

*ОЗЕРОВ Александр Алексеевич
кандидат философских наук,
доцент, доцент,
Военный университет
Министерства Обороны РФ;
Москва, Россия
ozerov@muh.ru*

*OZEROV Alexander Alekseevich
Candidate of Philosophical
Sciences, Associate Professor,
Associate Professor,
Military University of the Ministry
of Defense of the Russian
Federation; Moscow, Russia
ozerov@muh.ru*

Смысложизненные ценности современной российской молодежи / Meaningful values of modern Russian youth

Аннотация

В статье описывается понимание специфики социальной динамики смысложизненных ценностей современной российской молодежи, которая поможет определить приоритетные цели и задачи мер, направленных на укрепление патриотизма и воспитание у подрастающего поколения любви к Родине. Рассматривая данный вопрос на уровне теоретического осмысления, можно отметить важность мер рекомендательного характера, направленных на совершенствование смысла жизни представителей подрастающего поколения, поскольку это особенно важно именно сейчас, когда в социуме имеют место кризисные явления, требующие своего решения. Актуальность работы обусловлена тем, что молодежь наиболее уязвимый слой населения России, требующий особого внимания. Существует ряд факторов, которые могут усилить негативное влияние извне. В современных условиях, когда границ становится все меньше, а Интернет - это пространство, где есть непроверенная информация, есть «факты», которые не подтвердились, а количество «фейковых» новостей порой растет в геометрической прогрессии, патриотическое воспитание современной молодежи становится все более востребованным.

Ключевые слова

Смысложизненные ценности; молодежь; патриотическое воспитание; институт; личные факторы; девиация.

Abstract

The article describes the understanding of the specifics of the social dynamics of the meaningful values of modern Russian youth, which will help determine the priority goals and objectives of measures aimed at strengthening patriotism and educating the younger generation of love for the Motherland. Considering this issue at the level of theoretical understanding, it can be noted the importance of advisory measures aimed at improving the meaning of life of representatives of the younger generation, since this is especially important right now, when there are crisis phenomena in society that require their solution. The relevance of the work is due to the fact that

young people, as the most vulnerable segment of the Russian population, require special attention and approach. The lack of a permanent source of income, unsettled life – all these are factors that can strengthen negative influence from the outside. In a globalizing world, when there are fewer and fewer borders, and the Internet is a space where often unverified information moves freely, there are "facts" that have not been confirmed, and the number of "fake" news is sometimes growing exponentially, patriotic education of modern youth is becoming more and more in demand.

Keywords

Life values; youth; patriotic education; institute; personal factors; deviation.

Понимание специфики социальной динамики смысложизненных ценностей современной российской молодежи поможет определить приоритетные цели и задачи мер, направленных на укрепление патриотизма и воспитание у подрастающего поколения любви к Родине. Применяя социально-философский методологический инструментарий и данные социологических исследований, рассматриваются различные аспекты функционирования общества, а точнее той его части, которая относит себя к подрастающему поколению. Особое внимание необходимо уделять рассмотрению актуальных проблем современности в связи с кризисными явлениями аксиологического, смысложизненного масштаба, приводятся варианты улучшения состояния российского социума посредством эффективной работы с молодежью, включая патриотическое воспитание.

Рассматривая данный вопрос на уровне теоретического осмысления, можно отметить важность мер рекомендательного характера, направленных на совершенствование смысла жизни представителей подрастающего поколения, поскольку это особенно важно именно сейчас, когда в социуме имеют место кризисные явления, требующие своего решения.

Основываясь на данных социологической науки, можно охарактеризовать смысложизненные ценности современной молодежи, направление развития этой сферы общества, существующее в настоящее время. Состояние значимых жизненных ценностей молодого поколения Российской Федерации, может быть охарактеризовано на основе предпочтений, связанных с досугом. Одно из них – предпочтения в области музыки. То, какую именно музыку предпочитает слушать молодежь, может стать информативным показателем относительно содержания смысложизненных ценностей. Причем это всего лишь один аспект рассматриваемой проблемы, к которому мы еще вернемся позднее.

