

*РЕТИНСКАЯ Вера Николаевна
кандидат социологических
наук, доцент, Пензенский
государственный университет,
Пенза, Россия
bvnp@mail.ru*

*RETINSKAYA Vera Nikolaevna
PhD in Sociology, Associate
Professor, Penza State University,
Penza, Russia
bvnp@mail.ru*

*МУРЗИНА Ирина Александровна
кандидат социологических
наук, доцент, Пензенский
государственный университет,
Пенза, Россия
mirgmu@mail.ru*

*MURZINA Irina Alexandrovna
PhD in Sociology, Associate
Professor, Penza State University,
Penza, Russia
mirgmu@mail.ru*

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе: актуальные проблемы и перспективы развития/Civil-patriotic education of youth in modern russian society: actual problems and development prospects

Аннотация

В условиях общественно-культурных трансформаций воспитание патриотично настроенной личности является стратегическим приоритетом страны. В статье рассматриваются основные аспекты гражданско-патриотического воспитания современной российской молодежи. Авторами подчеркивается важность традиционной системы образования, в рамках которой происходит первичная социализация детей и закладываются основы воспитания духовно-нравственной и государственно-ориентированной личности. По результатам проведенного социологического исследования с участием авторов выявлена противоречивость ценностей, взглядов, и убеждений молодежи различных возрастных групп. Сделан вывод о том, что существующая система патриотического воспитания должна выстраиваться с учетом различных возрастных групп молодежи и охватывать не только историческое наследие и популяризацию официальной государственной символики, но и другие патриотические ориентиры, направленные на формирование созидательного мировоззрения в системе вторичной социализации.

Ключевые слова

Патриотизм; гражданско-патриотическое воспитание; молодежь; государственная молодежная политика.

Abstract

In the context of social and cultural transformations, the upbringing of a patriotic personality is a strategic priority for the country. The article deals with the main aspects of civil and patriotic education of modern Russian

youth. The authors emphasize the importance of the traditional education system within which the primary socialization of children takes place and the foundations for the upbringing of a spiritual, moral and state-oriented personality are laid. According to the results of a sociological study with the participation of the authors, the contradictory values, views, and beliefs of young people of different age groups were revealed. It is concluded that the existing system of patriotic education should be built taking into account different age groups of young people and cover not only the historical heritage and the popularization of official state symbols, but also other patriotic guidelines aimed at forming a creative worldview in the system of secondary socialization.

Keywords

Patriotism; civic-patriotic education; youth; state youth policy.

Одним из базовых и значимых условий стабильности государства является развитие патриотизма в молодежной среде. Патриотизм, целенаправленно воспитанный в молодом поколении, составляет духовно-нравственную основу личности, формирует ее гражданскую позицию и потребность в достойном и самоотверженном служении своей родине и стране¹.

Присутствующие в молодежной среде антипатриотические настроения, различные проявления протеста (протестных движений), экстремизма, оказывают разрушительное воздействие на целостность нашего государства и общественное развитие. Отсутствие четкой гражданской позиции у молодежи, несформированное и неустойчивое чувство любви к своей родине и сопричастности к событиям, происходящих в своей стране позволяют манипулировать их сознанием и поведением в антипатриотическом ключе. Это нашло отражение и в результатах проведенного социологического исследования на территории Пензенской области в ноябре 2021 года. Исследование проводилось путем массового анкетного опроса среди молодых граждан РФ в возрасте от 14 до 30 лет. Выборка составила 500 респондентов.

Так, на вопрос «Как вы считаете, можно ли одновременно любить свою Родину и ненавидеть свое государство?» 63,7% респондентов ответили утвердительно. Примечательно, что чем старше становятся молодые люди, тем больше у них происходит расслоение патриотического самосознания (Таблица 1).

Вероятно, причины такого отношения кроются в том, что в школьный период наиболее активно и системно организуются мероприятия в рамках патриотического воспитания. Следующий же жизненный этап вступления в студенчество предоставляет новые возможности для развития, самовыражения, но вместе с тем и таит определенную опасность. С одной стороны, возрастает уровень информированности

¹ Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей / под ред. Бурлаковой И.И., Дергачевой И.В. – М: Полиграф сервис, 2018. – 426 с.

молодого поколения и участия в политических событиях страны, региона, а с другой стороны процессы демократизации и появление многопартийной системы создают определенные трудности в понимании молодым поколением сущности патриотизма. Кроме того, современная молодежь не прошла той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения¹.

Таблица 1. Ответ респондентов на вопрос:
«Как вы считаете, можно ли одновременно
любить свою Родину и ненавидеть свое государство?»,
(в %, n =500).

