспортной отрасли». ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал// М.: РУТ (МИИТ), 2019. – Вып. №4 (75). С. 31-41.

условий и перспектив реализации целей своего бытия. Основными характеристиками, по которым можно судить о состоянии СС выступают: чувство социальной защищённости, удовлетворенность своей жизнью, уверенность в «завтрашнем дне», преобладающие эмоциональные чувства, отражающие психическое состояние человека (спокойствие, уверенность, злость, апатия и др.).

Чувство защищённости отражают данные Таблица 1. Более трети опрошенных называют уровень своей защищённости недостаточным, а около 1/3 считают себя очень слабо защищёнными или незащищёнными вовсе.

Следующая характеристика СС – удовлетворенность своей жизнью в целом: «Удовлетворены» менее трети опрошенных (32,5%), чуть более – «скорее удовлетворены», а почти четверть «не удовлетворены» или «скорее не удовлетворены» по данным опроса.

Таблица 1. Оценка респондентами уровня своей социальной защищённости (в % от опрошенных)

Насколько надёжно, на Ваш взгляд, система государственных социальных гарантий, существующая в России, защищает Ваши общегражданские и специфические (как студента, преподавателя) интересы?	%
Надёжно защищает	21
В основном защищает, но не в полной мере	35,7
Очень слабо защищает	19,7
Не защищает совсем	8,0
Затрудняюсь ответить	14,3

Преобладающие эмоциональные чувства респондентов зондировались с помощью вопроса: «Какие настроения и чувства Вы испытываете чаще всего со времени поступления в вуз? (один ответ)». Ниже приводится распределение ответов (в % от ответивших, N=5659):

- удовлетворенности - 30,2;
- защищенности - 11,3;
- бесперспективности - 7,3;
- одиночества, забытости, брошенности - 3,2;
- подавленности, депрессии - 9,3;
- злости и раздражения - 6;
- я не поддаюсь чувствам - 13,8;
- затрудняюсь ответить - 18,8.

На СС влияет множество факторов. На макро-уровне, это, прежде всего, экономическая и политическая ситуации в стране; духовное состояние общества. На микро-уровне – уровень и качество жизни; условия работы/ учёбы; проблемы, осложняющие жизнь; ценностные

системы, сложившиеся в сознании людей и определяющие системы их деятельности и поведения; состояние здоровья (физического, психического, нравственного); брачно-семейные отношения. Поэтому, разрабатывая систему показателей, мы исходили из того, что субъективная оценка респондентами достижимости реализации своих потребностей, доступности для них основных социальных благ (качественных услуг в области образования, здравоохранения, удовлетворения духовных, досуговых потребностей), наиболее полно отвечает исследовательским задачам.

Проанализировать один из факторов, уровень жизни, позволил анализ ответов на вопрос: «К какой из следующих групп населения Вы могли бы отнести свою семью (себя, если Вы живете один/одна)?», представляющий собой субъективные оценки своего имущественного статуса (Таблица 2), а также оценки респондентами доступности для себя качественных социальных благ и желаемых форм досуга в среде обследуемой страны.

Таблица 2. Самооценка имущественного статуса (в % от опрошенных)

Мы едва сводим концы с концами, денег не хватает даже на продукты питания, – условно названы «нищие»	4,5
На продукты питания денег хватает, но покупка одежды вызывает финансовые затруднения – «бедные»	10,2
Денег хватает на продукты и одежду, но покупка вещей длительного пользования (мебели, телевизора, холодильника) является для нас проблемой – «нуждающиеся»	29,1
Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, однако для нас затруднительна покупка действительно дорогих вещей (автомобиля, квартиры, дачи) – «средне обеспеченные»	48,9
Мы ни в чем себе не отказываем, можем позволить себе покупку квартиры, дачи и многое другое – «высоко обеспеченные»	4,6
Уклонились от ответа	7,2

Приведенные результаты совпадают со статданными, согласно которым около 14% людей в России живёт за чертой бедности¹. Следует отметить, что большинство группы «бедные» среди опрошенных составляют молодые преподаватели.

Другой важный показатель уровня жизни – оценки доступности для респондентов (членов их семей) социальных благ.

Так, «Получение качественного образования»:

«полностью доступно» для 37,5% и «скорее доступно» («+») для 43,3% респондентов; «скорее недоступно» и «недоступно» («-»), соответственно, для 7,7% и 1,6%.

«Получение качественного медицинского обслуживания»:

«+» 26,1% и 40,6%; а также, соответственно, «-» 8,2% и 4,6%.

¹ URL: <https://www.rbc.ru/economics/18/09/2020/5f64ba649a794707f1dd59d1/> Дата обращения 24.09.2020

«Получение качественного санитарно-курортного лечения»: «+» 22,2% и 30%; а также, соответственно, «-» 23,2% и 11,7%.

«Качественные услуги учреждений культуры»:

«полностью доступны» 28,1% и «скорее доступны» 41,9%; а «скорее недоступны» 13,2% и «недоступны» 4,6% респондентов.

«Качественный отдых, рекреация»:

«+» 25,9% и 34,7%; «-», соответственно, 19,4% и 7,9%. И т.д.

Важным показателем уровня жизни является досуг. Респондентам было предложено ответить на вопрос: «Каким образом вы проводите свое свободное время». Варианты ответа представляли собой набор из 22 распространённых форм досуга и вариант «иное». Для измерения использовалась порядковая шкала с альтернативами: «Постоянно», «часто», «редко», «хотел бы, но не имею возможности», «никогда, и не хотел бы это делать».

Анализ показал, что большинство респондентов организуют свой досуг в максимально финансово не затратных областях. По распространённости в молодёжной среде на первом месте – просмотр Интернет-ресурсов. Далее: занятия физкультурой и спортом; чтение книг и периодики (в основном – Интернет-новости); компьютерные игры; кино.

Хотя многие вузы предоставляют своим сотрудникам и студентам хорошие возможности для занятий спортом (это включено в программу физического воспитания), но эти возможности охватывают далеко не все потребности молодежи, а вне вуза занятия в спортивных секциях или посещение фитнеса являются платными. Дорого стоит и приличное спортивное снаряжение.

Интеллектуальными видами – посещение театров, музеев, концертов классической или народной музыки, занятия художественным творчеством, музыкой, увлекается незначительная часть опрошенной молодёжи транспортных вузов и общая частота повторения данных мероприятий – «редко». Причём в провинции «театралов» оказалось гораздо больше, чем в Москве и Санкт-Петербурге. Скорее всего, здесь сказывается разница стоимости билетов в столичных и провинциальных театрах.

Сильно желание молодежи путешествовать. Но даже просто уехать куда-то недалеко – это достаточно затратное мероприятие, особенно если поездка занимает несколько дней. Еще более финансово обременяющими являются путешествия по стране или, тем более, по миру. Поэтому, что касается туризма, то респонденты предпочитают, по большей мере, самостоятельный, самый дешевый. Организованные турпоходы и поездки, познавательные экскурсии респонденты также относят в категорию «хотел бы, но не имею возможности».

О неудовлетворенности сферой досуга, ввиду недоступности для значительной части молодежи многих её видов, свидетельствует выбор большим количеством респондентов по многим предложенным вариантам досуга вышеуказанной альтернативы – «Хотел бы, но не

имею возможности».

Такое состояние может приводить к нарастанию социальной напряженности внутри молодежного сообщества, и катализировать рост социальных девиаций, участие молодежи в протестных мероприятиях¹, тем более, что СМИ регулярно навязывают потребительские стандарты высокого уровня жизни, как само собой разумеющиеся. Таким образом, сильно нарушается существование в парадигме «хлеба и зрелищ».

Важнейшим фактором подготовки и становления будущих специалистов являются условия работы и обучения, которые молодёжь транспортных вузов оценивают как достаточно хорошие. Особенно отрандно констатировать, что учащиеся респонденты высоко оценили такую позицию как «качество преподавания»

Наконец, ещё одна характеристика СС – уверенность в «завтрашнем дне» (Рисунок 3).

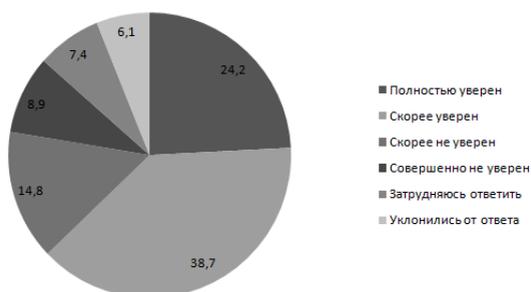


Рисунок 3. Уверенность в «завтрашнем дне» (в % от опрошенных)

Очень важным фактором СС является морально-психологический климат в вузе, в учебных и трудовых коллективах. Но здесь зафиксирована заметная разница в оценках учащихся и преподавателей. Если первые оценивают отношения с коллегами-студентами, в основном как «Прекрасные» или «В целом, неплохие» (65% и 29,2%), с преподавателями (44,9% и 48%) и работниками деканатов (45% и 33,8%), соответственно, то у вторых по этим позициям оценки на 15-20 пунктов ниже.

Очевидно, что проблемы, осложняющие жизнь людей, являются также важными детерминантами СС.

В Таблице 3 представлены 6 самых актуальных, по мнению респондентов, проблем, занявших, по количеству упоминаний первые 5 мест. Из приведённых данных видим, что среди 12 самых жгучих проблем – 7 материально-экономического характера, причем, 3 из них занимают верхние строчки рейтинга. Об их остроте говорит и такой факт – около 75% учащихся в большей или меньшей степени

¹ Сазонова А.Л. Протестный потенциал московской молодёжи в контексте социальной политики Правительства Москвы. Материалы Афанасьевских чтений. 2014. № 1. С. 112-118.

совмещают учёбу с работой, а главными мотивами этого названы: «Необходимость содержать себя, свою семью/помогать семье» и «Необходимость платить за образование».

Таблица 3. Мнения респондентов о наиболее острых проблемах (в% от опрошенных)

Какие проблемы в первую очередь осложняют жизнь лично Вам / Вашей семье? (до 7 ответов)	%
Рост цен на предметы первой необходимости и продукты питания	43,7
Бедность населения, низкий уровень зарплат, стипендий и пенсий.	33,6
Материальные трудности	32,2
Плохое бесплатное медицинское обслуживание и обеспечение лекарствами	31,1
Коррупция	31,1
Рост платы за жилье	29,5

Кроме того достаточно острыми проблемами (их отметило 19-25,7%) были названы: «Произвол чиновников и игнорирование интересов простых людей», «Недоступность для многих людей качественных товаров», «Сложности с трудоустройством выпускников ВУЗов, невозможность найти прилично оплачиваемую работу «по душе», «Безработица среди молодежи», «Плохое здоровье Ваше или кого-то из членов семьи», «Негативное воздействие СМИ».

Несмотря на то, что специалисты «транспортники» достаточно востребованы, ситуация на рынке труда и для них остаётся сложной, поэтому актуальнейшей проблемой для учащейся молодежи является проблема трудоустройства по специальности после окончания вуза. Ведь стабильная, достойно оплачиваемая работа, по любимой специальности – один из важнейших компонентов хорошего СС. Оценка перспектив студентами возможностей найти работу по специальности выступает показателем своей уверенности в будущем, а, следовательно, показателем успешного формирования профессионального самоопределения в вузе.

Всего четверть учащихся, отвечая на вопрос о перспективе работать по специальности по окончании вуза, оценила её «высоко», 35,6% - «достаточно высоко», 29% «средне», 6,6% - «невысоко», 3,3% - «низко». Среди оптимистов абсолютное большинство – юноши-«технари», а среди пессимистов – юристы, экономисты, гуманитарии.

Лишь 43,6% «полностью» связывают свою будущую трудовую деятельность и профессиональную карьеру с выбранной специальностью; 37,7%—«отчасти»; 6,2%—«никак не связывают».

В ходе анализа наметилась заметная дифференциация ответов студентов вузов различной ведомственной принадлежности, а также

мужчин и женщин, хотя почти по всем вопросам анкеты зафиксированы достаточно одинаковые распределения ответов. Разница в ответах респондентов различных групп, обычно, не превышала 2-5 пунктов.

Так, оценили перспективы трудоустройства по специальности 5483 человека. Но среди юношей высокую оценку дали им 31,7%, среди девушек – 17,4%. Достаточно высокую – 36,4% и 34,4%, соответственно.

Интересны данные Таблице 4, представляющие стратегии будущей трудовой деятельности в сравнении с отношением к выбранной специальности.

Таблица 4. Распределение ответов на вопросы о выбранной специальности (% от ответивших учащихся на оба вопроса)¹

Нравится ли Вам выбранная специальность?	Ж/Д вузы N=3024	Вузы гражданской авиации N=739	Вузы водного транспорта N=1436	Автодорожные вузы N=305	Весь массив N=5504
Очень нравится	52,2	55,1	62,4	52,7	54,3
Насколько Вы связываете свою будущую трудовую деятельность, профессиональную карьеру с выбранной специальностью?					
Полностью	40,2	50,3	53,9	44,6	43,6
Никак	6,5	5,8	6,1	7,2	6,2

В структуре ценностного сознания молодых людей обучающихся или работающих в транспортных вузах 5 верхних ступеней иерархии (согласно рейтингу, рассчитанному по специальной методике) занимают следующие ценности: Свобода (балл рейтинга 2,41), Семья (2,4), Материальное благополучие (2,34), Честность/ порядочность и Независимость (по 2,33), Любовь (2,3). Также высок рейтинг у ценностей: Умение приспосабливаться к жизни; Дружба; Межличностное общение.

Анализ показал, что в системах ценностей респондентов утилитарные ценности (Материальное благополучие, Умение приспосабливаться к жизни) или вообще антиобщественные (Способность перешагнуть через правовые и моральные нормы ради достижения своих целей) превалируют над гражданскими (Патриотизм, Уважение к закону) и профессиональными (Любимая работа, Профессия, Карьера, Творчество).

На вопрос: «Есть ли у Вас потребность делать добро, быть полезным обществу?», почти каждый четвёртый ответил - «нет», а отвечая на вопрос: «Чего Вы больше всего хотите добиться в жизни?» альтернативу «Приносить пользу людям, стране» отметило только 30,7%.