Если основываться на данных философии, представляется возможным рассмотрение проблемы смысла жизни и смысложизненных ценностей представителей российской молодежи более обобщенно, применяя при этом данные социологии.

Как представляется, существует множество «срезов» смысложизненной проблематики, один из которых – экзистенциальный. Данное направление более детально было изучено В. Франклом, который, исходя из собственного опыта, уяснил многие проблемы и вопросы, связанные со смыслом жизни в условиях опасности.

Если рассматривать смысложизненные ценности современной российской молодежи непосредственно, можно прийти к выводу, что в настоящее время они находятся в динамичном развитии и становлении. Чем сильнее динамика общества, тем большая степень изменений характеризует состояние значимых жизненных ценностей. Большое значение в этом плане имеют меры, направленные на стабилизацию слишком радикальных и наиболее серьезных преобразований. Прежде всего, это влияет на ценностные суждения, которые молодые люди основывают на своем понимании смысла жизни, ориентированном на текущие события и меняющееся окружение. В связи с этим можно отметить, что одним из вариантов укрепления стабильности государства является не просто патриотическое воспитание как таковое, но использующее достижения современной науки. Главным образом это касается цифровых технологий.

В условиях принятия мер по снижению в обществе социальной напряженности, как никогда ранее становится актуальной работа по патриотическому воспитанию молодежи, улучшению ее смысложизненных ценностей.

В современных условиях, когда границ становится все меньше, а Интернет - это пространство, где есть непроверенная информация, существуют «факты», которые не подтвердились, а количество «фейковых» новостей порой растет в геометрической прогрессии, все более востребованным становится патриотическое воспитание современной молодежи. Еще совсем недавно была широко распространена так называемая А.У.Е., которую сейчас запретили. Представители этого противозаконного движения объединялись, чтобы нарушать закон и нередко для преследования своих корыстных целей. Сейчас, когда деятельность данной организации находится под запретом официально, неофициально функционирование такого рода объединений может продолжаться, что, вне всякого сомнения, требует своего решения.

Как правило, лица, которые примыкают к подобным движениям, основанным на ценностях криминального мира и уголовной субкультуры, имеют низкий уровень правового сознания и высокую степень нигилизма в целом. Кроме того, совесть таких людей и их смысложизненные ценности очень часто находятся в зачаточном состоянии или же отсутствуют вовсе.

Нередкими бывают ситуации, когда руководят группами таких подростков взрослые люди с корыстными намерениями.

На тему незаконных и противоправных объединений молодежи в нашей стране рассуждать можно много, очень важно принимать

конкретные меры, проводить профилактическую работу и пресекать их деятельность. Что для этого необходимо?

В первую очередь, большое внимание необходимо уделять кругу общения таких подростков и их родителям, которые вносят немаловажный вклад в их воспитание. Именно воспитание играет большую роль в развитии совестливости, гражданственности, чувства справедливости и других ценностей и качеств характера.

Пожалуй, одним из самых ключевых факторов, способным положительно влиять на описанное выше явление, когда некоторые представители молодежи вступают в ряды криминалитета, является систематическое воспитание чувства патриотизма. Любовь к Родине, умение заботиться о близких, желание думать о будущем и грамотно планировать свою жизнь, способны внести положительный вклад и снизить долю подростков с девиантным поведением и низким уровнем социальной ответственности и правосознания. Патриотическое воспитание, организованное таким образом, чтобы это было интересно подросткам, способно формировать положительные смыслжизненные ценности.

Смысл жизни, а точнее, какое значение вкладывают в это понятие жители современной России, включая молодежь, тема важная, особенно в условиях глобализации и широкомасштабных изменений в обществе.