	Возраст респондентов			
	до 18 лет включительно	19 -25 лет	26-30 лет	Всего
Да	52,3%	70,2%	67,8%	63,7%
Нет	25,8%	15,7%	17,8%	19,5%
Затрудняюсь с ответом	22,0%	14,0%	14,4%	16,8%
Всего	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Поэтому неслучайно, что в последнее время одной из первоочередных задач государственной политики является развитие патриотизма и гражданственности среди молодежи. Все больше признается, что патриотизм является той ценностью, которая является фундаментом духовного стержня общества и укрепляет государственность. Важность патриотического воспитания в своих выступлениях неоднократно подчеркивается Президентом РФ Путиным В.В. «Убежден, вопросы сохранения памяти о важнейших событиях нашего общего прошлого, недопущения попыток фальсификации истории, патриотического воспитания молодых людей всегда должны быть в фокусе нашего внимания»².

За последние несколько лет был принят ряд ценных и фундаментальных нормативно-правовых документов, касающихся патриотического воспитания молодежи. С целью усиления позиции государства на предмет воспитания духовно-нравственной личности с активной гражданской позицией был внесен ряд изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части включения воспитательного компонента как одного из опорных и приоритетных в образовательный процесс³. Стратегия развития воспитания в Россий-

¹ Касаткина Н.С., Немудрая Е.Ю., Цыулина М.В., Шкитина Н.С. Подготовка студентов педагогических вузов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6. С. 117-121

² Путин призвал не допускать попыток фальсификации истории [Электронный ресурс]. URL: <https://ria.ru/20210701/putin-1739384833.html> (дата обращения 25.01.2022)

³ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания

ской Федерации на период до 2025 года также подчеркивает важность формирования у подрастающего поколения российских традиционных ценностей, приобретения знаний и умений, позволяющих реализовать свой потенциал, готовность к мирному созиданию и защите своего государства и родины¹. В Федеральном законе «О молодежной политике в Российской Федерации», принятом в конце 2020 года первая позиция в числе основных направлений реализации молодежной политики отводится именно «воспитанию гражданственности, патриотизму, преемственности традиций, уважению к отечественной истории, историческим, национальным и иным традициям народов Российской Федерации»². И, наконец, ключевую роль в реализации государственной политики по воспитанию гражданско - и государственно-ориентированной личности играет федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», являющейся частью национального проекта «Образование». В рамках проекта предусмотрено создание патриотического движения посредством развития ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь», проведение различных всероссийских и региональных мероприятий патриотической направленности³.

Проведенное исследование показало, что отечественная система образования представляет собой относительно благополучную систему первичной социализации, в рамках которой достаточно успешно происходит трансляция традиционных российских духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма и гордости за историю России. Это наглядно демонстрируют результаты исследования, согласно которым 79,5% молодежи получает информацию об истории и культурных достижениях нашего государства и о его символах в учебных заведениях (Таблица 2).

Безусловно, это крайне важно в условиях внешнеполитической нестабильности и роста попыток средств массовой информации фальсификации событий мировой и отечественной истории. Между тем, выстраивать систему патриотического воспитания исключительно в контексте политики исторической памяти и соответствующей популяризации официальной государственной символики недостаточно, особенно если речь идет о молодежи, которые завершили учебный процесс в общеобразовательной школе.

обучающихся» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения 25.01.2022)

¹ Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения 25.01.2022)

² Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения 25.01.2022)

³ Федеральный проект «Патриотическое воспитание» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 25.01.2022)

Таблица 2. Распределение ответов респондентов на вопрос «Где в основном Вы в основном получаете (получали) информацию об истории и культурных достижениях нашего государства, о его символах», (в %, n =500).

Варианты ответов	Доля респондентов
В семье	47,8
В школе, в вузе	79,5
Разговоры с друзьями	21,0
Телепередачи	35,5
Русская классическая литература	32,5
Литература советского периода	23,5
Современная литература	11,5
Кинофильмы советского периода	41,0
Современные кинофильмы	19,5
Советские мультфильмы	14,5%
Современные мультфильмы	2,5%
Интернет	53,8%

Нельзя отрицать, что чувство принадлежности к государству и вовлеченность в его общественно-политическую жизнь активно формируется в период студенчества. Во-первых, они становятся совершеннолетними, во-вторых, у них появляется больше возможностей проявлять свои индивидуальные качества, демонстрируя высокий уровень социальной и политической активности, в т.ч. в кибер-пространстве. Так, согласно результатам исследования, с возрастом усиливается социально-экономическая и политическая компонента патриотизма: чем «дальше» от системы образования и самостоятельнее становится молодежь, тем ярче выражено смещение акцентов с традиционного «территориального принципа», заложенного в системе школьного воспитания - на политическое устройство страны (Таблица 3).

Безусловно, фундаментом российского патриотизма выступает историческая память народа, однако нельзя не признать то обстоятельство, что исторические события не могут бесконечно питать патриотические чувства подрастающего поколения. Больше всего респондентов (68,9%), которые гордятся военными победами, находятся в возрасте до 18 лет. Как было нами отмечено ранее - это школьники, которые еще не обладают независимым критическим мышлением (таблица 4). Между тем, у молодых людей старше 19 лет чувство гордости за исторические военные победы уходит на второй план. Респонденты «старших» возрастных групп (64% и 73,3% соответственно) начинают ценить, в первую очередь, научно-технологические достижения страны, которые являются необходимым

базисом роста социально-экономического благосостояния страны, народа и, наконец, своей семьи.