Высокие места ценностей «Материальное благополучие» и «Умение приспосабливаться к жизни» в ценностной иерархии большинства респондентов – ныне весьма распространённый

¹ на вопрос ответила часть молодых преподавателей, являющихся аспирантами

рациональный тип в молодёжной среде. Собственно, ничего плохого в этом нет, если только такого рода ценности не коррелируют с ценностью «Способность перешагнуть через правовые и моральные нормы ради достижения своих целей».

На вопрос о значимости этой ценности всего лишь 9,3%(!) респондентов ответили, что эта ценность для них «Не значима совсем». Очевидно, что выбор любой из других альтернатив ответа – аморален, но для 33,2% она «Абсолютно значимая», для 22,1% «Весьма значимая», ещё для 9,7% «Значимая при определенных условиях». При этом, более четверти всех опрошенных «Затруднились ответить» или попросту уклонились от ответа.

Важно отметить и другой аспект проблемы – мнения респондентов о факторах жизненного и профессионального успеха (см. Табл.5). Как видно, подавляющее большинство опрошенных – 75-95% («абсолютно значимый фактор» и «весьма значимый фактор») считает очень важными для достижения успеха такие качества, как: Образование; Трудолюбие; Талант; Амбиции, что – замечательно. Но, при этом, увы, почти столько же респондентов такое же значение придают факторам: Нужные связи; Поддержка родственников, друзей; Поддержка государства; Деньги. А ещё 2/3 трети уповают на счастливый случай. Данные очень красноречивы и не нуждаются, на наш взгляд, в каких-то комментариях.

Таблица 5. Мнения респондентов о факторах жизненного успеха (в % от опрошенных)

Насколько значимы для жизненного успеха следующие факторы	абсолют-но значимый фактор	весьма знач. фактор	затр. ответить	значимый при опр. условиях	совсем незнач. фактор	уклонились от ответа
Образование	51,5	28,2	3,3	8,4	2,0	6,6
Трудолюбие	60,7	26,3	2,6	2,6	0	7,7
Талант	43	32,2	6,3	9,6	1,5	7,5
Амбиции	49,3	30,2	6,2	5,7	0,9	7,7
Нужные связи	45	29	6,5	10,0	2,1	7,4
Поддержка родственников, друзей	57,2	25,2	3,8	5,4	1,3	7,1
Поддержка государства	35,5	28,8	11,7	11,1	0	12,9
Деньги	52,3	27,4	5,6	5,9	1,4	7,4
Случай	33,7	28,4	12,5	10,9	2,5	12

Стоит обратить внимание на то, что первые 4 позиции представляют собой личные качества. Остальные связывают жизненный успех с иными факторами (внешними, по отношению к респонденту). Это

свидетельствует о том, что в сознании молодых людей наравне с пониманием важности личностных качеств, присутствуют утилитарно-ожидательские и прагматичные установки на достижение успеха.

Среди прочих факторов, детерминирующих СС, «весомым» является здоровье. В Таблице 6 приведены оценки респондентами состояние своего здоровья. Положительные оценки своему физическому здоровью, как видно из приведённых данных, дали менее половины респондентов, удовлетворительные – столько же.

Таблица 6. Самооценка здоровья (в % от опрошенных)

Как Вы оцениваете	низко	средне	высоко
своё физическое здоровье	10,3	41,4	41
своё психическое здоровье	11,7	35,1	45,9
своё духовно-нравственное здоровье	9,4	38	44,9

Представляется, что оценки эти субъективно завышены, несмотря на статус респондентов – вузовская молодёжь. Это слабо соотносится с мнениями ведущих российских специалистов в области здравоохранения и материалами официальной статистики. Например, по данным Российской академии медицинских наук, за время обучения в школе число здоровых детей значительно снижается, к 15-17 годам до 70% школьников страдают хроническими заболеваниями.¹

Трудно согласиться с тем, что вчерашние школьники, поступив в вуз, резко улучшили своё здоровье. Это говорит о том, что большинство респондентов имеют поверхностные представления о своем физическом здоровье. Так же как и о «Духовно-нравственном здоровье», поскольку среди высоко оценивших этот показатель у себя, лишь каждый десятый отметил ценность «Способность перешагнуть через правовые и моральные нормы ради достижения своих целей», как «совсем незначимую»(!)

В силу указанных выше соображений об особой значимости транспортной отрасли для нашей страны, понятно, что объективные потребности государства и общества предъявляют к молодёжи вузов отрасли требования к наличию у неё не только высоких профессиональных знаний, компетенций и навыков, но и таких же высоких нравственных качеств, прежде всего – социальной ответственности и гражданской позиции. Полученные в ходе исследования данные свидетельствуют о том, что многие представители данной социальной группы не вполне соответствуют этим требованиям.

Так, на вопрос «Хотите ли Вы сменить страну?» 21,8% (!) опрошенных ответили «Да», а 32,8% «Задумываюсь об этом» (См. Таблица 7). Причём 16,8% хотели бы жить в Европейском Союзе, а 10,7% в США.

¹ URL: <https://www.mk.ru/social/2011/06/23/599947-rossiyskaya-shkola-otbiraet-zdorove-u-detey.html>/Дата обращения 19.12.2019

Таблица 7. Желание сменить вуз, специальность, страну (в % от опрошенных)

Хотите ли Вы в настоящее время сменить	Да, хочу	Задумываюсь об этом	Ни за что!	Уклонились от ответа
вуз	7,8	20,3	64	7,9
специальность	9	24,1	59,1	7,8
страну	21,8	32,8	37,5	7,9

Приведённые данные относительно миграционных настроений аналогичны данным, полученным по результатам Всероссийского исследования РОС «Отношение студенчества к Великой Отечественной войне»¹ (полевой этап: декабрь 2019-март 2020гг., объект – студенты российских вузов, N=10065).

Эмигрантские настроения, как свидетельствуют данные таблицы, «имеют место быть» не только в отношении своей страны, но и своего вуза. К тому же треть респондентов желает сменить и выбранную специальность или задумываются об этом.

Выявлена группа – примерно четверть всех респондентов – с очень плохим социальным самочувствием. Корреляционный анализ показал, что в этой группе наиболее низки: значимость гражданских и гуманитарных ценностей и уровень прообщественной социальной активности; наиболее сильны эмигрантские настроения. Представители этой группы гораздо более других прагматичны (если не сказать, циничны) и готовы в своих интересах нарушать социальные и моральные нормы.

Среди получающих образование в вузах транспортной отрасли много людей случайных, да и, попросту, лишних. Некоторая часть молодёжи вузов транспортной отрасли по своим социальным качествам не соответствует объективным потребностям развития российского общества. Ситуацию можно и нужно оптимизировать мерами продуманной, эффективной молодежной политики в вузах.

Подводя итоги вышесказанному, следует отметить, что дальнейшая исследовательская работа в этом направлении позволит прийти к более полному, системному пониманию указанных социальных проблем, сформулировать обоснованные рекомендации заинтересованным субъектам, предложить к использованию разработанные и апробированные в ходе исследований технологии и методики. Результаты данного исследовательского проекта будут иметь прикладное значение для развития и реализации социокультурного, экономического и политического потенциала молодёжи транспортных вузов; совершенствования социальной молодёжной политики; повышения созидательной, прообщественной

¹ Спасибо прадеду за победу: монография по материалам мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне» (2005-2010-2015-2020гг.) под общ. ред. Ю.Р. Вишневого. Екатеринбург, 2020.

активности вузовской молодёжи.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Сазонова А.Л. Социологическое исследование: «Молодежь вузов транспортной отрасли». ПОИСК: Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура: научный и социокультурный журнал. М.: РУТ (МИИТ), 2019. Вып. №4 (75). С 31-41.

2. Сазонова А.Л. Протестный потенциал московской молодёжи в контексте социальной политики Правительства Москвы. Материалы Афанасьевских чтений. 2014. № 1. С. 112-118.

3. Спасибо прадеду за победу: монография по материалам мониторинга «Российское студенчество о Великой Отечественной войне» (2005-2010-2015-2020гг.)/ под ред. Ю.Р. Вишневого. Екатеринбург, 2020.

4. URL:<https://www.rbc.ru/economics/18/09/2020/564ba649a794707f1dd59d1>/Дата обращения 24.09.2020

5. URL:<https://www.mk.ru/social/2011/06/23/599947-rossiyskaya-shkola-otbiraet-zdorove-u-detey.html>/Дата обращения 19.12.2019

REFERENCES

1. Sazonova A.L. Sociological research: «Youth of transport industry universities». search: Politics. Social studies. Art. Sociology. Culture: Scientific and Socio-cultural journal. Moscow: RUT (MIIT), 2019. Issue No. 4 (75). С 31-41.

2. Sazonova A.L. The protest potential of Moscow youth in the context of the social policy of the Moscow Government. Materials of the Afanasiev readings. 2014. No. 1. pp. 112-118.

3. Thanks to my great-grandfather for the victory: a monograph based on the monitoring materials «Russian students about the Great Patriotic War» (2005-2010-2015-2020)/ edited by Yu.R. Vishnevsky. Yekaterinburg, 2020.

4. URL:<https://www.rbc.ru/economics/18/09/2020/564ba649a794707f1dd59d1>/Accessed 24.09.2020

5. URL:<https://www.mk.ru/social/2011/06/23/599947-rossiyskaya-shkola-otbiraet-zdorove-u-detey.html>/Accessed 19.12.2019

РЕГИОНАЛЬНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

REGIONAL SOCIOLOGY

*РАЗОВ Павел Викторович
доктор социологических
наук, профессор, профессор,
Финансовый университет при
Правительстве РФ,
Москва, Россия
pvrazov@fa.ru*

*RAZOV Pavel Viktorovich
Dr.Sci.(Soc.), Professor;
Professor, Financial University
under the Government of the
Russian Federation,
Moscow, Russia
pvrazov@fa.ru*

*ШТЕПА Сергей Евгеньевич
аспирант, Финансовый
университет при
Правительстве РФ,
Москва, Россия
seshtepa@fa.ru*

*SHTEPA Sergey Evgenievich
Postgraduate student, Financial
University under the Government
of the Russian Federation;
Moscow, Russia
seshtepa@fa.ru*

Экономические риски рынков труда в регионах Российской Федерации на примере Оренбургской области/Economic risks of labor markets in the regions of the Russian Federation on the example of the Oren- burg region

Аннотация

Актуальность работы обусловлена тенденцией роста безработицы в сложившейся экономической ситуации, вследствие которой растут экономические риски рынков труда. В качестве примера взята Оренбургская область. Цель работы: проанализировать состояние рынка трудовых ресурсов Оренбургской области, его трудового потенциала, а также механизмов развития, формирования и управления. Задача – на основе полученных эмпирических данных сформулировать прогнозы перспектив развития рынка труда Оренбургской области, определить ограничения, которые могут поспособствовать качественному росту регионального рынка, и рассчитаны экономические риски. Полученные результат свидетельствуют о том, что на трудовые ресурсы, их структуру и воспроизводство влияют основные демографические показатели. Упрощение структуры, уменьшение воспроизводства трудовых ресурсов непосредственно влияют на социально-экономическое развитие региона, приводят к обострению экономической ситуации субъекта. Авторы делают вывод о том, что в регионе наблюдается тенденция к трудовой миграции специалистов в соседние области, в связи с чем потребуются привлечение внешних работников из других регионов.

Ключевые слова

Экономические риски; рынок труда; безработица; трудовая миграция; социально-экономическая политика.

Abstract

The relevance of the work is due to the tendency of unemployment growth in the current economic situation, as a result of which the economic risks of labor markets are growing. The Orenburg Region is taken as an example. The purpose of the work: to analyze the state of the labor market of the Orenburg region, its labor potential, as well as the mechanisms of development, formation and management. The task is to formulate some forecasts of the prospects for the development of the labor market of the Orenburg region on the basis of the empirical data obtained, identify restrictions that can contribute to the qualitative growth of the regional market, and calculate economic risks. The obtained results indicate that the main demographic indicators influence the labor resources, their structure and reproduction. Simplification of the structure, reduction of reproduction of labor resources directly affect the socio-economic development of the region, lead to an aggravation of the economic situation of the subject. The authors conclude that there is a tendency for labor migration of specialists to neighboring regions in the region, which will require the involvement of external workers from other regions..

Keywords

Economic risks; labor market; unemployment; labor migration; socio-economic policy.

В условиях современного развития важное место в развитии экономических отношений занимает рынок труда. Он является элементом экономических отношений от результатов развития которого зависят общественная стабильность, благополучие нации, состояние экономики в стране, результативность общественных отношений. Региональный рынок труда является важной частью общероссийского. Отдаленные регионы России часто имеют проблемы функционирования связанные с:

- Высоким уровнем безработицы,
- Структурным дисбалансом спроса и предложения;
- Низкой трудовой мобильностью экономически активного населения;
- Несоответствием качества трудовых ресурсов региона потребностям его экономики.

При этом есть проблемы, которые характерны и для всех регионов Российской Федерации. Это уменьшение численности трудоспособного населения и старение трудовых ресурсов (Таблица 1) об этом свидетельствуют данные, которые предоставила Федеральная служба государственной статистики о численности

населения Российской Федерации по полу и возрасту на 1 января 2020 года гг. Общие проблемы регионов и частные приводят к нарастанию социально-экономических проблем на всем рынке труда России.

Таблица 1. Динамика численности населения и его распределение по статусу участия в составе рабочей силы¹

	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Рабочая сила трудоспособного возраста	69701	69451	69365	68756	68300	67230
Рабочая сила старше трудоспособного возраста	6696	7106	7241	7493	7866	8142

Для преодоления выделенных проблем необходимо сформировать эффективную политику в области регулирования рынка труда в регионах Российской Федерации, которая будет основана на долгосрочных тенденциях в воспроизводстве регионального трудового потенциала, динамике трудовой миграции, а также на формировании структуры занятости по всем видам экономической деятельности предприятий.