Современные компьютерные технологии, неограниченное распространение информации о многих сферах российской действительности, позволяют реализовывать самые смелые задачи и на практике проверять такие теории и концепции, которые ранее были недоступны для ученых.

В настоящее время все больше людей знают английский язык и все меньше барьеров возникает у современного человека на пути реализации им своих целей и потребностей. В таких условиях важно оценивать распространяемую информацию, давать ей оценку и представлять себе результаты ее дальнейшего распространения.

Многочисленные компьютерные и мобильные приложения, широко популярные у подростков и молодежи, уже давно заменили собой традиционные средства массовой информации. Все более утонченным становится способ взаимодействия между подростками, формируется своя культура и своеобразный язык общения. Мобильный телефон в настоящее время – это неотъемлемый атрибут не только взрослого человека, но и ребенка.

В странах с традиционными христианскими ценностями (если ведется речь о Западе, то там это в первую очередь протестантизм) на протяжении длительного времени сформировались сдерживающие факторы, способные удержать молодежь от бесконтрольного использования информации и потакания своим вредным привычкам. Посещение церквей, прослушивание проповедей позволяет создавать некоторые границы, способные удержать молодежь от необдуманных поступков, которые могут привести к непредвиденным последствиям.

Что касается в России, то здесь, несмотря на долгие годы развития православной церкви и строительства большого количества храмов, все еще высок уровень правового нигилизма, как и нигилизма в целом. Даже существование так называемых «понятий» не может заменить четко структурированные критерии общепризнанных ценностей, того, что дозволено в цивилизационном обществе и того, что порицается и запрещено.

Некоторые подростки и молодежь в России, не зная такого рода границ, не имея представления о подлинном значении свободы, о том, что свободный человек должен уважать права и свободы других, очень часто готовы нарушать законы, совершая преступления и правонарушения. В связи с этим, крайне необходимо принятие мер, направленных на формирование внутренних границ дозволенного и порицаемого поведения, которые бы также способствовали формированию совестливости и чувства справедливости. Как представляется, первый шаг на пути такой цели, это патриотическое воспитание.

Перед тем, как подробнее рассмотреть социальную динамику смыслозначимых ценностей современной российской молодежи, важно иметь в виду, что подрастающее поколение в целом способно обратить внимание на воспитательные мероприятия и усвоить их, только если это будет представлять интерес. Понимание этого факта сегодня крайне важно.

Дело в том, что, если патриотическое воспитание будет в большей степени стандартизированным, основанным на традиционных методиках, процессом, в современных условиях это может быть малоэффективным делом. Многие подростки и представители молодежи имеют индивидуалистичный характер, ценят личную свободу и часто просто не усваивают информацию, которая их не касается. Но если подача информации будет происходить в интересной форме, если можно будет увлечь подростков фактами, историей, рассказами о героях и героических сражениях, то результат не заставит себя долго ждать.

Кроме того, важно иметь в виду способ представления информации. Если использовать традиционные способы, эффективность такой работы может быть поставлена под сомнение, поскольку во время лекций по патриотическому воспитанию, некоторые студенты или школьники могут отвлекаться на свои мобильные телефоны, играя в игры, или общаясь в социальных сетях. Решить данную проблему можно двумя способами – положительным и отрицательным.

Отрицательный способ подразумевает полный запрет использования мобильных телефонов в учебных заведениях для того, чтобы учащиеся не отвлекались от урока и могли эффективно усваивать знания. Данный опыт запрета мобильных телефонов в школах используется в США, в ряде школ Нью-Йорка. Но, как известно, метод запретов не всегда приводит к желаемым результатам, потому что

такие меры вряд ли смогут стимулировать интерес к патриотическому воспитанию в России. Тем не менее, как первый этап на пути построения качественной системы патриотического воспитания, направленной на формирование позитивных смысложизненных ценностей современной российской молодежи, данный подход в какой-то степени может быть эффективным и востребованным.

