

ПОЛЯКОВА
Софья Александровна
студент, Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина,
Тамбов, Россия
sofya-polyakova-2003@mail.ru

POLYAKOVA
Sofia Alexandrovna
student, Tambov State University
named after G.R. Derzhavin,
Tambov, Russia
sofya-polyakova-2003@mail.ru

ПРОСЕЦКАЯ
Екатерина Александровна
студент, Тамбовский
государственный университет
имени Г.Р. Державина,
Тамбов, Россия
missis.prosetskaya03@mail.ru

PROSETSKAYA
Ekaterina Alexandrovna
student, Tambov State University
named after G.R. Derzhavin,
Tambov, Russia
missis.prosetskaya03@mail.ru

Динамика результатов Основного государственного экзамена (ОГЭ) в Тамбовской области/ Dynamics of the results of the Basic State Examination (OGE) in the Tambov region

Аннотация

Статья посвящена анализу динамики результатов ОГЭ в Тамбовской области в 2023-2024 гг. За 2023-2024 гг. в регионе наблюдаются определенные тенденции в результатах ОГЭ, отражающие как положительные, так и отрицательные стороны текущей образовательной политики. Авторы выделяют ключевые факторы успеха и аспекты, требующие дополнительного внимания и ресурсов.

Ключевые слова

Образование; обучение; ОГЭ; экзамен; успеваемость; школа.

Abstract

The article is devoted to the analysis of the dynamics of the OGE results in the Tambov region in 2023-2024. For 2023-2024, certain trends in the OGE results are observed in the region, reflecting both the positive and negative aspects of the current educational policy. The authors highlight the key factors of success and aspects that require additional attention and resources.

Keywords

Education; training; OGE; exam; academic performance, school.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) представляет собой важный этап в образовательной системе России, служащий не только для объективной оценки знаний учащихся, но и для определения их дальнейшего образовательного пути, становится решающим

фактором при поступлении в учреждения среднего профессионального образования или при выборе непрерывного обучения в школе. В силу широкой социальной значимости и функциональной направленности результатов ОГЭ, изучение их динамики не является исключительной прерогативой педагогического сообщества и нуждается в осмыслении и обобщении с социологической точки зрения.

Введение ОГЭ стало важным этапом в изменении системы оценки образовательных достижений учащихся в России. В Тамбовской области, как и в других регионах страны, внедрение ОГЭ проходило постепенно, начиная с экспериментального ввода в отдельных предметах, до полного перехода на такую форму аттестации.

С момента введения ОГЭ система оценки знаний претерпела ряд изменений, что позволило повысить ее дифференцирующую способность и объективность. В целом история ОГЭ — это процесс внедрения новой формы государственной итоговой аттестации, направленный на улучшение качества образования в России и обеспечение равных возможностей для всех учащихся. В контексте Тамбовской области данный экзамен становится важным инструментом для анализа текущего состояния системы общего образования и выявления факторов, влияющих на успеваемость учащихся. ОГЭ включает в себя обязательные предметы: русский язык и математику. Они играют ключевую роль в формировании грамотности и математической подготовки, служат индикаторами качества образования в регионе, обуславливают дальнейшую образовательную траекторию и социальную адаптацию учащихся.

По итогам 2023 г. система образования Тамбовской области находится на 12 месте среди субъектов Российской Федерации¹. Согласно результатам ОГЭ по Тамбовской области², общее число участников письменного экзамена в формате ОГЭ в 2024 г. в основной период составило 9730 чел. по Тамбовской области. В 2024 г. наблюдается увеличение числа участников ОГЭ на 640 выпускников по сравнению с 2023 г., это — обучающиеся средних общеобразовательных школ, гимназий, кадетских школ. Вместе с тем, наблюдается уменьшение количества выпускников среди кадетских школ-интернатов и санаторных школ-интернатов (247 чел. в 2023 г. и 169 чел. в 2024 г.).

Доля выпускников, получивших отметку «5» по русскому языку, увеличилась на 8,1% в сравнении с 2023 г. В целом, количество учащихся, эффективно освоивших программу основного общего образования по русскому языку, т. е. получивших отметки «4» и «5», увеличилось на 19,4%. Одновременно в сравнении с 2023 годом в 2024 году заметно выросло количество выпускников, не достигших минимального порога баллов по русскому языку (5% и 0,1%

¹ Департамент информационной политики Правительства Тамбовской области//URL: <https://www.tambov.gov.ru/news/po-itogam-2023-goda-sistema-obrazovaniya-tambovskoj-oblasti-vhodit-v-top-12-luchshih-v-strane.html>

² ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»//URL: <https://rcoi68.ru>

соответственно) (Таблица 1).