Анализ статистических данных

Так как для многих регионов России характерно уменьшение численности трудоспособного населения и старение трудовых ресурсов, то необходимо оценить существует ли такая проблема в Оренбургской области и исходя из отчета Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области с 1995 года наблюдаются депопуляционные процессы, то есть убыль населения. На 1 января 2020 г. численность населения Оренбургской области составила 1965,8 тыс. чел., что на 6,1 тыс. чел. меньше, чем в 2019 г. За 2010 – 2020 гг. область потеряла 85,2 тыс. чел. (9,2 %) – Рисунок 1., с того момента, как начался процесс убыли населения, с 1995 г. ее численность уменьшилась на 205,1 тыс. чел.

Такой отток населения из региона связан с миграционным процессом, который начался еще в 2001 году, также Оренбургская область является регионом с умеренным уровнем урбанизации, потому что 60,6% населения составляют городские жители. Как известно процесс урбанизации влияет на воспроизводственные процессы населения, то есть изменяет репродуктивное поведение, а также затрагивает остальные сферы жизни жителей: политическую, экономическую и социальную, которые напрямую влияют на популяционные процессы.

Еще одним из важных показателей развития рынка труда региона является общая занятость и уровень безработицы.

¹ Федеральная служба государственной статистики (электронный ресурс). Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/2EfrJGVJ/Rab_sila_2020.pdf

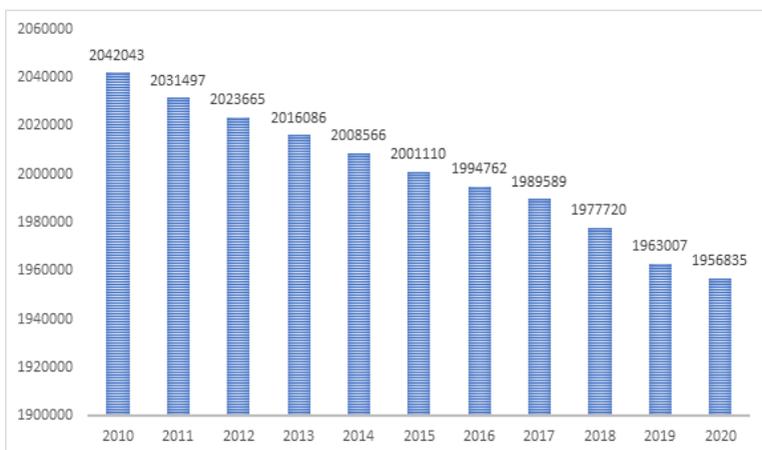


Рисунок 1. Динамика численности населения Оренбургской области за 2010-2020 гг.¹

Таблица 2. Численность рабочей силы в возрасте 15-72 лет²

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	тысяч человек										
Рабочая сила всего в т.ч.:	1062,8	1049,4	1040,3	1063,5	1042,2	1011,7	1012,2	1013,9	1010,6	930,0	933,4
занятые в экономике	985,8	983,4	984,3	1010,9	995,8	962,9	962,2	968,2	965,9	888,9	878,1
безработные	77,0	66,0	56,0	52,6	46,4	48,9	50,0	45,7	44,7	41,1	55,3
	в процентах к итогу (%)										
Рабочая сила всего в т.ч.:	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
занятые в экономике	92,8	93,7	94,6	95,1	95,5	95,2	95,1	95,5	95,6	95,6	94,1
безработные	7,2	6,3	5,4	4,9	4,5	4,8	4,9	4,5	4,4	4,4	5,9

Так как в Оренбургской области происходит депопуляционный процесс, то необходимо изучить возможные факторы, влияющие на

¹ Оренбургская область в цифрах. 2020: Крат.стат.сб./Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области – Оренбург, 2020. – 129 с.

² Федеральная служба государственной статистики по Оренбургской области (электронный ресурс). Режим доступа: <https://orenstat.gks.ru/storage/mediabank/LcbyrOaa/n10.pdf>

это, либо сопутствующие процессы. Падение количества экономически активного населения и рост уровня безработицы, как раз с этим связаны. С 2008 года (период, когда начался экономический кризис) В 2008 году (начало финансово-экономического кризиса) численность снижается на 3,2%, в 2013 г. происходит значительный рост, но далее происходит снова спад и достигает нижней отметки в 2020 году. Связано это с рядом причин: высокой смертностью трудоспособного населения, трудовой миграцией, связанной с экономическим кризисом, а также с пандемией COVID-19. Также уровень безработицы достигает пика в 2020 году. Количество безработных за время карантина в области возросло до 55 тысяч человек, а с 1 апреля 2021 года в службу занятости обратилось более 60 тысяч человек и в среднем на одну вакансию на рынке труда составляет 5 рабочих¹.

Для большей наглядности сравним уровень общей и зарегистрированной безработицы по всей России и по Оренбургской области.

Таблица 3. Динамика уровня общей и зарегистрированной безработицы в целом по России и по Оренбургской области за 2017 – 2020 гг. (в процентах)

	Уровень зарегистрированной безработицы	Уровень общей безработицы
Россия		
2017	1,6	5,6
2018	1,5	4,9
2019	1,4	4,6
2020	2,9	6,1
Оренбургская область		
2017	1,4	4,6
2018	1,4	4,4
2019	1,3	4,4
2020	3,2	6,3

В таблице 3 можно увидеть, что разрыв между общим уровнем безработицы и зарегистрированным уровнем безработицы очень большой. В 2017 году разрыв был больше в 4 раза, а по России практически в 5 раз, в 2020 году уровень безработицы вырос и разрыв изменился, что можно связать с особым вниманием государства к данной проблеме, а также обращения людей в службы постановки на учет для получения пособий и компенсаций. Причем, ранее этот разрыв был больше как раз из-за недоверия людям к таким службам, так как многие считают данную финансовую поддержку неполноценной, а помощь по поиску работы недостаточной эффективной. Сравнивая уровень безработицы в Оренбургской области и по России в целом, можно сказать, что в обоих случаях мы наблюдаем высокий уровень,

¹ Электронный ресурс: <https://orenburg.media/?p=44572>

на что особенно повлиял локдаун.

Таблица 4. Среднегодовая численность работников организаций по видам экономической деятельности¹

	2017		2018		2019	
	Тыс. человек	%	Тыс. человек	%	Тыс. человек	%
Всего в экономике	648,1	100	620,7	100	606,8	100
В промышленности	203,6	31,4	192	31	185,1	30,5
В сфере услуг	387,5	59,8	376,7	60,7	329,4	54,3

В 2003 году на рынке начались преобразования и на первое место стала выходить сфера услуг. Из-за этого города, которые основывали развитие своей экономики преимущественно в промышленном секторе оказались в уязвимом положении. С 2003 года и по сей день непроизводственная сфера набирает обороты, а промышленная в свою очередь их теряет, что видно в Таблице 4. Стоит отметить, что пострадала также и сфера научных разработок. Это связано с тем, что произошло разрушение цикла создания производственных товаров – от научно-технической идеи до серийного производства и сбыта.

Большая половина населения Оренбургской области занята работой в сфере услуг, а именно в оптовой и розничной торговле, ремонте автотранспортных средств и бытовых изделий. В 2019 г. по сравнению с 2000 г. занятых в промышленной сфере сократился на 8,5 п.п. (с 51% до 30,5%).

Структура трудоустройства в различных сферах экономической деятельности 2019 года имеет мало различий с тем же показателем за 2018 год. В 2019 наблюдается позитивное соотношение производственной и непроизводственной сфер экономики (30,5%:54,3%). Влияние данного соотношения на предложение рабочих мест на рынке труда и развитие сферы услуг также можно назвать позитивным. По нашему мнению, именно сферу услуг необходимо развивать как сектор, способный решить проблему занятости в экономике. Однако, не стоит забывать и о производственной сфере экономики, т.к. данная сфера является ключевой в экономике региона. Спад производственной сферы связан с уменьшением темпов сельскохозяйственного производства и снижением уровня инвестиций.

К декабрю 2019 года экономическая конъюнктура региона все еще была в упадке. Повышенный спрос на металлургию и в секторе нефти и газа не дал ожидаемых результатов по улучшению, так как данная активизация потребительской и деловой активности носила временный характер. Карантинные ограничения 2020 года отразились на увеличении цен на металлопрокат как на мировом, так и на

¹ Оренбургская область в цифрах. 2020: Крат.стат.сб./Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области – Оренбург, 2020. – 129 с.

внутреннем рынках.

Эмпирические данные, характеризующие уровень и особенности безработицы в сельской местности, высвечивают определенные проблемы трудоустройства: на начало 2019 г. занимаются поиском работы от 4-12 месяцев: 27,6% – молодёжь в возрасте 16-29 лет; 35,2% – женщины; 37,7% – инвалиды и 32,2% население, проживающее в сельской местности. Удельный вес безработных, находящихся в поиске работы более 12 месяцев, и среднее время поиска работы говорят о существенных потерях в трудовом потенциале региона, продолжительной безработице и, как следствие, исключению соискателей из трудовой деятельности с понижением их уровня жизни.

Реальное время поиска работы после ее потери длится дольше, чем написано в официальных отчетах, потому что от момента потери рабочего места до момента регистрации на бирже труда, как безработного проходит достаточно продолжительный срок, около 3-4 месяцев. В это время человек все равно является безработным, хоть и официально не зарегистрированным. При этом, даже та часть безработных, которая снята с учета службы занятости может оставаться безработной, но это также не отражается в статистике. При этом данных за год, когда была пандемия Федеральная служба статистики еще не предоставила, но при этом есть информация, что на 1 апреля 2021 года на одну вакансию приходится 5 безработных. Поэтому ситуация, описанная за 2019 год в разы лучше, чем после пандемии и рынку труда Оренбургской области предстоит еще долгое восстановление не только по основным проблемам, которые были выявлены в 2019 году имели тенденцию к ухудшению из-за депопуляции населения, разницы между спросом и предложением, но еще и последствиями COVID-19, которые разорили компании и ухудшили в разы уже существующие проблемы.

Процесс расчета и планирования бюджета в Оренбургской области в 2018 году оказался трудоемким из-за карантинного упадка экономики в плане сведения доходов и расходов. Бюджет области является одним из главных финансовых документов муниципального образования, формируемых ведущими экономистами и утверждаемых депутатами края. В бюджете области регламентируется количество налоговых и иных поступлений и их распределение по статьям расходов. В Оренбургской области на каждого жителя региона в 2021 году планируется потратить 53 000 рублей или 100 миллиардов в перерасчете на всю область. По данным Минфина региона доходы области составили всего лишь около 45 миллиардов рублей, что эквивалентно 60% от годового плана сборов.

Недобор денежных средств прослеживается по налогу на прибыль предприятия, что связано со строгими противокоронавирусными мерами, применяемыми к бизнесу. Снижется и темп сбор налогов, так как фискальный период пришелся на месяцы локдауна. В связи с тем, что ситуация относительно коронавируса не становится проще, эксперты

утверждают о возможном росте бюджетной дыры.

Собственных доход в Оренбургской области на 2021 год планируется собрать в размере 68 миллиардов рублей. В случае, если правительством региона планируется потратить сумму около 100,7 миллиардов, бюджетная дыра составит 33 миллиарда.

На основе вышеописанных проблем Оренбургского региона можно сказать, что в ближайшее время сохранятся тенденции:

- Продолжится рост уровня безработицы;
- Предвидятся финансовые трудности региона, дефицит бюджета;
- Спад производства, который повлечет сокращение приема на работу;
- Из-за ликвидации компаний во время пандемии и их не восстановлением продолжатся увольнения работников;
- сокращение приема на работу на фоне спада производства
- Население продолжит убывать в связи с миграционным оттоком в другие города и региона, в которых более высокие уровни заработной платы и есть рабочие места;
- Глубокая диспропорция спроса и предложения рабочей силы на отдельных территориальных рынках труда области.

Вывод

Исходя из анализа состояния рынка трудовых ресурсов Оренбургской области, его трудового потенциала, а также механизмов развития, формирования и управления можно сделать ряд определенных выводов:

1. На трудовые ресурсы, их структуру и воспроизводство влияют основные демографические показатели. Упрощение структуры, уменьшение воспроизводства трудовых ресурсов непосредственно влияют на социально-экономическое развитие региона, приводя к обострению экономической ситуации субъекта.

2. Особенности функционирования рынка труда Оренбургской области заключаются в следующем:

- наличие явного разрыва между такими показателями, как число зарегистрированных безработных и реальной безработицей
- трудовой потенциал региона сокращается в связи со средним периодом поиска работы соискателем, который составляет 8,5 месяцев
- сильно розниться численность занятых по отдельным видам экономической деятельности – присутствуют области как с дефицитом, так и с профицитом рабочих
- в 2020 году можно утверждать, что на территории региона случился кадровый кризис в отраслевом, половозрастном и профессиональных разрезах

3. На основе полученных эмпирических данных были сформулированы некоторые прогнозы перспектив развития рынка труда Оренбургской области, определены ограничения, которые могут способствовать качественному росту регионального рынка, и

рассчитаны экономические риски:

- выявлена тенденция к увеличению нагрузки на каждого жителя трудоспособного возраста, к увеличению расходов на здравоохранение и социальное обеспечение населения области;

- выявлена тенденция к трудовой миграции специалистов в соседние области, в связи с чем потребуются привлечение внешних работников из других регионов;

- ухудшение структуры и потенциала трудовых ресурсов регионов и, как следствие, снизится привлекательность инвестирования Оренбургской области.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Оренбургская область в цифрах. 2020: Крат. стат. сб./ Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Оренбургской области – Оренбург, 2020. – 129 с.

2. Федеральная служба государственной статистики (электронный ресурс). Режим доступа: https://orenstat.gks.ru/storage/document/document_statistic_collection/2020-05/26/oren_obl_2020.pdf

3. Комментарии ГУ Банка России /Региональная экономика (электронный ресурс). Режим доступа: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/31957/report_04022021.pdf

4. Золотуха, Ю.А. Анализ рынка труда в регионах Российской Федерации/ Ю.А. Золотуха // Управление стратегическим развитием территорий Сборник научных трудов. 2016. С. 183-184.

5. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам Р13 выборочных обследований рабочей силы). 2020 Стат. сб./ Росстат. - М., 2020. - 145 с.