Положительный способ требует применения новейших цифровых технологий, способных привлечь внимание молодежи посредством использования игровой формы, яркого оформления, специально разработанных приложений.

Данный способ требует серьезного научного подхода, знания компьютерных технологий и привлечения специалистов. На первом этапе необходимо создание мобильных приложений, целью которых будет повествование об истории России, героических поступках, Великой Отечественной войне и людях, совершивших подвиги. Некоторые сегменты таких приложений могут быть выполнены с целью развлечения, но только для того, чтобы это помогло привлечь внимание подростков и молодежи, удержать это внимание и предложить информацию, которую требуется усвоить. Как представляется, подобного рода программы и приложения будут способствовать росту стабильности общества и приведут к снижению уровня преступности и искоренению нигилизма.

Реализация данного способа будет также содействовать интеграции российского социума, укреплению патриотизма и формирования позитивных смысложизненных ценностей. Такого рода мобильные приложения, направленные на распространение в обществе идей патриотизма, могут быть разработаны в российских инновационных центрах, оснащенных необходимыми ресурсами.

Значимость мер, нацеленных на увеличение осмысленности актуальных ценностей подрастающего поколения, востребованность патриотического воспитания, обоснована потребностью огромной работы, направленной на воспитание у молодых людей ощущения любви к Родине и значимости обороны своего Отечества. «В современных условиях развития российского общества молодежь является основным интеллектуальным, культурным, профессиональным резервом, что определяет приоритетность процесса формирования духовно-нравственных ценностей», - отмечает Т.Н. Ищенко. решение, так как бездействие может привести к потере будущего поколения.»¹

Патриотическое образование, нацеленное на корректировку и совершенствование важных актуальных ценностных ориентаций подрастающего поколения при верном раскладе, имеет возможность закрепить патриотизм в обществе и содействовать стабилизации общественных отношений в обществе. Довольно принципиально

¹ Ищенко Т.Н., Мельникова Е.В., Поважнюк Е.А., Томилова С.А. Формирование духовно-нравственных ценностей молодежи при реализации социальных проектов: организационные аспекты. // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 1 (62). С. 230.

своевременно нейтрализовать образовавшиеся в обществе инциденты, используя современные и действенные способы патриотического воспитания. Подобный расклад тем более важен в связи с переменами в системе важных актуальных ценностей молодежи. «Именно в периоды бурных перемен, - пишет Д.А. Худяков, - ценности предыдущих поколений приходят в противоречие с реальностью, и молодое поколение чаще всего становится носителем новых знаний и стремлений»¹.

Анализируя различные процессы, происходящие в настоящее время в российском обществе, можно сделать вывод о структурном кризисе, который не только не исчез за многие годы, но и трансформировался. В связи с тем, что появилось новое поколение, взгляды на смысл жизни претерпели изменения, так как ценности молодых людей стали другими по сравнению с прошлым.

В этих условиях основополагающим становится такое патриотическое воспитание, которое способствовало бы формированию чувства любви к Родине, гражданственности и стремления, в случае необходимости, защитить свое Отечество.

В связи с этим довольно принципиально в системе воспитательной работы учитывать психические особенности подрастающего поколения, обнаруживать людей, нуждающихся в коррекционной работе специалиста по психологии в случае отклоняющегося поведения. Для эффективной работы психолога необходимо взять на вооружение наиболее эффективные методы психологической работы с подростками, сочетая эту деятельность с непосредственным патриотическим воспитанием, включая работу в музеях различных военных организаций, в том числе структур и подразделений Министерства обороны Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации и т.д.