Таблица 1.
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку

Отметка	2023 г.		2024 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«2»	7	0,1	484	5,0
«3»	1597	16,5	3228	33,3
«4»	1834	18,9	2927	30,2
«5»	1832	18,9	2617	27,0

Количество выпускников, экзаменованных по математике на «5», в 2024 г. выросло на 6%. Анализ данных показывает, что общий уровень успеваемости по отдельным предметам в рамках программ основного общего образования продемонстрировал рост по сравнению с 2023 г. Одновременно растет число обучающихся, не достигнувших необходимых результатов в освоении образовательных планов (Таблица 2).

Таблица 2.
Динамика результатов ОГЭ по математике

Отметка	2023 г.		2024 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
«2»	37	0,4	841	8,7
«3»	2411	24,8	3087	31,8
«4»	2445	25,2	4409	45,4
«5»	384	4,0	969	10,0

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в фокусе муниципальных образований характеризуется неоднородностью. В г. Кирсанове, г. Котовске, г. Уварово в 2024 г. наблюдается рост доли обучающихся, получивших оценки «4» и «5». В г. Мичуринске, г. Моршанске, г. Рассказово, г. Тамбове количество учеников с положительными оценками уменьшается (Таблица 3).

Эти колебания могут свидетельствовать о расхождении в качестве образования и эффективности подготовительных курсов в разных муниципалитетах, а также о необходимости детального анализа данных за более длительный период времени.

При анализе динамики результатов ОГЭ по математике в городах Тамбовской области выявлен рост числа выпускников, достигших высоких результатов (оценка «4» и «5»). Наиболее выдающиеся показатели фиксируются в г. Тамбове (2,7%), г. Мичуринске (1,4%) и г. Рассказово (0,7%) (Таблица 4).

Таблица 3. Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в муниципальных образованиях Тамбовской области (указана доля учеников с оценкой «4» и «5»)

Города Тамбовской области	2023 г.		2024 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Кирсанов	138	1,4	144	1,5
Котовск	185	1,9	191	2,0
Мичуринск	538	5,5	500	5,2
Моршанск	244	2,5	217	2,2
Рассказово	278	2,9	272	2,8
Тамбов	2154	22,2	2060	21,2
Уварово	129	1,3	149	1,5

Таблица 4. Динамика результатов ОГЭ по математике в муниципальных образованиях Тамбовской области (указана доля учеников с оценкой «4» и «5»)

Города Тамбовской области	2023 г.		2024 г.	
	Чел.	%	Чел.	%
Кирсанов	89	0,9	123	1,3
Котовск	158	1,6	201	2,1
Мичуринск	398	4,1	538	5,5
Моршанск	166	1,7	206	2,1
Рассказово	160	1,6	219	2,3
Тамбов	1790	18,4	2046	21,1
Уварово	68	0,7	99	1,0

Положительная динамика оценочных показателей по математике в сравнении с русским языком указывает на успешное внедрение новых методик обучения и эффективные образовательные мероприятия в регионе, что способствует качественной подготовке учеников к ОГЭ.

Особый интерес вызывает анализ гендерных различий в оценочных показателях по предметам. В показателях по русскому языку с 2023 по 2024 гг. у мальчиков наблюдается рост отрицательных и снижение положительных значений, у девочек фиксируется обратная тенденция (Таблица 5).

По аналогичному критерию по математике с 2023 по 2024 гг. количество отрицательных отметок у мальчиков возрастает, а число положительных результатов, наоборот, сокращается за указанный период. Показатели ОГЭ у девочек имеют противоположный характер

(Таблица 6).