REFERENCES

1. Orenburg region in numbers [*Orenburgskaya oblast' v cifrah*]. 2020: Short stat. sat./ Territorial body of the Federal State Statistics Service for the Orenburg region - Orenburg, 2020. - 129 p.

2. Federal State Statistics Service (electronic resource) [*Federal'naya sluzhba gosudarstvennoj statistiki*]. Access mode: https://orenstat.gks.ru/storage/document/document_statistic_collection/2020-05/26/oren_obl_2020.pdf

3. Comments of the State Institution of the Bank of Russia [*Kommentarii GU Banka Rossii*]/Regional Economy (electronic resource). Access mode: https://cbr.ru/Collection/Collection/File/31957/report_04022021.pdf

4. Solodukho, Yu.A. Labor market analysis in the regions of the Russian Federation [*Analiz rynka truda v regionah Rossijskoj Federacii*]/ Yu.A. Zolotukha // Management of strategic development of territories Collection of scientific papers. 2016. pp. 183-184.

5. Labor force, employment and unemployment in Russia (based on the results of P13 sample surveys of the labor force) [*Rabochaya sila, zanyatost' i bezrabotica v Rossii (po rezul'tatam R13 vyborochnyh obsledovaniy rabochej sily)*]. 2020 Stat. sat./ Rosstat. - M., 2020. - 145 p.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННЫХ ПРОЦЕССОВ

PROBLEMS OF MODERN PROCESSES

*КАРПОВА Елизавета
Александровна
аспирант, Российский
университет транспорта,
Москва, Россия
sichinavaliza@icloud.com*

*KARPOVA Elizaveta
Aleksandrovna
Postgraduate Student, Russian
University of Transport, Moscow,
Russia
sichinavaliza@icloud.com*

Генезис политического арт-активизма как негативного фактора влияния на формирование системы национальной безопасности современного общества Российской Федерации/The genesis of political art activism as a negative influence factor on the formation of the national security system of the modern society of the Russian Federation

Аннотация

Эффективное функционирование системы национальной безопасности – ключевая характеристика формирования современного гражданского правового государства. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации – основной документ, регламентирующий задачи и цели государственных органов в отношении обеспечения безопасности жизнедеятельности граждан. Однако общество неоднородно и представляет собой сложную многоуровневую структуру, представители разных слоёв которой могут использовать различные средства организации диалога между властью и социумом, что потенциально провоцирует формирование негативных и нелегитимных факторов влияния на систему обеспечения национальной безопасности государства. Одной из таких форм может стать арт-активизм – современная форма политического участия, нерегулируемая законодательными нормами.

Ключевые слова

Национальная безопасность; арт-активизм; угроза национальной безопасности; национальные приоритеты.

Abstract

The effective functioning of the national security system is a key characteristic of the formation of a modern civil state based on the rule of law. The strategy of national security of the Russian Federation is the main document regulating the tasks and goals of state bodies in relation to the security of citizens' life activity. However, society is heterogeneous and represents a complex multi-level structure, representatives of different layers of which can use different means of organizing a dialogue between

the authorities and society, which potentially provokes the formation of negative and non-legitimate factors of influence on the system of national security of the state. Art activism, a modern form of political participation that is not regulated by legal norms, can become one of such forms.

Keywords

National security; art-activism; a threat to national security; national priorities.

За последние десять лет политическая вовлеченность граждан, их желание публичного обсуждения, в целом показательного публичного процесса, увеличились. При этом речь не всегда идёт о конкретных формах, отличающихся мирным характером проведения, а о формировании своеобразной системы взглядов на процесс их влияния на систему обеспечения безопасности как самих участников процесса, так и наблюдателей. Учитывая необходимость стремления к объективной и всесторонней оценке происходящего в рамках осуществления политической деятельности тем или иным индивидом, структурой, системой в целом, особенно важным становится изучение тех форм политического участия, которые могут выходить за законодательные рамки, результатом деятельности которых также могут стать негативные последствия как для развития самого государства, так и для формирования системы обеспечения национальной безопасности внутри и за его пределами. В связи с этим необходимо провести комплексное исследование, позволяющее увидеть роль каждого субъекта политического участия, в том числе и оценить современные методы контроля описанных форм в рамках обеспечения безопасности государственной системы. Озвученные вопросы актуальны для современной политической науки и практической политики.

На современном этапе развития общества невозможно говорить об организации публичного общественного политического диалога без должного освещения законодательного поля, в котором существует тот или иной предмет обсуждения. Одной из современных форм участия индивида в жизни социума являются протестные акции. Широкое распространение получила деятельность арт-активистов, зачастую ставящая перед собой цель прямого или косвенного, иногда агрессивного, вовлечения представителей общества в действие, потенциально несущее угрозу безопасности государственности. Однако относительно арт-протестного движения как такового и его определения с точки зрения действующего законодательства или же отдельных нормативных правовых актов в ходе исследования возникает определённая проблема. Дело в том, что с точки зрения закона наличие арт-протестных акций как таковых не предусмотрено. Существующими законодательными документами чётко сформулированы рамки и понятия относительно правомерности тех или же иных

действий протестующего, однако не приведено определения для таких понятий, как «политический художник», «арт-активист», «художественный перформанс» и других. С одной стороны, существование этой информации в контексте данного исследования не должно быть удивительным, так как само по себе течение, которое можно было бы назвать арт-активистским, например, не было выделено исследователями или же представителями общества в качестве отдельного направления развития протестной политической мысли современного активизма. С другой стороны, подобный пробел может повлечь за собой ряд системообразующих проблем, результатом которых станет накопление негативных факторов влияния на систему обеспечения национальной безопасности, основные из которых не будут подпадать под действующее законодательство, что приведёт к закреплению своеобразной нормы среди активистов, считающих свои действия безнаказанными и легитимными.

Обсуждение арт-протестных акций в контексте современной политической действительности невозможно также и без более подробной трактовки самого явления с точки зрения искусства. Так, «арт – это первая часть сложных слов, которая обозначает «связанный с искусством» или «относящийся к искусству»¹. Соответственно, рассматривая действия протестного характера с указанной точки зрения, необходимо отметить, что современное политическое искусство – это своеобразная манера организации диалога между представителями социума и властными структурами, в задачи которой входит выражение активистами определённой общественной позиции. В процессе её использования рождается художественный объект, частью которого нередко становится сам протестант. Стоит отметить, что само понятие арт-протестных акций не сводится исключительно к созданию объекта искусства как такового. Так, «внешний вид субъекта» оказывается «решающим аспектом в настройке механизмов коммуникации»². Другими словами, тело, одежда, городская поверхность может с лёгкостью стать художественным объектом, который для большинства представителей социума не будет являться таковым в привычном понимании, однако, превратится в своеобразный художественный символ, который станет частью политического искусства в целом. Подобное рассмотрение даёт возможность приравнять результаты деятельности активистов к арт-протестному творчеству.

Помимо этого, притягательной мыслью для любого арт-активиста может стать само по себе напрашивающееся заблуждение: отсутствие

¹ Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Слитно, раздельно или через дефис? Орфографический словарь. М., 2012. – 480 с./ Lopatin V.V., Lopatina L.E. Together, separately or through a hyphen? Orthographic dictionary. M., 2012. – 480.

² Скиперских А.В. Тело как поверхность политического письма: опыты протестного дискурса в современной России // Дискурс-Пи. №1/ том 12 / 2015 г./ Skiperskikh A.V. The Body as the Surface of Political Writing: Experiences of Protest Discourse in Modern Russia // Discourse-Pi. No. 1 / Volume 12 / 2015.

законодательной базы напрямую коррелируется с отсутствием соответствующего наказания, о чём говорилось ранее. Однако подобное отношение не только граничит с халатностью самого арт-активиста в отношении полноты соблюдения законодательных актов государства, но и допускает возможность двоякой трактовки, возникновения лазеек для совершения противоправных действий любой стороной, участвующей в процессе подготовки арт-протестной акции.

Несмотря на то, что указанные мероприятия не определены российским законодательством как отдельный вид правонарушения или же преступления, на практике любые действия протестного характера могут быть причислены исследователями к смежным понятиям, имеющим чёткое и зафиксированное определение в рамках действующего законодательства. Представляется, что наиболее близкие к арт-протестным акциям терминологические определения, это: митинг, шествие, демонстрация, пикетирование. Другими словами, индивид или группа лиц, которые стали участниками арт-протестной акции, могут быть задержаны сотрудниками правоохранительных органов на основании Кодекса об административных правонарушениях, статьи 20.2 «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»⁴, которая регулирует меру пресечения перечисленных действий. Помимо этого, существует Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» (последняя редакция от 19.06.2004 № 54-ФЗ).

Стоит отметить, что, в случае несоблюдения установленных кодексом правил, протестант, или же группа протестантов, может быть задержана на срок от 15 до 20 суток. Помимо этого, задержание влечёт за собой наложение штрафа от десяти тысяч рублей до одного миллиона, назначение обязательных работ сроком от сорока восьми часов до двухсот. Назначение указанных мер пресечения регулируется в зависимости от степени тяжести совершённого административного правонарушения.

При этом отметим, что в ходе осуществления активистом арт-протестных мероприятий, в том числе и в ходе подготовки к ним, к его действиям применяются те же общие требования, закреплённые законодательством, что и к другим представителям общества. Так, в соответствии со статьями 205.2, 208, 282, 354 УК РФ не допускаются призывы к осуществлению гражданами террористических и экстремистских действий, к развязыванию агрессивной деятельности, в том числе войны; возбуждение ненависти, вражды, провоцирование унижения человеческого достоинства¹. В соответствии со статьями 5.60, 5.61, 5.62, 20.1, 20.3, 20.29 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях не допускает производство

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)/ Criminal Code of the Russian Federation of June 13, 1996 N 63-FZ (as amended on March 25, 2022).

и распространение экстремистских материалов; действия, повлекшие за собой оскорбление любого представителя общества, в том числе распространение клеветнических сведений; пропаганда дискриминации, мелкого хулиганства, а также нацистской атрибутики и символов¹.

В июле 2014 года в описанное законодательство было внесено своевременное изменение: уже в Уголовный кодекс Российской Федерации была введена статья 212.1 «Неоднократное нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования»². Согласно тексту поправки, максимальным наказанием за неоднократное нарушение действующего законодательства становится лишение свободы на срок до пяти лет. При этом под неоднократным правонарушением подразумеваются действия протестного характера, которые были совершены более двух раз за сто восемьдесят дней.

На сегодняшний день одним из основных документов, регламентирующих понятие «национальная безопасность», является Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации 2 июля 2021 г. № 400 (далее соответственно – Стратегия, Указ). Правовой основой данного документа является Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 28.12.2012 № 390-ФЗ «О безопасности», Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации». В качестве основных положений Стратегии отмечается корреляция соблюдения и защиты достоинства, прав и свобод гражданина, работы над фундаментальным повышением благосостояния членов социума и согласованных действий по соблюдению стратегических национальных приоритетов, основная часть которых направлена непосредственно на нейтрализацию негативного воздействия как внешних, так и внутренних факторов и угроз для функционирования в том числе и системы обеспечения национальной безопасности. В тексте Стратегии заявляется о долгосрочном характере мер, предпринятых государственными органами для достижения эффективного результата, позволяющего характеризовать принятые положения с точки зрения успешных шагов в сторону создания и поэтапного развития современного правового гражданского государства, представители которого в полной мере могут рассчитывать на защиту собственных и общегосударственных интересов.

Согласно Стратегии под термином «национальная безопасность» понимается «состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в

¹ Тот же.

² Тот же.

стране, охрана суверенитета Российской Федерации, её независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны»¹. Исходя из официальной трактовки, под непосредственным обеспечением национальной безопасности следует понимать меры, направленные на реализацию органами публичной власти эффективного взаимодействия с институтами гражданского общества и политическими, правовыми, военными, социально-экономическими организациями, работа которых в качестве приоритетного направления рассматривает процесс противодействия угрозам национальной безопасности. Опираясь на основные положения Стратегии, исследователи вправе зафиксировать любые косвенные или прямые возможности нанесения ущерба национальным интересам Российской Федерации в качестве потенциальной угрозы. На основании изложенного, любые внутренние процессы, акторы которых ставят целью формирование негативного отношения одной части социума к другой, представителей социума и государственных структур, в том числе путём организации публичных противоправных действий, к которым зачастую можно отнести арт-протестные акции, следует рассматривать как потенциальную угрозу не только локального, но и общегосударственного масштаба. В таком случае следует отметить, что арт-протестные акции, в случае намерения акциониста нарушить общественный порядок, в том числе буквально нарушить действующее на территории страны законодательство, и в том или ином виде повлиять на стабильное позитивное развитие общества, могут быть признаны фактором, угрожающим национальным интересам, а, следовательно, и национальной безопасности Российской Федерации.

При рассмотрении данной темы под описанным углом становится очевидно, что структурам государственной власти, представители которых наделены функцией посредника и организатора публичной дискуссии относительно формирования национальных интересов, поддержания системы обеспечения национальной безопасности, а также являются непосредственной стороной, принимающей соответствующие решения, должны быть заинтересованы в регулировании арт-протестных акций с точки зрения официального закрепления данного вида активности в законодательных актах Российской Федерации. Подобный шаг эффективно отразится на формировании системы отслеживания, превентивной работе с потенциальными угрозами в данном направлении, поможет обеспечить бесперебойную работу по исполнению основных положений, описанных в Стратегии.

Современное арт-протестное поле, в том числе и способы организации публичных выступлений, акторами которых выступают соответствующие активисты, а также потенциальные последствия

¹ Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»/ Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 No. 400 «On the National Security Strategy of the Russian Federation».

использования подобных мер взаимодействия не имеют сбалансированной структуры, зачастую имеют противоречивый и стихийный характер, из-за чего уже рискует превратиться в инструмент активного негативного влияния. Подобный способ взаимодействия сам по себе может представлять опасность и стать непосредственной угрозой для национальной безопасности страны, негативно повлиять как на формирование внутренних, так и на укрепление внешних факторов негативного воздействия на национальную безопасность Российской Федерации. Неправильная оценка подобных течений внутри страны потенциально приведёт к формированию деструктивного опыта, позволяющего констатировать неминуемость превращения из мирной формы протеста в агрессивную, способную повлечь за собой нарушение планов по достижению положений, описанных в Стратегии, что делает необходимым проведение превентивной работы по урегулированию подобных агрессивных видов проявления политической активности.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»/ Federal Law of December 28, 2010 No. 390-FZ "On Security".

2. Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»/ Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 No. 400 "On the National Security Strategy of the Russian Federation".

3. Авдеев Ю.Н., Аленкин С.В., Алешин В.В. и др. «Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации». - М.: Юнити-Дана, 2010. – 511 с./ Avdeev Yu.N., Alenkin S.V., Aleshin V.V. etc. "The legal basis for ensuring the national security of the Russian Federation." - M.: Unity-Dana, 2010. – 511.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 26.03.2022)/ Code of the Russian Federation on Administrative Offenses dated December 30, 2001 No. 195-FZ (as amended on March 26, 2022).

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022)/ Criminal Code of the Russian Federation of June 13, 1996 N 63-FZ (as amended on March 25, 2022).

6. Лопатин В.В., Лопатина Л.Е. Слитно, отдельно или через дефис? Орфографический словарь. М., 2012. – 480 с./ Lopatin V.V., Lopatina L.E. Together, separately or through a hyphen? Orthographic dictionary. M., 2012. – 480.

7. Скиперских А.В. Тело как поверхность политического письма: опыты протестного дискурса в современной России // Дискурс-Пи. №1/ том 12 / 2015 г./ Skiperskikh A.V. The Body as the Surface of Political Writing: Experiences of Protest Discourse in Modern Russia // Discourse-Pi. No. 1 / Volume 12 / 2015.

REFERENCES

1. December 28, 2010 No. 390-FZ «On Security»[*Federal'nyj zakon ot 28 dekabrya 2010 g. № 390-FZ «O bezopasnosti»*]/ Federal Law No. 390-

FZ of December 28, 2010 "About security."

2. July 2, 2021 No. 400 «On the National Security Strategy of the Russian Federation» [*Ukaz Prezidenta RF ot 2 iyulya 2021 g. № 400 «O Strategii nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii»*] / Decree of the President of the Russian Federation No. 400 dated July 2, 2021 «On the National Security Strategy of the Russian Federation».

3. Avdeev Yu.N., Alenkin S.V., Aleshin V.V. et al. «The legal basis for ensuring the national security of the Russian Federation» [*Pravovaya osnova obespecheniya nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii*]. - M.: Unity-Dana, 2010. – 511 p./ Avdeev Yu.N., Alenkin S.V., Aleshin V.V., etc. "Legal bases of ensuring national security of the Russian Federation". - M.: Unity–Dana, 2010. - 511.

4. Code of the Russian Federation on Administrative Offenses of 30.12.2001 No. 195-FZ [*Kodeks Rossijskoj Federacii ob administrativnyh pravonarusheniyah ot 30.12.2001 № 195-FZ*] (ed. of 26.03.2022) / The Code of Administrative Offences of the Russian Federation No. 195-FZ of December 30, 2001 (as amended on March 26, 2022).

5. Criminal Code of the Russian Federation of 13.06.1996 N 63-FZ (ed. of 25.03.2022) [*Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 N 63-FZ*] / Criminal Code of the Russian Federation of June 13, 1996 N 63-FZ (as amended on March 25, 2022).

6. Lopatin V.V., Lopatina L.E. Together, separately or hyphenated? [*Slitno, razdel'no ili cherez defis?*] Spelling dictionary. M., 2012. - 480 p./ Lopatin V.V., Lopatina L.E. Together, separately or hyphenated? Spelling dictionary. M., 2012. – 480.

7. Skiperskikh A.V. The body as a surface of political writing: experiences of protest discourse in modern Russia [*Telo kak poverhnost' politicheskogo pis'ma: opyty protestnogo diskursa v sovremennoj Rossii*] // Discourse-Pi. No. 1 / Volume 12 / 2015 / A.V. skiperskikh the body as a surface political writings: the experience of protest Discourse in modern Russia // discourse-Pi. For No. 1 / Volume 12 / 2015.

*ЧЕРНИЦКАЯ Анна Леонидовна
кандидат философских наук,
преподаватель, Военный
университет МО РФ,
Москва, Россия
achernickaya@campus.muh.ru*

*CHERNITSKAYA Anna Leonidovna
Candidate of Philosophical
Sciences, teacher, Military
University of the Ministry of
Defense of the Russian Federation,
Moscow, Russia
achernickaya@campus.muh.ru*

**Патриотический гуманизм и высшее военное образование в русле цифровизации/
Patriotic humanism and military higher education in the context of digitalization**

Аннотация

В статье рассматривается проблема высшего военного образования в контексте нового понятия – патриотического гуманизма и цифровизации общества – как фактора общественного развития. Показано, что в современной России возрастает потребность в социальных преобразованиях и патриотическом воспитании, что, в условиях пандемии, может осуществляться с использованием цифровых технологий и на основе дистанционного образования. Общение педагогов с учениками, студентами, командиров с подчиненными может вестись с использованием защищенных компьютерных сетей и баз данных. Дистанционное обучение, по мнению автора, может способствовать эффективной цифровизации, если в ее основе будет формирование у учащихся духовных ценностей и патриотизма.

Ключевые слова

Образовательная среда; информация; цифровизация; дистанционное обучение; патриотизм; патриотический гуманизм; духовно-нравственные ценности.

Abstract

The article examines the problem of higher military education in the context of the new definition – patriotic humanism and digitalization of society – as a factor of social development. In modern Russia, the need for social transformations and patriotic education is increasing, which, in a pandemic, can be carried out using digital technologies and on the basis of distance education. Communication of pedagogues with pupils, students, commanders with subordinates can be conducted using secure computer networks and databases. Distance learning can contribute to effective digitalization if it is based on the formation of spiritual values and patriotism in students.

Keywords

Patriotic humanism, humanization of military education, digitalization, distance learning, information and educational environment, patriotism.

В условиях вызовов современности в России все более остро стоит проблема формирования ценностей, которые были бы основаны на принципах гуманизма, но при этом с учетом общемировых процессов цифровизации, от которой можно заимствовать все лучшее в плане технологической эффективности и полезности для российского общества¹.

Социальные преобразования и изменения, внутривнутриполитические процессы и явления внешней политики диктуют необходимость создания собственных, внутривнутригосударственных систем и структур, целью которых было бы оздоровление морально-нравственных ценностей, способствующих воспитанию полноценной личности гражданина и воина, умеющего любить родную землю, уважать старших и быть патриотом своей страны. Все это – может быть основой нового русского гуманизма, «фундаментом» российского суверенитета, способного улучшить качество жизни, благодаря внутреннему потенциалу, наполнить общество смыслом, оптимизмом и уверенностью в завтрашнем дне.

Как представляется, современное общество, армия и организации, связанные с формированием в российском социуме чувства патриотизма (объединения казачества, кадеты, патриотические объединения и т.д.) характеризуются разнородностью и отсутствием неких унифицирующих факторов. Если же говорить об обществе в целом, то здесь имеют место нестабильность и склонность к пессимизму, в особенности это касается провинции.

Как видится, в основе такого отношения к жизни – неуверенность в будущем, чувство нестабильности, деморализация по причине сомнений в правильности выбранного политического курса, а иногда и просто чрезмерная драматизация и неверное толкование прочитанного в новостях. Человек, в силу своих убеждений, знакомясь с новостными источниками, часто верит на слово тому, что написано на страницах непроверенных сайтов Интернета, нередко соглашается с фейками и недостоверной информацией. При этом практически никто из таких читателей не готов найти доказательство подлинности информации, полученной им из сети. Многие не владеют навыками эффективного и полезного использования «благ» цифровизации². И это лишь в очередной раз подтверждает то, что цифровизация может нести в себе не только положительное, но и отрицательное влияние как на российское общество, так и на вооруженные силы.

Интернет может быть не только благом для социума, но и источником негативных явлений и процессов. Благодаря интернету

¹ Фролова С. М. Человек в эпоху цифровизации: социально-философский анализ // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2019. № 3. С. 128

² Зинченко В. О. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации // Актуальные проблемы техники, технологии и образования: материалы конференции (Керчь, 25-28 января 2021). Луганск: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет, 2021. С.491

совершаются преступления, особенно среди молодежи. Ни для кого не секрет, что именно так называемая «цифровая паутина» становится рассадником преступности в сфере незаконного распространения наркотиков. При этом, именно благодаря Интернету формируется образ страны в целом и армии, в частности, как на местном, так и на международном, глобальном уровне. И тот самый пессимизм в обществе и его последствия, о которых говорилось выше, – в значительной степени является результатом отрицательного влияния информации, почерпнутой в Интернете.

В связи с этим, важно принимать меры по оздоровлению российского социума, главным образом, способствуя гуманизации данных процессов посредством эффективной цифровизации.

Обратимся к рассмотрению гуманизма как такового, а затем перейдем к его связи с патриотизмом и духовно-нравственными ценностями в контексте цифровой модернизации.

Гуманизм как система воззрений, ценностей, как цель и средство общественного развития на протяжении многих веков привлекает внимание многих мыслителей, особенно возрастает к нему интерес в переломные этапы человеческой истории¹. По всей видимости человечество, если говорить о данной проблематике глобально, входит в такой этап, когда все более востребованными становятся такие ценности, где человек находится в центре внимания и является точкой притяжения объективно положительных сил и процессов. Отдельно стоит затронуть и то, что преодоление последствий пандемии диктует необходимость изменений во многих сферах жизни социума – это и экономика, и политика, и наука, и конечно же сфера образования.

Пандемия, принеся с собой спад в экономиках мира, стала также причиной многих кризисных явлений в самых различных сферах жизни социума.

Решение зарождающихся проблем было бы невозможным, применяя старые методы, в то время как быстрыми темпами закрепляются новые тенденции в управлении экономикой, финансами, сферой безопасности, образованием, используя современные телекоммуникационные технологии. При этом необходимо, чтобы в процессе использования цифровых технологий учитывались традиционные ценности России, ее духовный потенциал. Это особенно важно учитывать в процессе цифровизации в Вооруженных Силах, где осуществление качественного военно-патриотического воспитания востребовано в наибольшей степени.

Надо также сказать, что карантинные мероприятия способствовали совершенствованию внутренних систем цифровизации и дистанционной коммуникации. Это, в свою очередь, может быть учтено в процессе создания и совершенствования процессов цифровизации, основанных на исконных ценностях русского народа, содержание

¹ Черницкая А. Л. Гуманизация высшего образования: сущность и перспективы развития : автореф. дис. ...канд. филос. наук: 09.00.11. М.: МГОУ, 2008. 23 с.

и динамика которых могут быть взяты на вооружение в процессе проведения широкомасштабной цифровизации в России в будущем.

Практика показала, что в условиях карантинных мероприятий по преодолению пандемии резко ограничивается возможность непосредственного общения между бизнес-партнерами, руководителями компаний и персоналом, педагогов с учениками, студентами, командиров с подчиненными. Поэтому, приходилось искать новые формы коммуникации. Одним из таких способов является дистанционное обучение, использование интернет-ресурсов в практической жизни. Как представляется, в дальнейшем их применение будет только расти в количественном и качественном измерениях.

Многие мыслители ранее высказывали мнение о пагубном влиянии цифровизации, его дегуманизирующем эффекте на развитие личности. Однако, если ставить упор на распространение в российском обществе идей патриотизма, создание программ и мобильных приложений, где каждый мог бы узнавать новое об исторических фактах своей Родины, мнение об этой форме работы в корне меняется.

Представляется очевидным, что в современном российском обществе гуманизм может быть в наибольшей степени востребован при условии его взаимодействия с идеями патриотизма. Такой гуманизм может быть назван патриотическим.

Патриотический гуманизм характеризуется тем, что в его основе лежат ценности патриотизма, духовные ценности народа, традиции и обычаи, которые в наибольшей степени почитаются среди основной массы населения.

В условиях правового нигилизма, распространения идей уголовной субкультуры, важность распространения духовно-нравственных ценностей и патриотического гуманизма нельзя переоценить. Особую актуальность данная проблема приобретает в российской армии, где идеи патриотизма составляют основу армейской жизни.

В процессе распространения идей патриотического гуманизма, важно иметь в виду, что в качестве их «носителя» вполне может быть дистанционное обучение, которое становилось все более популярным в период развития Интернета, но и совсем недавно - в условиях карантинных мероприятий.

Существует множество примеров, когда в России применялись различные варианты дистанционного обучения. Например, опыт образовательной деятельности, который имеется у Суворовского и Нахимовского училищ, кадетских корпусов. Для этих образовательных учреждений расстояние не является препятствием в передаче знаний и навыков.

Создание структуры на их базе, с учетом уже накопленного опыта в передаче знаний, способствовало бы повышению эффективности распространения духовно-нравственных ценностей и идей патриотического гуманизма на территории Российской Федерации.

Таким образом, в основе распространения общественно-полезных ценностей и патриотизма в России, лежит не только теория, но и практика. Рассуждая о практическом плане реализации данных идей, можно даже прогнозировать, что уже в недалеком будущем в стране может быть создана программа по улучшению ценностей населения России с учетом социальных особенностей различных территорий.

Реализация вышеназванной идеи способствовала бы стабилизации российского общества, росту патриотизма, снижению количества правонарушений и преступлений.

Учитывая, что в основе процессов по распространению патриотического гуманизма посредством дистанционного обучения лежит цифровизация – неотъемлемый атрибут глобализации в современном мире, могут быть предложены некоторые рекомендации по адаптации цифровых технологий к российским реалиям.

Иными словами, в целях эффективности дистанционного обучения, цифровизация в России должна обладать некоторыми особенностями и характеристиками, обусловленными ценностями и традициями русского народа. Некоторые шаги в этом направлении уже делаются, в частности, это касается распространения и установки мобильных приложений и программ российских производителей.

При этом, хотелось бы также отметить важность адресной установки и создания мобильных приложений, которые могли бы задавать вектор цифровизации на территории России и не обязательно при этом соответствовать глобальным тенденциям в плане содержательных характеристик.