В процессе проведения патриотической работы стоит принимать во внимание, что подрастающее поколение довольно нередко выражает возмущение существующими реалиями. Одной чертой молодых людей считается возражение, попытки бросать вызов. Правовой нигилизм, да и элементарно нигилизм, считается фундаментальной чертой части прогрессивной молодежи. Как отмечают А.Н. Покида и Н.В. Зыбуновская, «для молодых людей ценность права определяется прежде всего его способностью помогать достижению других целей. Это может быть связано, в частности, с прагматизмом современной молодежи, признающей только то, что может дать практический результат».²

Представители современной российской молодежи принимают участие в митингах, отстаивая свою позицию по актуальным, на

¹ Худякова Д.А. Патриотизм и молодежь в современной России. // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: матер. междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2019 г. СПб., 2019. С. 499.

² Покида А.Н., Зыбуновская Н.В. Правовые ценности современных россиян: приоритеты и противоречия. // Социологические исследования. 2020. № 1. С. 93.

их взгляд, вопросам современности. Представители молодежи видят свободу для себя (в основном в рамках либерализма), чтобы обеспечить пути решения социальных проблем, благодаря чему у молодых людей возникает желание протестовать. Необходимо также учитывать, что свобода, как отмечает Н.А. Иванов, «воспринимается молодежью как совершенно естественное состояние современности». Следует также отметить, что иногда молодежь понимает свободу как полное отсутствие ограничений, то есть как отказ от социальной ответственности»¹.

Молодежь, как наиболее уязвимая часть населения России, требует особого внимания и подхода. Отсутствие постоянного источника дохода, неустроенная жизнь - все это факторы, которые могут усилить негативное воздействие извне. С.Ю. Демиденко подчеркивает, что «изменение условий труда и усиление различных форм эксплуатации оказывают влияние на все экономически активное население страны. Особенно это касается молодежи, так как эта группа уязвима на рынке труда в силу неполноты своего статуса, отсутствия опыта работы и необходимых компетенций, что является распространением дезинформации. Основная цель таких людей с недобрыми намерениями - исказить информацию и оказать давление на ценности молодежи»².

Важные значения прогрессивной молодежи невозможно расценивать с определенным единообразием, поскольку они довольно специфичны и находятся в зависимости от всевозможных факторов. Это связано с наличием идейных и содержательных установок, которые присутствуют в состоянии инцидента, что не соответствует внутренним установкам и ожиданиям адептов молодого поколения на уровне их понимания общественных процессов. Основываясь на данных социологии и других эмпирических наблюдений, можно выделить определенные универсальные характеристики, которые в целом относятся к значимым жизненным ценностям. Для решения проблем современной молодежи можно предложить взаимодействие структур патриотической направленности совместно с традиционной и привычной жителям России, Русской православной Церковью. Так, по словам М.М. Мчедловой, «принадлежность к традиционным для России конфессиям повышает патриотический настрой россиян»³.

Специальные аналитические разработки в области психологических характеристик подрастающего поколения, базирующиеся на данных статистических исследований и на основе разных

¹ Иванова Н.А. Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи в современном российском обществе. // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 60. С. 321.

² Демиденко С.Ю. Трудоустройство, карьера, мобильность молодежи: институциональные и личностные факторы. // Социологические исследования. 2020. № 2. С. 162.

³ Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и угрозы современности. // Социологические исследования. 2016. № 10 (390). С. 117.

источников, имеют все шансы стать высокоэффективными мерами по совершенствованию патриотического воспитания и смысложизненных ценностей прогрессивной молодежи. Данная работа позволяет решать не только практические вопросы, но и станет содействовать проведению теоретических вещей в длительной перспективе. Для исправления ситуации необходимо проводить мероприятия, направленные на патриотическое воспитание с использованием цифровых технологий, что привлечет большее внимание молодежи, повысив его эффективность.

Проанализируем более подробно некоторые проблемы российской молодежи, чтобы предложить дополнительные варианты патриотического воспитания.