Таблица 3. Ответ респондентов на вопрос: «С чем для Вас ассоциируется государство?», (в %, n =500).

	Возраст респондентов		
	до 18 лет включительно	19 -25 лет	26-30 лет
страна, территория («родная земля»)	58,3%	50,0%	60,0%
малая родина (населенный пункт в котором Вы родились)	23,5%	18,5%	14,4%
власть	31,8%	46,1%	64,4%
совокупность граждан (народ)	29,5%	33,1%	33,3%
совокупность достижений страны в области науки, культуры, техники	31,1%	28,7%	38,9%
исторический путь народа	24,2%	23,6%	32,2%
другое	5,3%	1,7%	0,0%

Таблица 4. Ответ респондентов на вопрос: «Какие события российской истории и современности вызывают у Вас наибольшую гордость?» (в %, n =500)

	Возраст респондентов		
	до 18 лет включительно	19 -25 лет	26-30 лет
Военные победы	68,9	58,4	60,0
Достижения науки, технические изобретения	56,8	64,0	73,3
Мирное присоединение новых земель	17,4	20,2%	15,6
Важнейшие реформы	15,2	20,8	25,6
Экономические успехи	32,6	22,5	28,9
Конкретные великие стройки	13,6	7,3	21,1
Революции и народные восстания	7,6	16,3	10,0
Другое	3,8	6,7	5,6

Все это предполагает, что современной молодежи нужны и другие патриотические ориентиры, направленные на формирование созидательного мировоззрения и государственно-ориентированной личности в системе вторичной социализации. Одной из причин сложившейся ситуации выступает то обстоятельство, что современные дети уже выросли погруженными в цифровую реальность, которая в корне меняет традиционные формы межличностных коммуникаций и досуга. Именно поэтому нельзя игнорировать

прогрессивные технологии, которые открывают новые возможности для патриотического воспитания детей и молодежи в цифровом поликультурном мире с учетом индивидуальных траекторий развития личности.

Таким образом, гражданско-патриотическое воспитание российской молодежи, несомненно, должно осуществляться системно, многопланово и одновременно адресно, охватывая все возрастные категории молодого поколения с учетом потенциала современных информационно-коммуникационных технологий.

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Патриотическое воспитание: от слов к делу: сборник статей / под ред. Бурлаковой И.И., Дергачевой И.В. – М: Полиграф сервис, 2018. – 426 с.
2. Касаткина Н.С., Немудрая Е.Ю, Цыулина М.В., Шкитина Н.С. Подготовка студентов педагогических вузов к гражданско-патриотическому воспитанию школьников // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. 2019. № 6. С. 117-121
3. Путин призвал не допускать попыток фальсификации истории [Электронный ресурс] URL: <https://ria.ru/20210701/putin-1739384833.html> (дата обращения 25.01.2022)
4. Федеральный закон РФ от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (дата обращения 25.01.2022)
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (дата обращения 25.01.2022)
6. Федеральный закон РФ «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (дата обращения 25.01.2022)
7. Федеральный проект «Патриотическое воспитание» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (дата обращения 25.01.2022)

REFERENCES

1. Patriotic education: from words to deeds: collection of articles [*Patrioticheskoe vospitanie: ot slov k delu: sbornik statej*] / ed. Burlakova I.I., Dergacheva I.V. - M: Polygraph service, 2018. - 426 p.
2. Kasatkina N.S., Nemudraya E.Yu., Tsyulina M.V., Shkitina N.S. Preparation of students of pedagogical universities for the civil and patriotic education of schoolchildren [*Podgotovka studentov pedagogicheskikh vuzov k grazhdansko-patrioticheskomu vospitaniyu shkol'nikov*]. Uchenye zapiski universiteta imeni P.F. Lesgaft. 2019. No. 6. P. 117-121
3. Putin urged not to allow attempts to falsify history [*Putin prizval ne*

dopuskat' popytok fal'sifikacii istorii [Electronic resource] URL: <https://ria.ru/20210701/putin-1739384833.html> (date of access 01/25/2022)

4. Federal Law of the Russian Federation of July 31, 2020 No. 304-FZ "On Amendments to the Federal Law «On Education in the Russian Federation» on the Education of Students» [Electronic resource] URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/ (accessed 01/25/2022)

5. Decree of the Government of the Russian Federation of May 29, 2015 No. 996-r «On approval of the Strategy for the development of education in the Russian Federation for the period up to 2025» [Electronic resource]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180402/ (Accessed 01/25/2022)

6. Federal Law of the Russian Federation «On Youth Policy in the Russian Federation» dated December 30, 2020 No. 489-FZ [Electronic resource]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_372649/ (Accessed 01/25/2022)

7. Federal project «Patriotic education» URL: <https://edu.gov.ru/national-project/projects/patriot/> (Accessed 25.01.2022)