В таких приложениях могут культивироваться такие ценности, как любовь к Родине, справедливость, доброта, уважение к старшим, помощь престарелым и т.п. В настоящее время такого рода приложения практически отсутствуют, несмотря на то, что потребность в них назрела давно. Они бы способствовали популяризации исконных российских ценностей, традиций, что, в конечном итоге, помогало бы распространению идей патриотического гуманизма.

Отдельно стоит отметить, что такие приложения могут использоваться в специальных безопасных смартфонах в Вооруженных Силах, что позволило бы военнослужащим разнообразить свой быт и более близко познакомиться с традициями и обычаями России.

Как отмечает Е. С. Соломина, традиционные формы обучения не должны терять своей актуальности.¹ Становится очевидным, что сочетание двух форм обучения – классического и дистанционного – наиболее верный подход относительно распространения цифровизации на территории России. Такого же мнения придержива-

¹ Соломина Е. С. Цифровизация образовательной среды, особенности организации дистанционного обучения // Цифровизация образования: теоретические и прикладные исследования современной науки: материалы конференции Ростов-на-Дону: ООО «Издательство ВВМ», 2021. С. 139

ются Я. И. Стрелецкий и А. В. Опошнянский в своих исследованиях¹.

Говоря о мерах рекомендательного характера, необходимо учитывать, что внедрение вышеприведенных информационных технологий в образовательный процесс военных вузов возможно по нескольким направлениям.

В современных условиях российские вузы в большинстве своем используют информационно-образовательную среду, состоящую из двух основных компонентов, совмещающая доступные для всех ресурсы глобальных образовательных платформ и контент, разработанный собственными специалистами.

В военных образовательных учреждениях, учитывая требования информационной безопасности, необходимо развивать защищенные системы доступа к общеобразовательным платформам.

Образовательная среда может быть представлена с учетом следующих сценариев. Среди которых можно выделить:

- использование платных и бесплатных разработок специализированных интернет-платформ;
- применение облачных технологий;
- формирование гибридных ресурсов и платформ и т.д.²

Кроме этого, существенно, должна быть изменена и образовательная среда внутри самой военной образовательной организации высшего образования, которая должна автоматизировать, упростить и расширить доступ к внутривузовским образовательным материалам.

Рассмотрим пути совершенствования военного образования в русле патриотического гуманизма:

1. Развитие цифровой грамотности курсантов военных вузов. Современное образование должно научить курсанта применять знания в реальной жизни. Для этого нужно учить работать с информацией, анализировать ее, правильно использовать аналитику для решения задач прикладного военного характера. Полученные знания благодаря высокой степени наглядности «цифры», могут помочь реалистично воссоздавать ситуации, например, реального боя, недостижимые в обычных условиях, в которых курсант применяет свои знания. Кроме того, возможно смоделировать сложные ситуации с использованием большого количества данных.

2. Совершенствование учебно-методических материалов или как в настоящее время принято говорить образовательного контента. Образовательный контент требует регулярного обновления. Учебные пособия и материалы нуждаются в постоянном обновлении, актуализации, интегрировании новых образовательных стандартов и методик, адаптации учебных материалов под потребности

¹ Стрелецкий Я. И., Опошнянский А. В. Дистанционное обучение в России: основные концепции // Общество: философия, история, культура. 2021. № 2. С. 39

² Санько А. М. Технологизация высшего образования // Вестник Самарского университета. Серия: История, педагогика, филология. 2014. № 5 (116). С. 210-213.

преподавателей и курсантов.

3. Обеспечение равных условий доступа к учебно-методическим материалам. Качественная и эффективная цифровизация, осуществляемая с учетом патриотического гуманизма, позволяет в полной мере сочетать индивидуальный, персонализированный подход к курсантам, с внедрением дифференцированного обучения, которое учитывает потребности каждого.

4. Повышение мотивации курсантов к познанию нового, саморазвитию. Мотивация курсантов должна быть направлена на саморазвитие и познание нового, а не на механическое зазубривание материала ради высокого балла.

5. Развитие цифровых навыков курсантов. Образование должно давать навыки, востребованные в реальной жизни. В связи с этим необходимо обучить человека цифровой грамотности и взаимодействию с интерфейсами.

6. Реализация данных направлений деятельности не может произойти в одночасье и требует длительной и серьезной подготовки. В качестве базы для реализации вышеназванных предложений может быть использован опыт и техническое оснащение вузов Министерства обороны Российской Федерации. Применяя цифровые технологии, не стоит недооценивать роль профессорско-преподавательского состава. Преподаватель должен руководить процессом и задавать темп обучения.

Освоение новых навыков преподавателями. Роль преподавателя кардинально меняется: компетенции, присущие этой профессии веками, пополняются новыми компетенциями. Объем и доступность к информации растут стремительно и важно уметь с этим работать. Современный преподаватель является не только носителем знаний, но также должен хорошо ориентироваться в информационных потоках, стать навигатором.

Важно учить курсанта методике поиска и анализа информации, помогать ему анализировать тенденции и выделять закономерности, а не просто просматривать контент¹.

Важно также, чтобы подготовка к военной службе начиналась с самого раннего возраста и для реализации поставленных задач использовались бы специальные мобильные приложения. Если раньше, во времена СССР не существовало мобильных телефонов, ноутбуков, планшетов и других устройств, позволяющих общаться друг с другом, играть в игры, используя мобильные приложения и компьютерные программы, то теперь существуют все условия для того, чтобы это было возможно².

При всех положительных факторах относительно Интернета на

¹ Черницкий О. А. Профессиональная культура российского офицера (социально-философский анализ) : дис. ... канд. филос. наук : 10.00.11. М.: ВУ, 2001. 172 с.

² Хасиева М. А. Проблема цифровизации образовательной среды в контексте концепции информационного общества // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. № 1. С. 301.

территории Российской Федерации, следует также отметить, что сейчас многие согласны с тем, что «всемирная паутина» и компьютерные технологии несут в себе угрозу для подрастающего поколения. То есть, цифровизация, основанная на принципах глобализации без каких-либо ограничений и модификаций, способна нести в себе угрозу и быть пагубной для новых поколений¹.

Тем не менее, радикальные меры, связанные с отключением России от «всемирной паутины» или направленные на серьезное ограничения Интернета, могут оказаться неэффективными, если они не будут основаны на насущных потребностях, назревших в государстве по тому или иному вопросу. Главным образом, это касается проблем и тем, которые вызвали бы в обществе неподдельный интерес, были бы связаны с историческими событиями, забытыми героями и их поступками.

Например, подвиги героев Великой Отечественной войны могли бы стать более известными и запоминающимися, если бы они были представлены в компьютерных играх, в том числе, в играх мобильных приложений. Такие программы и приложения могут создаваться дифференцированно, с учетом возраста потенциальных пользователей.

Так, для учащихся школ могут быть созданы мобильные приложения, основанные на русских народных сказках, с героическими фигурами прошлого. Это может быть, к примеру, Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович. По мере взросления ребенка, ему могут быть предложены другие игровые программы и мобильные приложения, в которых нашли бы место события отечественной истории, включая войну 1812 года, Первую и Вторую Мировые войны, другие значимые события, а также люди, совершившие самоотверженные поступки.

Эмоциональность повествования, тональность, основанная на исконных ценностях русского народа, а также гуманности и патриотизме, высокое качество компьютерной графики – все это могло бы привлечь интерес широкой аудитории.

Возвращаясь к проблеме цифровизации, необходимо учитывать, что это процесс активного внедрения в образовательную практику современных цифровых, телекоммуникационных технологий, что ведет к пересмотру его содержания, форм и методов работы, а также изменению всех сторон образовательных отношений в русле дифференциации и индивидуализации.

Следует учитывать, что цифровые технологии имеют и отрицательные моменты, связанные с утечкой данных, распространением недостоверной информации и др.², поэтому

¹ Круликовский А. П., Шор В. А. Цифровизация образования в России // Теория и практика предпринимательства: материалы конференции Симферополь-Гузуф: ИП Зуева Т.В., 2019. С. 251.

² Воеводкин И. А., Царегородцева Е. В. Проблемы цифровизации образования // Синергия наук. 2019. № 33. С. 4–8.

необходимо адекватно оценивать риски воздействия негативных явлений на образовательную среду.

В заключение отметим, что используя цифровизацию, как средство повышения качества жизни и повышения доступности знаний можно достичь огромного гуманизирующего эффекта и при этом способствовать распространению идей патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Воеводкин И. А., Царегородцева Е. В. Проблемы цифровизации образования // Синергия наук. 2019. № 33. С. 4–8.

2. Зинченко В. О. Взаимодействие субъектов образовательного процесса в условиях цифровизации // Актуальные проблемы техники, технологии и образования: материалы конференции (Керчь, 25-28 января 2021). Луганск: ФГБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет, 2021. С. 489–492.

3. Круликовский А. П., Шор В. А. Цифровизация образования в России // Теория и практика предпринимательства: материалы конференции Симферополь-Гурзуф: ИП Зуева Т.В., 2019. С. 251.

4. Санько А. М. Технологизация высшего образования // Вестник Самарского университета. Серия: История, педагога, филология. 2014. № 5 (116). С. 210-213.

5. Соломина Е. С. Цифровизация образовательной среды, особенности организации дистанционного обучения // Цифровизация образования: теоретические и прикладные исследования современной науки: материалы конференции Ростов-на-Дону: ООО «Издательство ВВМ», 2021. С. 137-140.

6. Стрелецкий Я. И., Опошнянский А. В. Дистанционное обучение в России: основные концепции // Общество: философия, история, культура. 2021. № 2. С. 34-40.

7. Фролова С. М. Человек в эпоху цифровизации: социально-философский анализ // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2019. № 3. С. 128-131.

8. Хасиева М. А. Проблема цифровизации образовательной среды в контексте концепции информационного общества // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. № 1. С. 299-301.

9. Черницкая А. Л. Гуманизация высшего образования: сущность и перспективы развития : автореф. дис. ...канд. филос. наук: 09.00.11. М.: МГОУ, 2008. 23 с.

10. Черницкий О. А. Профессиональная культура российского офицера (социально-философский анализ) : дис. ... канд. филос. наук: 10.00.11. М.: ВУ, 2001. 172 с.

REFERENCES

1. Voevodkin I. A., Tsaregorodtseva E. V. Problems of digitalization of education [*Problemy cifrovizacii obrazovaniya*]// Synergy of sciences. 2019. No. 33. pp. 4-8.

2. Zinchenko V. O. Interaction of subjects of the educational process in the conditions of digitalization [*Vzaimodejstvie sub»ektov obrazovatel'nogo processa v usloviyah cifrovizacii*]// Actual problems of technology,

technology and education: materials of the conference (Kerch, January 25-28, 2021). Lugansk: Kerch State Marine Technological University, 2021. pp. 489-492.

3. Krulikovskiy A. P., Shor V. A. Digitalization of education in Russia [*Cifrovizatsiya obrazovaniya v Rossii*]// Theory and practice of entrepreneurship: materials of the conference Simferopol-Gurzuf: IP Zueva T.V., 2019. P. 251.

4. Sanko A.M. Technologization of higher education [*Tekhnologizatsiya vysshego obrazovaniya*]// The weight of the task of the Samara University. Series: History, Pedagogy, philology. 2014. № 5 (116). Pp. 210- 213.

5. Solomina E. S. Digitalization of the educational environment, features of the organization of distance learning [*Cifrovizatsiya obrazovatel'noy sredy, osobennosti organizatsii distantsionnogo obucheniya*]// Digitalization of education: theoretical and applied research of modern science: materials of the conference Rostov-on-Don: LLC «Publishing House of VVM», 2021. pp. 137-140

6. Streletskiy Ya. I., Oposhnyanskiy A.V. Distance learning in Russia: basic concepts [*Distantsionnoe obuchenie v Rossii: osnovnyye koncepcii*]// Society: philosophy, history, culture. 2021. No. 2. pp. 34-40.

7. Frolova S. M. Man in the era of digitalization: socio-philosophical analysis [*Chelovek v epokhu cifrovizatsii: sotsial'no-filosofskiy analiz*]// Actual problems of humanities and socio-economic sciences. 2019. No. 3. pp. 128-131.

8. Khasieva M. A. The problem of digitalization of the educational environment in the context of the concept of information society [*Problema cifrovizatsii obrazovatel'noy sredy v kontekste koncepcii informatsionnogo obshchestva*]// Baltic Humanitarian Journal. 2021. No. 1. pp. 299-301.

9. Chernitskaya A. L. Humanization of higher education: the essence and prospects of development [*Gumanizatsiya vysshego obrazovaniya: sushchnost' i perspektivy razvitiya*]: abstract. dis. ...candidate of Philos. Sciences: 09.00.11. Moscow: Moscow State University, 2008. 23 p.

10. Chernitskiy O. A. Professional culture of the Russian official (socio-philosophical analysis) [*Professional'naya kul'tura rossijskogo oficera (sotsial'no-filosofskiy analiz)*]: dis. ... candidate of Philos. Sciences: 10.00.11. M.: WU, 2001. 172 p.

ТОЧКА ЗРЕНИЯ

POINT OF VIEW

*ПАВЛОВА Мария Павловна
кандидат экономических
наук, докторант Опорного
Тольяттинского
государственного университета,
Тольятти, Россия
levinamp@mail.ru*

*PAVLOVA Maria Pavlovna
Candidate of Economic
Sciences, Doctoral Student
Flagship Togliatti State
University,
Tolyatti, Russia
levinamp@mail.ru*

*ИВАНОВА Татьяна Николаевна
заведующий кафедрой
“Социология” Опорного
Тольяттинского
государственного университета,
доктор социологических наук,
доцент, профессор кафедры,
член Общественного совета по
стратегическому планированию
при Думе г.о. Тольятти,
Член Российского общества
социологов, эксперт Федеральной
службы по надзору в сфере связи,
информационных технологий и
массовых коммуникаций член-
корреспондент академии РАЕН
Тольятти, Россия
ivanovat2005@tlttsu.ru*

*IVANOVA Tatyana Nikolaevna
Head of the Department
«Sociology» of the Togliatti State
University, Doctor of Sociologic
Sciences, Associate Professor,
Professor of the Department,
Member of the Public Council
for Strategic Planning under the
Duma of Togliatti, Member of the
Russian Society of Sociologists,
Expert of the Federal Service for
Supervision of Communications,
Information Technologies
and Mass Communications
Corresponding Member of
the Academy of the Russian
Academy of Natural Sciences
Tolyatti, Russia
ivanovat2005@tlttsu.ru*

Авангардизм творчества – стратегический ресурс инновационной экономики /Avant-garde creativity – strategic resource of innovation economy

Аннотация

В статье, применяя принципы единства исторического и логПрогрессивному и качественному развитию социально-экономической системе способствует именно управляемый процесс созидательной творческой деятельности. Источником этой деятельности является творческая личность, которая довольна авангардна для прямого участия ее в управленческих процессах инновационной экономики.