Сравнивая наиболее популярные и известные музыкальные композиции, можно сделать вывод, что молодежь имеет пессимистический взгляд на мир. Смысл жизни представители молодого поколения часто видят в употреблении алкоголя и наркотиков. Некоторые молодые люди пытаются ставить перед собой жизненные цели и даже достигают их, что отражается в их песнях, но часто это происходит в обход закона, о котором создаются песни. Дерзость часто сочетается с отсутствием совести, нормативным нигилизмом и низким уровнем правосознания — это тоже один из главных критериев самой популярной музыки сегодня. В будущем, если вдуматься в смысл текста, можно прийти к выводу о допустимости нарушения законов ради собственной выгоды или сомнительного удовольствия.

Следует учитывать, что в теоретической составляющей все просто, но на практике это может потребовать усилий и изучения дополнительной информации и статистических исследований по данному вопросу. Необходимо учитывать, что скорость и стремительность жизни современных подростков диктует им важность иметь преимущества «здесь и сейчас», а не ждать длительного периода времени в будущем, когда, приложив необходимые усилия, можно будет достичь своих целей и реализовать себя. Многие молодые люди ценят успех в краткосрочной перспективе, даже не получив необходимого образования. Возможной причиной является восприятие неустроенности в жизни как чего-то универсального, такого, что не зависит от уровня образования, как у Е.В. Реутова, М.Н. и И.В. Шавыриных: «Молодые люди в возрасте 18-29 лет оценивают вклад образования в достижение жизненного успеха скромнее, чем по выборке в целом, на 3,28 балла, что свидетельствует о более аномальном мировоззрении молодого поколения, возможно, в какой-то степени о принятии неопределенности как фундаментально-го параметра современного общества»¹.

Будучи наивными, подростки могут поверить в обещания, которые часто оказываются невыполненными или преждевременными.

¹ Реутов Е.В., Реутова М.Н., Шавырина И.В. Жизненный успех и шансы на его достижение в представлениях жителей российской провинции. // Социологические исследования. 2020. № 6. С. 66.

Огромную роль играют воспитание и принятые ценности. Именно они, наряду с развитым чувством совести, способны защитить молодых людей от негативного влияния радикальных идей, вдохновителями которых они часто считают себя, но не своими последователями.

Подводя итог вышесказанному, можно добавить следующее. Для предотвращения искажения значимых ценностей современной российской молодежи, причиной которого является неправильное воспитание, необходима активная работа по патриотическому и правовому воспитанию, лекции и уроки, проводимые сотрудниками правоохранительных органов, необходимы для расширения кругозора в области законов, прав и обязанностей.

Следует иметь в виду, что для привлечения внимания и интереса молодежи необходимо использовать весь комплекс средств, в том числе технических и компьютерных. Большое значение имеют цифровые технологии, в том числе использование мобильных приложений, где также можно популяризировать воспитательную жизнедеятельность, направленную на укрепление идеологических ценностей молодежи. Но в то же время следует учитывать, что способы привлечения внимания студентов имеют большое значение. Здесь можно отметить военно-патриотическое воспитание, которое само по себе может быть интересным для подростков и молодежи, например, в связи с использованием различной военной техники. Как отмечают Б.М. Шаваринский и И.В. Зотов, «наиболее перспективным с точки зрения эффективности решения задач военно-патриотического воспитания является использование сложных комбинированных интегрированных форм, оптимально сочетающих в своем содержании как общее, так и специфическое, таких как поисковая деятельность; кадетское направление; оборонно-спортивное оздоровление; полевые сборы; военно-патриотические клубы (объединения) различных направлений; военно-спортивные праздники; конкурсы; фестивали и др»¹.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Демиденко С.Ю. Трудоустройство, карьера, мобильность молодежи: институциональные и личностные факторы. // Социологические исследования. 2020. № 2. С. 160-162.
2. Иванова Н.А. Духовно-нравственные ценности студенческой молодежи в современном российском обществе. // Государственное управление. Электронный вестник. 2017. № 60. С. 312-332.
3. Ищенко Т.Н., Мельникова Е.В., Поважнюк Е.А., Томилова С.А. Формирование духовнонравственных ценностей молодежи при реализации социальных проектов: организационные аспекты. // Мир науки, культуры, образования. 2017. № 1 (62). С. 229-232.
4. Мчедлова М.М. Религия, общество, государство: вызовы и

¹ Шаваринский Б.М., Зотов И.В. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях. // Воспитание в современной образовательной среде: матер. межрегион. науч.-практ. конф. М., 2015. С. 92.