Таблица 5.
Динамика результатов ОГЭ по русскому языку в разрезе
гендерной принадлежности

		2023 г.				2024 г.			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Муж	%	71,4	51,3	51,3	48,7	76,4	61,8	51,2	33,1
Жен	%	28,6	48,7	48,7	51,3	23,6	38,2	48,8	66,9

Таблица 6. Динамика результатов ОГЭ по математике
в разрезе гендерной принадлежности

		2023 г.				2024 г.			
		Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»	Отметка «2»	Отметка «3»	Отметка «4»	Отметка «5»
Муж	%	45,9	50,4	50,8	49,0	58,9	57,3	48,4	38,3
Жен	%	54,1	49,6	49,2	51,0	41,1	42,7	51,6	61,7

Изучение изменений в результатах ОГЭ в Тамбовской области позволяет сформулировать предложения по оптимизации процесса подготовки учеников к выпускным экзаменам: 1) Определить «проблемные вопросы» по отдельным темам и навыкам каждого учащегося с применением диагностических тестов; 2) Организовать разработку и своевременное заполнение «Индивидуальной диагностической карты» учащегося по результатам регулярных проверок, указав в ней необходимые темы и виды деятельности для изучения и контроля; 3) Предусмотреть дополнительные занятия и консультации с учащимися по «проблемным вопросам», выявленным в ходе диагностических тестов; 4) Предоставить учителям возможность проводить уроки в компьютерных классах для выполнения тренировочных заданий на онлайн-платформах, используя открытые банки заданий ОГЭ; 5) Своевременно информировать родителей о промежуточных успехах обучающихся в процессе подготовки к ОГЭ; 6) Организовать психолого-педагогическую поддержку для учащихся и их родителей по запросам.

Результаты ОГЭ в 2023-2024 гг. показывают положительную динамику. Средний балл по ключевым предметам растет, что говорит об улучшении качества образования. Однако различия в результатах между муниципальными образованиями и по гендерному признаку требуют изучения для оптимизации образовательной деятельности. Для повышения качества образования важно продолжать мониторинг успеваемости и развивать программы поддержки учащихся. Комплексный подход улучшит результаты ОГЭ и создаст справедливую образовательную среду для всех учащихся Тамбовской области.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Департамент информационной политики Правительства Тамбовской области//URL: <https://www.tambov.gov.ru/news/po-itogam-2023-goda-sistema-obrazovaniya-tambovskoj-oblasti-vhodit-v-top-12-luchshih-v-strane.html> (дата обращения: 22.11.2024).
2. Зверева Д. А., Помыкалова М. И. Особенности развития системы образования в г. Тамбове // Ученые записки Тамбовского отделения РoСМУ. 2019. №16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-v-g-tambove> (дата обращения: 22.11.2024).
3. Результаты ОГЭ и ГВЭ за 2023-2024 учебный год URL: <https://324school.spb.ru/index.php/oge/2818-rezultaty-oge-i-gve-za-2023-2024-uchebnyj-god> (дата обращения: 22.11.2024).
4. Семенова Л. А. Динамика результатов ОГЭ: анализ данных по регионам России // Социология образования. Т. 5, № 2, с. 12-25.
5. Терехина И. А. Социальные факторы, влияющие на успеваемость учащихся // Образование и политика. Т. 10, № 1, с. 18-30.
6. ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности»// URL: <https://rcoi68.ru> (дата обращения: 22.11.2024).

REFERENCES

1. Department of Information Policy of the Government of Tambov Oblast//URL: <https://www.tambov.gov.ru/news/po-itogam-2023-goda-sistema-obrazovaniya-tambovskoj-oblasti-vhodit-v-top-12-luchshih-v-strane.html> (date of access: 22.11.2024).
2. Zvereva D. A., Pomykalova M. I. Features of the development of the education system in Tambov [Osobennosti razvitiya sistemy obrazovaniya v g. Tambove] // Scientific notes of the Tambov branch of RosSMU. 2019. No. 16. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-razvitiya-sistemy-obrazovaniya-v-g-tambove> (date of access: 22.11.2024).
3. Results of the OGE and GVE for the 2023-2024 academic year URL: <https://324school.spb.ru/index.php/oge/2818-rezultaty-oge-i-gve-za-2023-2024-uchebnyj-god> (date of access: 22.11.2024).
4. Semenova L. A. (2020). «Dynamics of the OGE Results: Data Analysis by Regions of Russia» // Sociology of Education. Vol. 5, No. 2, pp. 12-25.
5. Terekhova I. A. (2023). «Social Factors Affecting Student Performance» // Education and Politics. Vol. 10, No. 1, pp. 18-30.
6. TOGKU «Center for Expertise of Educational Activities»//URL: <https://rcoi68.ru> (date of access: 22.11.2024).