Авторы, взяв за основу исследования биологических, генетических, социобиологических, социальных факторов, направленные на стимулирование умственной активности человека и оказывающие влияние на формирование мощных волевых

импульсов, акцентированную целеустремленность и безграничную работоспособность творческой личности, путем конструирования системы управления инновационным развитием территории вводит дополнительный субъект управления, который позволит включить результаты созидательной деятельности творческих людей в хозяйственный оборот на территории.

Ключевые слова

Управление инновациями; творческая личность; социальный триггер; созидательное творчество.

Abstract

The progressive and qualitative development of the socio-economic system is facilitated by the controlled process of creative activity. The source of this activity is a creative person who is satisfied with the avant-garde for its direct participation in the management processes of the innovation economy.

The authors, taking as the basis for the study of biological, genetic, sociobiological, social factors aimed at stimulating the mental activity of a person and influencing the formation of powerful volitional impulses, accentuated dedication and unlimited efficiency of a creative person, by designing a management system for the innovative development of the territory, introduces an additional subject of management that will allow to include the results creative activity of creative people in the economic turnover on the territory.

Keywords

Innovation management; creative personality; social trigger; creative creativity

Бесконечные гонки за мировое лидерство заставляют государства искать дополнительные источники формирования своей конкурентоспособности. Истощение природных ресурсов перестает обеспечивать должный уровень лидерства, даже при полной организации сберегательной и восстанавливающей системы их воспроизводства. Человеческие ресурсы остались единственным источником, которые при правильном управлении формируют интеллектуальный и творческий потенциал территории, обеспечивая прогрессивный рост ее социально-экономического развития. А процессы воспроизводства человеческих ресурсов находятся в корреляционной зависимости от качества жизни на этой территории и всегда является общегосударственной задачей власти.

Но, для «экономического прорыва» в отраслях производства необходимы созидательные, творческие и интеллектуальные люди, которые будут генерировать, культивировать и реализовывать творческие идеи, для создания фундаментальной базы инновационного развития территории. В своей работе Дж. Сталнакер пишет «Власть, распознающая талант и развивающая его до стадии продуктивности,

качественно и количественно имеет наивысшие шансы выиграть гонку».

Кто они эти люди? Как их включить в систему территориального экономического развития?

С появлением термина «инновационная экономика» «экономика, основанная на знаниях» возник термин «инноватор». Это человек, который удобен экономической системе. «Идеальный» инноватор тот, который сам генерирует творческую идею, реализовывает ее, участвует в процессе «опривычивания» для формирования новой социальной практики у населения и этот процесс бесконечно повторяющейся. По сути – государство получает уже готовый продукт интеллектуальной деятельности, который будет обеспечивать ему конкурентоспособность на мировых рынках.

Творческие люди. Их особенность в восприятии внешнего мира и бесконечном желании его изменить – это те человеческие ресурсы территории, которые обеспечивают ее конкурентоспособность. Но, творческий человек не всегда инноватор и практически всегда «с иным строем личности», удовлетворив свои потребности внутренних мотивов, он теряет интерес к реализации собственных идей. Почему? Во-первых, инноватор – человек, владеющий организаторскими способностями, во-вторых, инноватор – человек с развитыми коммуникативными навыками с окружающим миром, в-третьих, инноватор – человек, отслеживающий тенденции и потребности населения для реализации продукта творческой деятельности, в-четвертых, инновационная деятельность не всегда носит творческий характер.

Желание человеком осуществлять творческую деятельность ученый – генетик В. Эфроимсон объясняет с помощью теории наследственности, выделяя наследственные факторы, стимулирующие умственную активность (подагрическая стимуляция; циклотимическое расстройство, синдром Марфана, синдром Морриса, андрогены, гигантолобость, «династическая гениальность»). Стоит отметить, что все эти наследственные патологии в какой-то мере поддерживают постоянную длительную активность мозга, так необходимую для творческой деятельности человека. Например, подагрическая состояние человека, характеризуется большим количеством мочевой кислоты в организме, которая структурно очень схоже с кофеином, сильным стимулятором умственной активности, а синдром Марфана обеспечивает сильный выброс адреналина, который тоже рассматривается как стимулятор умственной активности. Гормональные сдвиги, зафиксированные в синдроме Морриса и в тонизирующих действия андрогенов, тоже обеспечивают стимулирование творческой активности. Качественное циклотимическое расстройство в период продуктивности характеризуется у человека быстротой мышления, ассоциирования, возбуждения, неутомимостью и высоким уровнем творчества, после чего наступал период депрессии и меланхоличного, совершенно непродуктивного в творческом плане существования.

При этом ученый, изучая биографии и патографии творческих

личностей приходит к выводу, что «Гениями рождаются» с частотой 1:1000, при этом развития гения до момента, когда его заметят в обществе, происходит с частотой 1: 100 000, но мощные социальные преграды и тормоза дадут реализоваться гению только с частотой 1:10 000 000. Сколько творческих людей лишены возможности осуществлять свою созидательную творческую деятельность! В качестве социальной преграды он рассматривает власть в лице конкретного некомпетентного человека, из-за решения которого «не реализовался гений или талант». При этом «высокая материальная обеспеченность, хорошее образование и превосходные возможности для реализации» обеспечивают появление гениев и талантов чаще, что отражается в его теории о династической гениальности. Ученый отмечает, что все эти биологические стимуляторы активизируют творческую деятельность до достижения поставленной цели. Именно «рефлекс цели» обеспечивает реализацию творческого потенциала человека и превращает его из «фантазеров» в «созидателя».

Ученый-медик Ч. Ломброзо исследует созидательную творческую деятельность как психологический феномен. В своих работах он определяет корреляционную зависимость психических расстройств и повышенной умственной активности у человека. Ч. Ломброзо определяет физиологическую особенность творческого человека от обыкновенного в его «утонченной и болезненной впечатлительности». Повышенная впечатлительность участвует в создании различных образов, а по сути являются «бинарными и кватернарными комбинациями ощущений», проявление которых мы называем результатами созидательной творческой деятельности.

Стоит отметить, что эти два ученых, исключают обратной зависимости «среди творцов – есть люди, обладающие вышеперечисленными факторами, стимулирующие умственную и творческую активность, но не всегда люди с этими особенностями – творцы».

Исследователи деятельности творческих людей в разрезе нейронауки пришли к выводу, что активная умственная деятельность зависит от развития головного мозга, а именно наличие на нем извилин, которые формируют определенные нейронные и нейрональные сети, включая в процесс творчества ассоциативные области коры и лобные доли. При этом ученые определяют внешние стимулы развития головного мозга (необходимые питательные вещества) и внутренние, отвечающие за непосредственное формирование широкой нейронной сети, которую, следуя их исследованиям, можно начать развивать в детском возрасте, когда интеллект ребенка развивается посредством сенсорики и двигательных навыков. Далее продолжить эту мысль можно цитатой Л.С. Выготского « ... творческая деятельность... находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия прежнего опыта человека.»

Французский психолог Т. Рибо рассматривает в качестве источника

созидательной творческой деятельности – воображение, возникающее в результате работ диссоциации, ассоциации и аналогии. Потребность к созидательной творческой деятельности рассматривается как действие на внешний мир, с целью извлечь выгоду, жить удобнее и лучше. Дополнительным стимулом творческой деятельности он рассматривает эмоции и мотивацию деятельности. При этом Рибо не исключает физиологические особенности творческих людей, влияющие на умственную активность и эмоциональное состояние творца в момент его активности. Современные исследования в области нейробиологии и нейросоциологии подтверждают участие воображения в творческом процессе, однако исключают его из перечня достаточных для созидательной творческой деятельности.

Мотивация деятельности, характеризующейся эвристичностью, представляется системой, которая побуждает и регулирует целедостижение творческой активности. Очевидно, что мотивация может быть внешней и внутренней. Внутренняя мотивация творческой личности это динамически сложная система, она одновременно стимулирует творческую деятельность, удовлетворяя потребности в любопытстве и познании повседневного пространства, в тоже время устанавливает границы взаимодействия и взаимоотношения с окружающим миром, чтобы сохранить свободу в выборе своих действий, свободу от шаблонов, эталонов, стереотипов, присущих обществу, свободу в принятии определенной мировоззренческой позиции и следование ей, потому что свобода первична в творчестве и неотрывна от него.

Стоит отметить, что для творческой личности внешняя мотивация (деньги, власть) менее важна, чем внутренняя и может быть выражена только в получении положительных эмоций (например, признания общества).

Опираясь на исследования Рибо, великим изобретениям человечества предшествовали периоды подготовки, т.е. череда простых совершенствований, которые не увенчались успехом. Постепенное наслоение таких творческих идей, согласно его закону о «возрастающих усложнений» определяют появления человека с более высоким уровнем творческого воображения и ассоциативным мышлением, который группируя и комбинируя сочетания образов создает нечто совершенно новое. Стоит ли говорить, что в большей степени появления таких результатов творческой деятельности доступно только подготовленным умам. Логично, что у творческой личности возникновения вопроса авторства не возникает, так как творец не всегда считает себя автором, а только составителем новых комбинаций известных образов.

Ученые, исследовавшие творчество в разных областях науки единогласно приходят к выводу, что наравне с биологическими и генетическими факторами, стимулирующими творческую активность, присутствуют социальные факторы, поскольку творческая деятельность корреляционно связана с повседневной действительностью. В своих

работах Я.А. Пономарев, исследуя влияния средовых условий и факторов на творческую деятельность человека, доказывает, что любое влияние «извне» провоцирует сначала доминирование когнитивных структур мышления, а потом подключается формально-логические умозаключения, что необходимо для успешности принятия решения в творческих задачах.

Зарубежные и отечественные исследователи классифицировали средовые факторы, влияющие на активность творческой деятельности, среди которых преимущественное положение занимает комфортная микросреда творческого человека (его семья). Благоприятное повседневное пространство микросреды обеспечивает реализацию творческой деятельности в условиях абсолютной свободы действий (отсутствие излишней требовательности, отсутствие штампов в поведенческих практиках). Присутствие творческих членов семьи (наставников) как ретрансляторов интеллектуальной культуры и поощрение творческих достижений сформируют у творческого человека личностные внутренние мотивы творческой деятельности, следуя которым в последующем он будет осуществлять созидательную творческую деятельность.

Следующим доминирующим средовым фактором активизации творческой деятельности выступает многоканальная децентрализованная социальная сеть, где формируются межличностные отношения творческих личностей, при этом, парадоксально только «слабые» связи выступают катализатором активизации творческой деятельности, так как они обеспечивают толерантность в творческой деятельности и не будут блокировать «рождения» идей, что отразится на результативности работы данной сети, когда идеи «превратятся» в созидательный объект. Данная сеть, обеспечивает организацию информационных и ресурсных потоков между творческими людьми и профессионального интеллектуального потенциала территории.

Своеобразное восприятия повседневного пространства творческими людьми определяет обратную зависимость высокого уровня творческих способностей и адаптивной активности, через разрушение общепринятых норм и правил, независимость от социального окружения, готовность противостоять мнению окружающих. В исследованиях В.А. Петровский рассуждает, что творческая личность «неадаптивна», так как ее деятельность активизируется через «...сдвиг побуждений или намерений от групповой цели к индивидуальной». Да, творческая личность своей «неадаптивностью» активизирует импульсы созидательной творческой деятельности, формируя новые образы, обеспечивая свое «выживания» для поддержания биологических норм в существующем социуме с общепринятой системой ценностей, но по правилам и нормам социальной группы, где творческая личность получила признание, она вполне «адаптивна». Поэтому ученый для понимания

«неадаптивности» вводит понятие «созидательность», «продуктивная активность» как стимулы развития динамики личности.

Исследователь-нейропсихолог Х. Гарднер в своих работах определил закономерность в межличностных отношениях творческих людей «люди с высоким уровнем креативности обладают низким уровнем межличностных отношений». Это в свою очередь вызывает затруднение в презентации результата своей творческой деятельности обществу, которое и так не воспринимает все новое сразу.

Итак, подведем итоги. Творческий человек – это усложнённая система биохимических процессов, которые не редко сопровождаются генетическими мутациями. Повышенный уровень умственной активности позволяет ему «видеть будущее» через созидания и изменения своего настоящего. Его усиленная впечатлительность, сопровождающаяся большим спектром эмоциональных переживаний, реализуется в появлении интеллектуально насыщенных воображений, которые затем кристаллизуются в новые предметы обыденной жизни, путем сочетаний новых образов. Сложная система мотивационных установок творческого человека обеспечивает безграничную свободу, которая первична в его созидательной деятельности. Свобода присутствует и в принятии определенной мировоззренческой позиции и следование ей, что провоцирует социальную неадаптивность к повседневным реалиям. И только благоприятные комбинации биологических, генетических, социобиологических, социальных факторов, формирующие мощные волевые импульсы, акцентированную целеустремленность и безграничную работоспособность позволяют нам увидеть результаты их созидательной творческой деятельности. «...логически следует, что ему при этом для одного лишь самосохранения пришлось бороться с несравненно большими трудностями, чем любому другому человеку».

Парадокс инновационного развития социально-экономической системы заключается в том, что «созидательная творческая деятельность необходима для прогрессивного развития общества и социально-экономических процессов на территории, в тоже время она, трансформируя ценности общества, ведет к кризисным явлениям». Присутствие творческого человека в структуре инновационного развития территории будет эффективным тогда, когда будет оптимальный механизм развития и реализации творчества на этой территории.