угрозы современности. // Социологические исследования. 2016. № 10 (390). С. 110-117.

5. Покида А.Н., Зыбуновская Н.В. Правовые ценности современных россиян: приоритеты и противоречия. // Социологические исследования. 2020. № 1. С. 92-99.

6. Реутов Е.В., Реутова М.Н., Шавырина И.В. Жизненный успех и шансы на его достижение в представлениях жителей российской провинции. // Социологические исследования. 2020. № 6. С. 61-71.

7. Худякова Д.А. Патриотизм и молодежь в современной России. // Социальная активность молодежи как необходимое условие развития общества: матер. междунар. науч.-практ. конф., Санкт-Петербург, 21-23 ноября 2019 г. СПб., 2019. С. 498-501.

8. Шаваринский Б.М., Зотов И.В. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях. // Воспитание в современной образовательной среде: матер. межрегион. науч.-практ. конф. М., 2015. С. 85-92.

REFERENCES

1. Demidenko S.Y. Employment, career, youth mobility: institutional and personal factors. [*Trudoustrojstvo, kar'era, mobil'nost' molodezhi: institucional'nye i lichnostnye faktory*] // Sociological research. 2020. No. 2. p. 160-162.

2. Ivanova N.A. Spiritual and moral values of student youth in modern Russian society. [*Duhovno-nravstvennyye cennosti studencheskoj molodezhi v sovremenom rossijskom obshchestve*] // Public administration. Electronic bulletin. 2017. No. 60. p. 312-332.

3. Ishchenko T.N., Melnikova E.V., Povazhnyuk E.A., Tomilova S.A. Formation of spiritual and moral values of youth in the implementation of social projects: organizational aspects. [*Formirovanie duhovnonravstvennykh cennostej molodezhi pri realizacii social'nyh proektov: organizacionnye aspekty*] // The world of science, culture, education. 2017. No. 1 (62). p. 229-232.

4. Mchedlova M.M. Religion, society, state: challenges and threats of modernity. [*Religiya, obshchestvo, gosudarstvo: vyzovy i ugrozy sovremenosti*] // Sociological research. 2016. No. 10 (390). p. 110-117.

5. Pokida A.N., Zygunovskaya N.V. Legal values of modern Russians: priorities and contradictions. [*Pravovye cennosti sovremennykh rossijan: priority i protivorechiya*] // Sociological research. 2020. No. 1. p. 92-99.

6. Reutov E.V., Reutova M.N., Shavyrina I.V. Life success and the chances of achieving it in the views of residents of the Russian province. // Socio-logical research. 2020. No. 6. p. 61-71.

7. Khudyakova D.A. Patriotism and youth in modern Russia. [*Patriotizm i molodezh' v sovremennoj Rossii*] // Social activity of youth as a necessary condition for the development of society: International Scientific and Practical Conference, St. Petersburg, November 21-23, 2019, St. Petersburg, 2019. p. 498-501.

8. Shavarinsky B.M., Zotov I.V. The role and place of military-patriotic nutrition as the most important direction of patriotic education of youth in modern conditions. [*Rol' i mesto voenno-patrioticheskogo vospitaniya kak vazhnejshogo napravleniya patrioticheskogo vospitaniya molodezhi v sovremennykh usloviyah*] // Education in a modern educational environment: mater. inter-region. scientific and practical conf. M., 2015. p. 85-92.