Для решения этого парадокса Автор предлагает включить в социально-экономическую систему территории – социального триггера. Социальный триггер, это человек, который в данном случае, обеспечивает реализацию скорректированных и согласованных взаимосвязей, взаимодействия и взаимоотношений между творческим человеком и социумом в социально-экономических процессах, направленных на инновационное развитие территории. Он побуждает творческую личность к выполнению определенной активности и

креативному поведению.

Функциональные ступени межличностного отношения социального триггера представляется нами в виде эмоциональной связи, которая выступает базой для эмоциональной поддержки и взаимного доверия индивидов друг к другу; адаптационной тактики, (например: по организации участия творческой личности в социальной, многоканальной, децентрализованной сети, которые с одной стороны, могут рассматриваться как нематериальный ресурс адаптации творческой личности к социальному окружению, с другой стороны являются ресурсом, который аккумулирует творческих людей для решения жизненных задач); мотивационные техники побуждающие, направляющие и регулирующие творческую активность и креативное поведение (Рисунок 1).

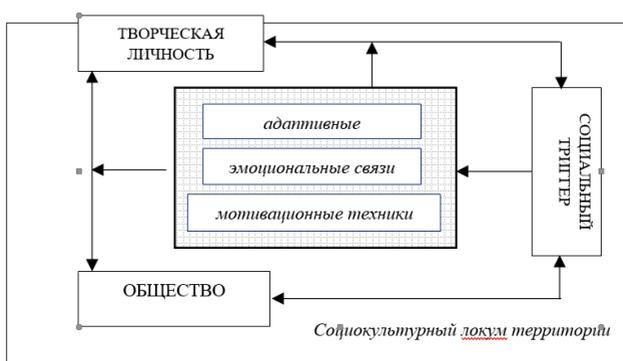


Рисунок 1. Межличностные отношения социального триггера и творческой личности

Управленческие отношения социального триггера с самостоятельными хозяйствующими субъектами территориями представляют собой социально-экономические, социально-правовые комплексные связи, которые обеспечивая появление новых точек взаимодействия в системе управления инновационным пространством территории, задействуют полный комплекс научно-технического, производственного, финансового и инновационного, потенциалов территории для решения управленческих задач, поставленных перед социальным триггером. Такие связи обеспечивают устойчивые поддержание коммерческого потенциала объекта творческой деятельности на определенном уровне.

Делая вывод, можно отметить, что для максимизации объектов интеллектуальной собственности на территории и повышения ее уровня инновационной активности необходимо рассматривать в качестве источников инноваций результаты созидательной творческой деятельности, которые могут быть потенциальными объектами интеллектуальной собственности. Обеспечивая взаимодействия творческих людей с социально-экономическими объектами с целью

вовлечения в хозяйственный оборот результатов их творческой деятельности, социальный триггер в системе управления инновационным пространством территории рассматривается как обеспечивающий человеческий ресурс в многоуровневом процессе жизненного цикла инноваций.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – СПб.: Издательство «Перспектива, 2020 – 125 с.
2. Ломброзо Ч. Гениальность и помешательство. – 2-е изд. — М.: Академический проект, 2019. – 240 с. (Психологические технологии)
3. Петровский В.А. Психология неадаптивной активности./ Российский открытый университет. – М.: ТОО «Горбунок» , 1992. – 224 с.
4. Психология интеллекта и творчества: Традиции и инновации: материалы научной конференции, посвященной памяти Я.А. Понамарева и В.Н. Дружинина, ИП РАН, 7 – 8 октября 2010 г. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2010. – 368 с.
5. Рибо Т.А. Творческое воображение: Пер с фр. Изд. 2-е. – М.:ЛЕНАНД, 2019. – 328 с.
6. Творчество: от биологических оснований к социальным и культурным феноменам/ Под ред. Д.В. Ушакова. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2011. – 736с.
7. Эфроимсон В. П. Генетика гениальности/ Москва: Издательство АСТ, 2019 – 480с. – (Наука, идеи, ученые)
8. Gardner H. Creating minds. N.Y.: Basic, 1994
9. Stalnaker J. Recognizing and encouraging talent. The Discovery of Talent. Cambridge, 1969.

REFERENCES

1. Vygotsky L.S. Imagination and creativity in childhood [*Voobrazhenie i tvorchestvo v detskom vozraste*]. – SPb.: Izdatelstvo «Perspektiva», 2020 – 125 p.
2. Lombroso C. Genius and insanity [*Genial'nost' i pomeshatel'stvo*]. - 2nd ed. — M.: Akademicheskii proekt, 2019. – 240 p. (Psychological technologies)
3. Petrovsky V.A. Psikhologiya neadaptive activity [*Psikhologiya neadaptivnoj aktivnosti*]. / Russian Open University. – M.: TOO «Gorbunok» , 1992. – 224 p.
4. Psychology of Intelligence and Creativity: Traditions and Innovations [*Psikhologiya intellekta i tvorchestva: Tradicii i innovacii*]: Materials of the Scientific Conference dedicated to the Memory of Y.A. Ponomarev and V.N. Druzhinin, IP RAS, October 7 – 8, 2010 – M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2010. – 368 p.
5. Ribot T.A. Creative Imagination [*Tvorcheskoe voobrazhenie*]: Per s fr. Ed. 2nd. – M.:LENAND, 2019. – 328 p.
6. Creativity: from biological foundations to social and cultural phenomena [*Tvorchestvo: ot biologicheskikh osnovanij k social'nyim i kul'turnym fenomenam*]/ Ed. by D.V. Ushakov. – M.: Izd-vo «Institut psikhologii RAN», 2011. – 736 p.
7. Efroimson V. P. Genetics of genialnosti [*Genetika genial'nosti*]/ Moscow: AST Publishing House, 2019 – 480s. – (Science, ideas, scientists)
8. Gardner H. Creating minds. N.Y.: Basic, 1994
9. Stalnaker J. Recognizing and encouraging talent. The Discovery of Talent. Cambridge, 1969

КОНФЕРЕНЦИИ. СЕМИНАРЫ. СИМПОЗИУМЫ

V Международная научно-практическая конференция “Передовые научно-технические и социально-гуманитарные проекты в современной науке”. Прием статей для публикации осуществляется до 22 апреля 2022 года включительно.

Международная научно-практическая конференция “Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества”. Для участия необходимо подать документы до 5 мая 2022 г. включительно.

Международная научно-практическая конференция “Совершенствование методологии и организации научных исследований в целях развития общества”. Окончание срока приема документов для участия - 12 апреля 2022 г.

Всероссийская научно-практическая конференция “Формирование и развитие новой парадигмы науки в условиях постиндустриального общества”. Подать документы для участия необходимо по 06 марта 2022 г.

IX Международная научно-практическая конференция “Современные проблемы цивилизации и устойчивого развития в информационном обществе”. Срок подачи материалов до 10 мая 2022 г. включительно.

Международная научно-практическая конференция «Смыслы, ценности, нормы в бытии человека, общества, государства». Прием заявок и текстов статей – до 12 мая 2022 г. включительно. Будет проходить 18 мая 2022 года на базе Южно-Уральского государственного института искусств имени П.И. Чайковского.

V Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и мирового сообщества в эпоху цифровизации». Для участия в конференции необходимо подать материалы до конца дня 11 марта 2022 г. включительно.

V Всероссийская научная конференция студентов и школьников «Актуальные проблемы социального развития. Философские и социологические исследования». Крайний срок подачи заявок: 1 апреля 2022 г.

Всероссийская научно-практическая конференция «Государственное регулирование общественных отношений в регионе: социально-экономические, правовые и историко-культурные аспек-

ты». Материалы для участия должны быть представлены не позднее 20 марта 2022 года.

XXXIX Международный Харакский форум «Политическое пространство и социальное время: стратегический вектор общественного развития в условиях полицентричного мира». Для участия в форуме необходимо заполнить и отправить анкету участника по 15 марта 2022 г.

X Симпозиум молодых ученых «Культура, философия, политика в социальном опыте 20-21 столетия». Для участия в симпозиуме необходимо подать заявку и текст статьи до 14 апреля 2022 г. Состоится 16 апреля 2022 года на базе Белгородского государственного национального исследовательского университета.¹

¹ Подробности на сайте <http://www.kon-ferenc.ru>

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЕЙ

Материалы для публикации в журнале «П.О.И.С.К» необходимо предоставлять в редакцию в бумажной виде и электронном виде, или отправлять на адрес электронной почты (info@журналпоиск.рф) двумя файлами: текст статьи в WORD и отсканированную рецензии в PDF.

Направляемые в журнал статьи необходимо оформлять в соответствии со следующими правилами:

1. **Объем рукописи не должен превышать 10—12 стр.** Формат страницы – А4, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Отступ первой строки абзаца – 1,25, поля на странице – 30 мм сверху и слева, 20 мм внизу и справа. Статьи должны быть напечатаны на одной стороне листа. Сноски — постраничные со своей нумерацией на каждой странице.

2. **Все знаки**, которые не могут быть напечатаны, должны быть разборчиво, крупно, черными чернилами вписаны в текст от руки.

3. **Формулы** размечаются и поясняются на полях рукописи. Все источники снабжаются библиографическими ссылками.

4. **Таблицы, схемы, графики, рисунки и другие иллюстрации** встраиваются непосредственно в текст статьи. Они должны быть пронумерованы и озаглавлены. При этом таблицы должны иметь заголовки, размещаемый над табличным полем, а рисунки — подрисуночные подписи. При использовании в статье нескольких таблиц и/или рисунков их нумерация обязательна.

5. Пронумерованный **список библиографии не должен превышать 1 стр.** (в алфавитном порядке, с указанием сначала источников на русском языке, далее — на иностранном), он дается в конце статьи.

В текстовом документе перед статьей обязательно должны быть:

– авторская справка на русском языке, где указываются: Ф.И.О. (полностью), официальное наименование места работы, должность, ученая степень и электронный адрес;

– аннотация объемом 10—15 строк на русском и английском языках;

– список 3—4 ключевых слов на русском и английском языках; каждое ключевое слово либо словосочетание отделяется от другого точкой с запятой;

Статьи, не оформленные в соответствии с требованиями, к публикации не принимаются.

Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических и социологических данных, имен собственных, географических названий и прочих сведений.

Публикуемые материалы могут не отражать точки зрения учредителя, редколлегии и редакции. Все материалы публикуются в авторской редакции.

Представляя в редакцию рукопись, автор берет на себя

обязательство не публиковать ее ни полностью, ни частично в ином издании без согласия редакции. При перепечатке ссылка на журнал обязательна.

Редакция принимает к рассмотрению рукописи статей только с рецензией специалиста соответствующей квалификации (кандидата или доктора наук).

Решение о публикации принимается в течение 2-х месяцев со дня регистрации рукописи в редакции. Научные статьи подписчиков журнала имеют приоритетное право публикации. Отвергнутые редколлегией статьи автору не возвращаются. Однако, по запросу автора, ему отправляется мотивированный отказ.

<https://www.rupoisk.net/>

RULES OF PUBLICATION:

Materials for publication in the journal "P.O.I.S.K" must be provided to the editor in the paper and electronic form, or send an e-mail address (info@журналпоиск.рф) two files: the text of the article in WORD and scanned reviews to PDF.

Guided journal articles must be drawn up in accordance with the following rules:

1. **The manuscript should not exceed 10-12 pages.** Page format - A4, font - Times New Roman, font size - 14, line spacing - one and a half. Indent the first line of a paragraph - 1.25, the fields on the page - 30 mm at the top and to the left, 20 mm at the bottom and the right. Papers should be typed on one side of the sheet. Footnotes - with its page-numbering on each page.

2. **All signs** that can not be printed, shall be legible, large, black ink written in the text by hand.

3. **The formulas** and are marked in the margin of the manuscript. All sources are supplied with bibliographic references.

4. **Tables, diagrams, graphs, pictures and other illustrations** are embedded directly in the text of the article. They must be numbered and titled. This table must have a title, placed above the table-field and figures - captions. When used in the article more tables and / or drawings of numbering required.

5. **A numbered bibliography should not exceed 1 pp.** (In alphabetical order, indicating the first source in Russian, then - foreign), it is given at the end.

To the article must be attached:

- Abstract volume of 10-15 lines in Russian and English;
- A list of 3-4 key words in Russian and English; each keyword or phrase is separated by a semicolon;
- The author's certificate in Russian and must include: Name (in full), the official name of the place of employment, position, title and email address.

Articles are not drawn up in accordance with the requirements for publication will not be accepted.

The authors are responsible for the choice and the accuracy of these facts, quotations, statistical and sociological data, proper names, place names and other information.

Published materials may not reflect the point of view of the founder, the editorial board and the publisher. All materials are published in author's edition.

Introducing the manuscript to the editors, the author undertakes not to publish it, in whole or in part in any other publication without the consent of the publisher. At a reprint the reference to the journal is obligatory.

The editors accept manuscripts for consideration only articles with a

review by qualified personnel (the candidate or PhD).

The decision on the publication shall be made within 2 months from the date of registration of the manuscript to the publisher. Scientific articles magazine subscribers have the priority right to publish. Rejected by the editorial board to author articles are not returned. However, at the request of the author, he sent a reasoned refusal.

<https://www.rupoisk.net/>

П.О.И.С.К.:
Политика. Обществоведение. Искусство. Социология. Культура
Научный и социокультурный журнал
Выпуск № 2(91)
Март-Апрель 2022 г.

Перевод на англ. яз. дается в авторской редакции.

Учредитель
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский университет транспорта»

Издатель
РУТ (МИИТ)

Издание зарегистрировано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77 – 58210 от 05 июня 2014 года.

Индекс в каталоге «Пресса России»: 36938.
Выходит 6 раз в год.
Цена свободная.

Адрес редакции
Тел.: +7 (499) 394-30-48
Для простых почтовых отправлений: 127994, г. Москва,
ул. Образцова д.9 стр.9.

E-mail: abp-rut@yandex.ru
Сайт в интернете: www.rupoisk.net/